

**Публичный отчёт
за 2018-2019
учебный год**

Содержание

1. Цель и задачи.
2. Кадровое обеспечение.
3. Итоги учебной деятельности.
4. Организация учебного процесса.
- 4.1. Формы организации учебного процесса.
- 4.2. Анализ учебного плана.
- 4.3. Внутришкольный контроль.
5. Анализ методической работы.
- 5.1. Цель, задачи методической работы.
- 5.2. Работа методических объединений.
- 5.3. Курсовая система повышения квалификации.
- 5.4. Аттестация.
- 5.5. Участие в конкурсах - результат методической работы.
6. Результаты учебной деятельности.
- 6.1. Результаты учебной деятельности по классам.
- 6.2. Организация научно-исследовательской деятельности.
- 6.2.1. Международные олимпиады, конкурс.
- 6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации.
- 6.4. Устройство выпускников после окончания основной школы.

1. Цель и задачи

В 2018-2019 учебном году деятельность школы определялась Законом РФ «Об образовании», основными направлениями социально-экономической политики Российской Федерации, локальными актами ОУ. Перед педагогическим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 46» стояли следующая цель и задачи:

Цель педагогического коллектива: совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья. Повышение качества образования с учетом новых требований ФГОС, развитие и воспитание творческой индивидуальности личности учащегося.

Задачи

1. Применение новых подходов к оценке образовательных достижений.
2. Использование новых передовых технологий в педагогическую практику.
3. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя.
4. Совершенствование системы контроля состояния и ведения документации.
5. Развитие и воспитание творческой индивидуальности учащегося.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Над решением поставленных цели и задач работал педагогический коллектив в количестве 36 человек. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Средний возраст педагогов коллектива МБОУ «ООШ № 46» - 37-50 лет, стаж работы - 1-30 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогов, 18 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Директор и заместители директора по УВР и БЖ прошли профессиональную переподготовку «Менеджмент в социальной сфере».

Образование и специальность педагогов соответствует занимаемым должностям на 100 %.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория	Образование	Стаж	Повышение квалификации	Награды
1	Шакина Л.Г.	Директор	соответствие занимаемой должности	Высшее. Кузбасская государственная педагогическая академия, 2005 АНО ДПО (ПК) "Центр образования взрослых" "Менеджмент в социальной сфере" 29.06.2016	24/14	«Проектирование инновационного образовательного процесса (в контексте применения ФГОС ОО и пропедевтики профессионального стандарта «педагог»)), 19.07.2017-02.08.2017, 72ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» «Актуальные вопросы управления образовательной организацией», 03.12.2019-20.12.2019, 120 ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ»	Почетный работник общего образования РФ; Медаль «70 лет Кемеровской области» Медаль «За веру и добро»
2	Выгонная Н.В.	Заместитель директора по УВР Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 2002 АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" г. Санкт-	24/24	«Система работы управленческого персонала образовательной организации в рамках подготовки к государственному контролю в сфере образования», 19.07.2017-02.08.2017, 72ч. Автономная	Почетный работник общего образования РФ; Медаль «70 лет Кемеровской области»

				Петербург , "Менеджмент в образовании"		некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 27.07.2018-15.08.2018, 72ч.	Бронзовый знак "За заслуги перед городом Кемерово" Медаль «75 лет Кемеровской области»
3	Котова Е.М.	Заместитель директора по УВР Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, «Филология», 2001 АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" г. Санкт-Петербург , "Менеджмент в образовании" 2016	23/23	«Система работы управленческого персонала образовательной организации в рамках подготовки к государственному контролю в сфере образования», 19.07.2017-02.08.2017, 72ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ» «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 27.07.2018-15.08.2018, 72ч.	Победитель областного конкурса «100 лучших учителей Кузбасса» Почетная грамота министерства образования науки и за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд. Памятный знак «За трудолюбие и талант»
4	Романенко Е.В.	Заместитель директора по Б.Ж Учитель русского языка	Первая	Высшее, Новокузнецкий педагогический институт, 2001. АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" г. Санкт-Петербург , "Менеджмент в образовании" 2016	17/17	Обучение по программе обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС, 03.10.2016-07.10.2016, 36 ч. , КОУМЦ по ГО и ЧС «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 27.07.2018-15.08.2018, 72ч.	медаль "За достойное воспитание детей"

