

# Творческие задания по русскому языку и речи, культуре общения с использованием материалов по ПДД

## Распознавание орфограмм

(задание для учащихся 5-6 классов)

Цель: познакомить учащихся с историей ПДД.

Содержание, задание: Прочитайте. Озаглавьте план и перескажите содержание текста. Выпишите слова с пропущенными буквами в таком порядке:

орфограмма в корне;

в приставке;

в окончании.

Можно использовать данный текст в качестве диктанта при повторении орфографии.

Старая Москва. Тр..сутся по булыжной м..стовой пролетки,громых..ет конка.  
«Поберегись» - кричит изво..чик- лихач, прол..тая через перекресток. Какие уж тут правила движения!

Прошли годы, выр..сли наши города, стали краше. Изво..чиков уже не встрет..ть, им на смену пришли ..втомобили да тр..мваи. На том же перекрес..ке стоит молодцеватый регулировщик в остроконечном шлеме- ты, наверное, видел его в старых кинофильмах. Он показывает жезлом: вам ехать, вам подождать.

А вот и наши дни. Мчатся п..током «Волги», «Жигули», иномарки, грузовики и ..втобусы, бегут тро..ейбусы и тр..мваи. Надо перейти дорогу – обязательно взгля..ни на св..тофор. Красный свет- стой! Ж..лтый – стой! З..леный заж..гся – иди смело.