

Как работать с агрессивными детьми: рекомендации для родителей и педагогов

Коррекционная работа с ребенком должна вестись параллельно работе со взрослыми, его окружающими, - родителями и педагогами. В зависимости от выявленных причин агрессии в работе со взрослыми необходимо делать несколько акцентов:

- изменение негативной установки по отношению к ребенку на позитивную;
- изменение стиля взаимодействия с детьми;
- расширение поведенческого репертуара родителей и педагогов через развитие их коммуникативных умений.

Самое важное – создать для ребенка такие условия жизни, где ему демонстрировались бы образцы миролюбивого отношения между людьми, отсутствовали бы негативные примеры агрессивного поведения. Воспитание на принципах сотрудничества (особенно в семье) – это главное условие предотвращения агрессивности.

Лучшим гарантом хорошего самообладания и адекватного поведения у детей является умение родителей владеть собой.

Советы родителям:

1. Если детей постоянно критикуют, они учатся ненавидеть.
2. Если дети живут во вражде, они учатся агрессивности.
3. Если детей высмеивают, они становятся замкнутыми.
4. Если дети растут в упреках, они учатся жить с чувством вины.
5. Если дети растут в терпимости, они учатся принимать других.
6. Если детей подбадривают, они учатся верить в себя.
7. Если детей хвалят, они учатся быть благодарными.
8. Если дети растут в честности, они учатся быть справедливыми.
9. Если дети живут в безопасности, они учатся верить в людей.
10. Если детей поддерживают, они учатся ценить себя.
11. Если дети живут в понимании и дружелюбии, они учатся находить любовь в этом мире

Обратиться за помощью к специалистам можно по телефону:

8-(3842)-57-00-03 Городской центр медико-психологической помощи (г. Кемерово, ул. Павленко, 11);

8-(3842)-57-07-07 телефон Доверия (психологическая помощь круглосуточно)

8-(3842)-77-08-99 ГОО «Кузбасский РЦППМС» отделение Кемеровского городского округа.

Знаменская Виктория Александровна
сот. 8-951-611-13-33

Коровина Анастасия Викторовна
сот. 8-904-964-43-16

Составители:

педагог-психолог Знаменская В.А.

педагог-психолог Коровина А.В.

Департамент образования и науки
Кемеровской области
Государственная организация образования
«Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности»
Отделение Кемеровского городского округа
ГОО «Кузбасский РЦППМС»

Профилактика детской агрессивности



Агрессия – это любое поведение, целью которого является нанесение вреда человеку или неодушевленному предмету.

Виды агрессии:

- Физическая и вербальная

Физическая агрессия- использования физической силы против другого лица или объекта;

Вербальная - выражение негативных чувств как через форму (ссоры, крик, визг), так и через содержание вербальных реакций (угроза, проклятие, ругань);

-Прямая или косвенная:

Прямая агрессия непосредственно направлена на человека, косвенная- действия, которые окольным путем направлены на другое лицо(шутки и т.п), и действия характеризующиеся ненаправленностью и неупорядоченностью (взрывы ярости, проявляющиеся в крике, топанье ногами, битье кулаками по столу и т.п.)

- Внешняя агрессия и аутоагрессия:

Внешняя агрессия направленная на окружающих, внутренняя – на себя: самообвинении, самоунижение, нанесение себе телесных повреждений.

- Защитная или провоцирующая:

Защитная - агрессия в ответ на чьи-то агрессивные (или кажущиеся агрессивными) действия.

Провоцирующая агрессия – первое проявление агрессии «первая атака».

Враждебная и инструментальная:

Источником «враждебной» агрессии является гнев, и ее конечная цель причинить вред.Если же причинение вреда на самоцель, а лишь средство достижения какой- либо другой цели, то это «инструментальная» агрессия.

Причины возникновения детской агрессии

1. Неприятие детей родителями.
2. Разрушение эмоциональных связей в семье.
3. Развод родителей.
- 4.Безразличие или враждебность со стороны родителей.
- 5.Чрезмерный контроль или полное отсутствие его.
6. Неуважение к личности ребенка.
7. Избыток или недостаток внимания со стороны родителей.
8. Отказ в праве на личную свободу.



Возрастные различия в проявлении детской агрессивности

Младший (дошкольный) возраст

В дошкольном возрасте инициатором агрессии чаще становятся отдельные дети. Она проявляется в виде отдельных вспышек ярости и гнева и обычно носит инструментальный характер – дети просто не умеют добиваться авторитета и популярности конструктивно.

Младший школьный возраст

В младшем школьном возрасте инициаторами агрессии являются уже не отдельные личности, а группировки ребят, агрессивное поведение становится все более организованным. По мере приобретения навыков конструктивного общения меняется соотношение между инструментальной и враждебной агрессиями в пользу последней.

Подростковый возраст

Как известно, некоторые ученые рассматривают период с 13 до 16 лет как сплошной многолетний возрастной кризис. В это время у взрослеющих юношей и девушек сталкиваются два соперничающих друг с другом влечения: потребность в близости и принадлежности другому и стремление сохранить и утвердить собственную идентичность.

Современный подросток может реализовать свою агрессию двумя способами:

- 1 – проявлять открыто, получая отпор со стороны окружающих и полезный жизненный опыт;
- 2 – прятать и подавлять, становится послушным пай-мальчиком (девочкой), но при этом утрачивает часть энергии, ничего особого в жизни не добиваясь.