5	Маюрникова Е.Л.	Заместитель директора по УВР Учитель начальных классов	Высшая	Высшее. Новокузнецкий государственный педагогический институт, 2002	24/24	«Механизм реализации ФГОС и УМК «Перспективная начальная школа», 18.06.2018-24.06.2018, 72 ч., МБОУ ДПО «НМЦ»	Почетная грамота министерства науки и образования за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд.
6	Грищенко Е.А.	Заместитель директора по АХР		Высшее, «Кемеровский государственный институт культуры». Профессиональная переподготовка ООО «Столичный учебный центр», учитель технологии, 26.02.2019, г. Москва	20/3	«Управление административно-хозяйственной работой в образовательной организации» 16.01.2017 -20.01.2017, 40ч. МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	Почетная грамота администрации города Кемерово.
7	Чазова О.С.	Заведующая хозяйством		Училище № 85, г. Кемерово	17/11	Управление административно - хозяйственной работой в образовательной организации», 2014г., 40ч., МБОУ ДПО «Научно-методический центр»	
8	Пичугина Н. В.	Специалист по кадрам		Средне-техническое, Томь-Усинский энергостроительный техникум	9/7		
9	Борщёва Е. Е.	Воспитатель	первая	Средне-профессиональное, КРИПКиПРО, профессиональная переподготовка «Дошкольное образование», 2015	3/3	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» «ФГОС в дошкольном образовании», 10.12.2018-24.12.2018, 72 ч.	
10	Федоренко Н. И. 5	воспитатель	Первая	Средне-профессиональное, КРИПКиПРО, профессиональная переподготовка «Дошкольное образование	4/4	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления	

						системами» «ФГОС в дошкольном образовании», 10.12.2018-24.12.2018, 72 ч.	
11	Курицина Т.М.	воспитатель	Высшая	Высшее. ФГБОУ УВГО «Кемеровский государственный университет, 2016	11/10	Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФГТ, 19.07.2017-02.08.2017, 72ч. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр профессионального развития ПРОФИ»	
12	Петрова С.Е.	Учитель физкультуры	Первая	Высшее. Кемеровский государственный университет, 2013	5/5	«Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов», 26.05.2016-26.09.2016 КРИПКиПРО, 72 ч.	
13	Трофимов а Л. А.	Учитель начальных классов	Первая	Среднее специальное. Кемеровское педагогическое училище № 1, 1990	27/27	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО», 11.10.2016-24.11.2016, КРИПКиПРО	
14	Плаксина М.А.	Учитель начальных классов	Первая	Средне - специальное. ГОУСПО «Кемеровский педагогический колледж» г. Кемерово, преподавание в начальных классах, 2015	3/3	«Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования», АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива», 15.11.18-30.18, 72 ч.	
15	Юдакова Е.А. 6	Учитель начальных классов	первая	Высшее, ФГБУВО «Томский государственный педагогический университет. «Педагогическое	3/3		

				образование»			
16	Кокорина В. Е.	Учитель начальных классов	-	Средне-профессиональное. Кемеровский педагогический колледж, педагогика и методика начального образования, 2015	6/6	«Механизмы реализации ФГОС на содержании УМК «Перспективная начальная школа», 12.06.2017-18.06.2017, 72 ч., МБОУ ДПО НМЦ	
17	Михайлова Ю.Н.	Учитель начальных классов	-	Средне - специальное. ГОУСПО «Кемеровский педагогический колледж» г. Кемерово, преподавание в начальных классах, 2015	3/3	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО», 20.09.2017-25.10.2017, 120 ч, КРИПКипРО	
18	Багаева М. В.	Учитель начальных классов	первая	Высшее. Кемеровский государственный университет, 2005	7/4	«Механизм реализации ФГОС и УМК «Перспективная начальная школа», 18.06.2018-24.06.2018, 72 ч., МБОУ ДПО «НМЦ»	
19	Моисеев М.В.	Учитель русского языка	Высшая	Высшее. Кемеровский государственный университет, 1990	31/29		Почетный работник общего образования Р.Ф.
20	Ермаков Павел Иванович	Учитель истории		Высшее. Кемеровский государственный университет, 2002	8/8	ООО «Столичный учебный центр», «Т Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС», 01.06.2018-26.06.2018	
21	Курносова Е.Н.	Учитель истории		АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" г. Санкт-Петербург , "Менеджмент в образовании" 2017	2/2	ООО «Столичный учебный центр», «Т Теория и практика преподавания истории и обществознания в условиях введения и реализации ФГОС», 01.06.2018-26.06.2018	
22	Краснова В. В.	Учитель начальных классов	Первая	НГОУВ « Кузбасская государственная педагогическая академия», 2010	7/7	«Механизм реализации ФГОС и УМК «Перспективная начальная школа», 18.06.2018-24.06.2018, 72 ч., МБОУ ДПО «НМЦ»	
23	Купрякова С. С.	Учитель начальных классов	Первая	Высшее. НГОУВ « Кузбасская государственная	7/4	«Механизм реализации ФГОС и УМК «Перспективная	

				педагогическая академия», 2010		начальная школа», 18.06.2018-24.06.2018, 72 ч., МБОУ ДПО «НМЦ»	
24	Корчуганова Н. А.	Учитель начальных классов	Высшая	Высшее. Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1999	24/24	«Механизм реализации ФГОС и УМК «Перспективная начальная школа», 18.06.2018-24.06.2018, 72 ч., МБОУ ДПО «НМЦ»	
25	Измайлова О. А.	Воспитатель	первая	Высшее. НГОУВ «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2009	7/3	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО», 13.09.2016-27.10.2016 120 ч., КРИПКиПРО	
26	Евсович Я. Д.	Учитель иностранного языка	-	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», 2016	6/5		
27	Щетинина И. В.	Учитель русского языка и литературы	Первая	Высшее. Карагандинский государственный университет, учитель русского и литературы, 1988	23/23	«Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 26.09.2016 – 28.11.2016 120ч., КРИПКиПРО	Почетная грамота департамента образования и науки Кемеровской области.
28	Лысякова О. В.	Учитель английского языка	Первая	Кемеровский государственный университет, учитель немецкого языка и литературы, переводчик в сфере коммуникации, 2002	20/20	«Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов: иностранные языки» 07.04.2017-06.06.2017, 72ч., КРИПКиПРО	
29	Шарабурак Ю. П.	Учитель истории и обществознания	Первая	Кемеровский государственный университет, преподаватель истории и обществоведения, 1984	34/34		

30	Терентьев а И. В.	Учитель математики и физики, Соци- альный педагог	Высшая	Высшее. Кемеровский государственный университет, учитель математики, 1983	35/35	«Психолого- педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы в условиях инклюзивного образования» 24.08.2016- 26.08.2016 36ч. ГБУ НСО «ОЦДК» «Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 07.02.2018- 06.03.2018, 108ч., АНО ДПО «Учебно- деловой центр Сибири»	Медаль «70 лет Кемеровско- й области».
31	Мозгалева С. Г.	Учитель математики	первая	Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования « Кузбасская государственная педагогическая академия», учитель математики и информатики, 2009	10/10	«Организация обучения информатики и математики в рамках ФГОС ООО», 108ч., частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогика и социальной работы, 2017г.	
32	Корженев- ская Н. В.	Учитель технологии, информатики и ИКТ	Первая	Средне-специальное, Кемеровский государственный профессионально- педагогический колледж, 2006 Переподготовка на базе КРИПКиПРО: Мастер профессионального обучения, техник, 2006 Ведение профессиональной деятельности в сфере образования по направлению "Информатика", 2008	15/15	«Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов» 26.05.2016- 26.09.2016, 72 ч. КРИПКиПРО «Тнория и практика преподавания информатики на базовом уровне в условиях перехода на ФГОС ОО», 10.05.2018- 26.05.2018, 120 ч. ОУ ДПО	

						«КРИПКиПРО»	
33	Прохоренко Е. Н	Учитель географии, ИЗО, ОБЖ	Первая	Профессиональная переподготовка в сфере образования по направлению «география», КРИПКиПРО, 2007	26/26	«Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов», 120ч., 2016г., КРИПК и ПРО	
34	Орлова Т. А.	Учитель биологии и химии	Первая	Высшее. Кемеровский государственный университет, биолог, 2014	4/4	«Школьное химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО », 11.10.2016-25.11.2016, 120 ч., КРИПКиПРО «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 04.02.2019-20.02.2019, 72 ч., ООО «Инфоурок	
35	Алябьева В.А.	Учитель начальных классов		г. Томск. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Томский государственный университет»	1/1	«Проектирование и проведение современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС», 13.08.2018-03.09.2018, 72ч., ООО «Знанию»	

36	Михайлова Т.Г.	Учитель математики				«Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 17.01.2019-26.01.2019, 72ч., АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки»	
37	Адамунекс А.С.	Педагог-психолог	Первая	Кемеровский государственный университет, 2003	2/2	«Профилактика суицидного поведения: Организация работы с подростками», 14.03.2018-26.06.2018, 72 ч. ООО «Столичный учебный центр»	

38	Груздева М.В.	Учитель физической культуры	Высшая	Высшее. Кемеровский государственный университет, преподаватель тренер, по специальности физическая культура и спорт, 2003	21/20	«Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов» 26.05.2016- 26.09.2016, 72ч. КРИПКиПРО «Подготовка спортивных судей для организации работы центров тестирования по выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» 05.12.2016- 16.12.2016, 72ч. ГПО ОУ «Ленинск- Кузнецкое училище олимпийского резерва» «Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС ОО» 11.05.2017- 27.05.2017, 120ч. КРИПКиПРО	Памятный знак «За трудолюбие и талант» Почетный работник общего образования Р.Ф.
----	------------------	-----------------------------------	--------	---	-------	---	--

3.Итоги учебной деятельности

Параметры	2018-2019
На начало года	716 учащихся 45 воспитанников дошкольных групп
На конец года	711
Успевают	709
Отличники	25
Хорошисты	143
Неуспевающие	2
УСПЕВАЕМОСТЬ	87%
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	27%
Оставлены на повторный год обучения	0

В школе разработана система мониторинга. Созданы научно-методические и информационные условия, обеспечивающие формирование системы мониторинга, определены приоритетные направления внутришкольного контроля уровня достижений обучающихся всех ступеней образования, разработан контрольно-измерительный инструментарий, позволяющий определить уровень предметных знаний. Содержание и объём контролирующих материалов соответствует требованиям ФГОС, ГОС. Итоговые тесты и контрольные работы разрабатываются методическими объединениями школы. Материалы обсуждены на методических объединениях и рассмотрены на совещаниях при заместителях директора по УВР. Кроме этого для итоговой аттестации выпускников 9-го класса в традиционной форме используются материалы сборников открытых тестов. Основными направлениями мониторинга учебно-воспитательного процесса в ОУ являются:

- выполнение всеобща;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ и предусмотренного программой письменных работ;
- промежуточная аттестация;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы.

С целью совершенствования педагогического мониторинга качества образования в школе активно внедряются внешние формы проверки:

- 100 % учащихся участвуют в диагностическом экзамене по математике, русскому языку и предметам по выбору ;
- для учащихся 4,5,8 классов проводятся диагностический мониторинг по математике, русскому языку, окружающему миру организованный областным центром мониторинга (по материалам ФИПИ);

Оптимальное качество подготовки демонстрируют учащиеся начальной школы (около 50% качества и более) по всем предметам. Ежегодная промежуточная аттестация выпускников первой ступени подтверждает результаты обучения.

На 100 % пройдены образовательные программы.

4. Организация учебного процесса

4.1. Формы организации учебного процесса

В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели (5-9 классы) и в режиме 5-дневной недели 1-4 классы. В начальной и основной школе занимались 29 классов, в которых обучалось 722 учащихся (основная школа - 13 классов - 331 учащийся, начальная школа - 16 классов - 391 учащийся). Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

На всех ступенях реализовывались традиционные формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- внеурочные занятия;
- обучение на дому больных детей;
- индивидуальные занятия;
- обязательные занятия по выбору;
- дополнительное образование;
- олимпиады;
- конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;

Традиционной является организация учебных занятий в школе, при которой обучение проводится с классом учащихся по разработанным рабочим учебным программам школьных предметов и твердому расписанию, а основной формой занятий является урок. Основная образовательная программа реализуется учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

Обучение на дому осуществляется с целью обеспечения щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. Согласно Положения о формах получения образования, на основании Письма Министерства просвещения и здравоохранения №281-М/17-13-186 от 28 июня 1980 г., которое является локальным актом, реализующим ст.2 п.3. и ст.5 п.1., для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

Организация *дополнительного образования* детей велась в школе через систему внеурочной деятельности (обязательные занятия по выбору учащихся, спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжня», «Футбол», волонтерский отряд «Тимуровцы», поисково-краеведческий школьный отряд «Поиск», школьный музей, отряды ЮИД, ЮДП)

охватывающей более 90 % детей. В 2018 – 2019 учебном году активно проводилась совместная работа с домом детского творчества Рудничного района. Для 8-9 классов на базе ДДТ организованы занятия по предпрофильной подготовке, включая профессиональные пробы, занятия с психологом, работу с компьютером по окончании которых выпускники получили сертификаты. Предпрофильная подготовка не ограничилась только возможностями школы, обучающиеся посетили ГКПО «Кемеровский горнотехнический колледж», ГПОУ «Губернский техникум народных промыслов», ГПОУ «Сибирский политехнический техникум». ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум им. Г.П. Левина» В учебный план предметно ориентированные курсы по выбору: «Элементы финансовой математики», «Практическая стилистика», «Твоя профессиональная карьера», «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность составляет отдельную часть учебного плана для 1-4-их классов, которая позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. Учащиеся школы приняли активное участие в первом этапе проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника».

Анализ учебного плана

В основе формирования учебного плана использована следующая **нормативно-правовая база:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Устав МБОУ «ООШ № 46».
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1)(реестр примерных программ, рег. №1);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо МО РФ № 202/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» ;
- Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений в условиях безотметочного обучения»;
- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от

28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 №6431/06 «Разъяснения по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области:
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.16 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- приказ УО «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2018-2019 учебный год».

Номенклатура предметов федерального компонента сохранена в полном объеме, что является условием полной реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов. Запланированные предельно допустимые максимальная и минимальная недельные учебные нагрузки обучающихся соответствует требованиям СанПиНа.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом (75%), региональным (10%) и компонентом образовательного учреждения (10%). Вариативная часть учебного плана (4-9 классы) была сформирована с учетом сохранения содержательных преемственных линий предметов школьного компонента между начальной, основной школой.

В 2018-2019 учебном году обучение в 1-4 классах осуществлялось по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), УМК «Перспективная начальная школа». УМК «Школа России». Учебный план по ФГОС НОО включает в себя предметные области и учебные предметы, кроме того, содержит часть, формируемую участниками образовательного процесса. Отдельно сформирован план внеурочной деятельности. Включение учащихся в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ внеурочной деятельности, использование ресурса учреждений дополнительного образования позволяют реализовать учебный план для 1,2,3,4,5,6, 7 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю для каждого класса. При организации внеурочной деятельности используются возможности школы, районных библиотек, дома детского творчества, музеев района и города и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное;*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное.*

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- на внеурочную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ООШ № 46» использует свои возможности и возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности центра дневного пребывания.

Учебный план школы на 2018-2019 учебный год соответствует требованиям регламентирующих документов, полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательного учреждения необходимыми знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими возможности продолжения образования. Реализуемые в инвариантной части учебные программы соответствуют типу образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа», полностью реализуют государственные образовательные стандарты.

Для реализации государственного образовательного стандарта учителями - предметниками разрабатываются рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана. При разработке рабочих программ используются *учебники, включенные в федеральный перечень учебников*, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, на текущий учебный год.

Во 2-4, 5-9 классах по предметам, реализующим региональный компонент, учителями-предметниками написаны программы, соответствующие областному (национально-региональному) компоненту государственных образовательных стандартов общего образования в Кемеровской области.

4.2. Внутрешкольный контроль

Внутрешкольный контроль в 2018-2019 учебном году был организован в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям деятельности образовательного учреждения. При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за 2017-2018 учебный год. Таким образом, план был составлен на основе *Положения о внутрешкольном контроле* и на основе анализа результатов работы школы за 2017-2018 учебный год, кроме того, обеспечивает создание благоприятных условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательной деятельности, что решает первую задачу, поставленную перед школой. Все запланированные мероприятия выполнены.

5. Анализ методической работы

5.1 Цель, задачи методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Была продолжена работа по **методической теме: повышение (или стабилизация) качества знаний учащихся, рост педагогического мастерства учителя на основе овладения компетенциями по совершенствованию учебно-воспитательного процесса:** информационные технологии, оценка качества здоровьесберегающего урока, самоанализ собственной деятельности, **проектную деятельность.**

Цель методической работы:

повышение профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий, развития информационной культуры учителя, готового решать педагогические задачи, направленные на рост /стабилизацию/ качества образования.

. Задачи методической работы:

- обеспечение качества знаний учащихся, повышения их мотивации на основе совершенствования профессиональной компетентности учителя.
- продолжение формирования нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
- обеспечение методической, информационной поддержки учителей-предметников, руководителей МО для проведения поисковой, инновационной работы, по работе в классах предпрофильного обучения;
- внедрение в практику работы учителей школы технологии проектной деятельности;
- совершенствование профессиональной культуры учителя, отслеживание результатов курсовой переподготовки, самообразования;
- организация методической поддержки и обучение педагогов школы по управлению качеством преподавания предмета, качественным проведением всех видов занятий;
- внедрение в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающего урока;
- использование новых информационных технологий в образовательном процессе;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- использование практики сетевого взаимодействия, направленного на обновление содержания и взаимную методическую поддержку;
- внедрение новой модели повышения квалификации.

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В начале учебного года в план работы школы было включено следующее: обеспечение учебными программами, учебниками, классными журналами, участие в августовских встречах, переключки и информационное собрание родителей первоклассников. Все запланированное выполнено: предварительно собраны сведения об обеспеченности учащихся учебниками, выяснено, что они обеспечены учебниками из школьной библиотеки на 94%, остальные приобретены самостоятельно. В итоге обеспеченность учебниками составила

100 %. (в том числе электронный вариант учебников). Учебные программы есть по всем предметам, учителями школы написаны рабочие программы по всем учебным предметам, они соответствуют государственному образовательному стандарту и гарантируют овладение учащимися школы необходимыми знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими возможность продолжения образования. Составлена справка о выполнении закона РФ «Об образовании» (явка учащихся в школу, оставленных на повторный курс обучения, о распределении выпускников, о посещении занятий учащимися). Было проведено установочное совещание с руководителями методических объединений по темам: «Требования ФГОС НОО, ФГОС ОО, наличие учебно-методического обеспечения», «Единые требования к календарно-тематическому планированию», утверждены календарно-тематические планы, рабочие программы. Был составлен график прохождения курсов повышения квалификации учителями ОУ, график проведения Олимпиад, в учительской

оформлен уголок по аттестации педагогических кадров, который содержит выписку из Положения о порядке аттестации педагогических работников, перспективный план аттестации педагогических работников, полезную информацию при подготовке к аттестации. Для успешной реализации образовательной программы школы в 2018-2019 учебном году, в школе продолжали свою работу методические объединения. Через методическую службу осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

5.2. Работа методических объединений.

Решая задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в школе открыты 4 школьных методических объединения (далее ШМО/МО): МО учителей гуманитарного цикла (рук. Выгонная Н. В.), МО учителей естественно-математического цикла (рук. Терентьева И. В.), МО учителей начальных классов (рук. Трофимова Л.А.), МО воспитателей дошкольных групп (рук. Ковалева М.В.). Организация работы предметных методических объединений построена с учетом специфических условий данной школы (в школе два корпуса). Формы работы МО: посещения уроков, открытые уроки, разработки рекомендаций, памяток и т. п., семинары, круглые столы, диспуты, организация наставничества в работе с молодыми специалистами, ознакомление с новинками методической литературы, организация методической копилки. Заседания проводились 1 раз в месяц (подтверждено протоколами). Но работа МО не сводится только к заседаниям, она носит постоянный характер и нацелена на оказание конкретной помощи педагогу в подготовке и проведении урока или мероприятия. Так, руководителями МО регулярно оказывалась методическая помощь учителю истории Курносовой Е.Н, Ермакову П.И., учителям начальных классов Юдаковой Е.А., Алябьевой В.А. Это помощь при подготовке к уроку, отбор содержания материала, помощь при составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования. Огромная помощь оказывается всем учителям-предметникам при ведении различного рода документации. Ведется работа руководителей МО с учителями по теме самообразования. Тема определена у каждого педагога, на итоговом заседании учителя-предметники выступают перед коллегами, делясь опытом, наработками и т. п. Результаты анкетирования с учителями показали, что учителя-предметники довольны работой МО, помощь, оказываемая педагогам, своевременная и качественная. Каждый руководитель МО отчитывается по определенной схеме: качественный анализ преподавательского состава, результаты успеваемости учащихся за истекший учебный год, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, организация воспитательной работы, включая воспитание сознательной дисциплины и организацию общественно полезного труда, внеурочная работа по предметам цикла (конкурсы, в т.ч. международного значения, олимпиады), выявление на будущий учебный год проблем деятельности МО и определение задач на будущий учебный год. В педагогическом коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопонимание, поддержки (взаимопосещение уроков, с целью обмена опытом, совместная разработка уроков, праздников, планирование общешкольных мероприятий). В начале и конце учебного года в школе были проведены методические недели, они явились логическим завершением работы над методической темой школы. *Работа МО признана удовлетворительной.*

5.3. Курсовая система повышения квалификации учителей.

Цель повышения квалификации учителей (прохождение курсов повышения квалификации) - организация учебных и методических условий, направленных на совершенствование профессиональной компетенции в области науки и методики преподавания; оказание практической помощи педагогам в освоении обновлённого содержания образования и эффективных технологий в условиях реформирования образования. Качество результата повышения квалификации понимается как соответствие

профессиональной подготовленности обучающегося педагога современным требованиям времени и рассматривается через понятие «профессиональная компетентность». Повышение профессиональной компетентности учителя является на современном этапе развития образования одним из условий роста качества образования. Целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников стимулирует *аттестация, стимулирующий фонд оплаты труда*. Педагоги школы постоянно стремятся повышать свою квалификацию.

Все педагогические работники своевременно повышают свою квалификацию, посещая курсы в КРИПКиПРО, МОУ ДПО «НМЦ». В 2018-2019 учебном году повысили свою квалификацию 5 педагогов. Основное назначение методической службы школы на современном этапе связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Таким образом, работа по решению задач деятельности методической службы на 2019-2020 учебный год продолжается.

5.4.Аттестация

Аттестация является обязательной процедурой для педагогических работников системы образования. Обязательная аттестация - аттестация педагога на соответствие занимаемой должности. Аттестация на соответствие первой и высшей квалификационной категории является добровольной. Она стимулирует рост профессионального мастерства и развитие творческой инициативы педагогов. Для учителей был проведен ряд семинаров, где раскрывались вопросы процедуры аттестации.

В 2018-2019 учебном году было аттестовано 12 педагогов.

5.5. Участие в конкурсах – результат методической работы учителей.

Результатом методической работы с учителями стало их активное участие в конкурсах. Участие проходило как самостоятельно, так и совместно с учащимися. Итоги участия в конкурсах можно увидеть в таблице.

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Результат
1.	Учитель физической культуры	Груздева Марина Викторовна	Городская спартакиада школьников	3 место
			Городская Легкоатлетическая эстафета	3 место
2.	Учитель начальных классов	Юдакова Евгения Александровна	Олимпиада «Учи .ру»	участие
3.	Учитель технологии, информатики и ИКТ	Корженевская Наталия Владимировна	Всероссийский конкурс «Методическая разработка»	публикация
			Навигатор	1 место
			ДПИ «Мир любимых игрушек»	1,2,3 место, сертификаты
			Олимпиада «Я и информатика»	1,2,3 место, сертификаты
4.	Учитель английского языка	Лысякова Ольга Владимировна	Всероссийский конкурс Эссе "Если бы я был президентом"	Финалист
5.	Учитель	Прохоренко Елена	Методическая разработка конспекта урока по	Свидетельство о

	географии, ИЗО, ОБЖ	Николаевна	географии. 6 класс.	публикации на сайте Инфоурок.
			Конкурс «Лига эрудитов»	участие
			Акция «Помоги птицам зимой»	участие
			Конкурс детского творчества «Скажем пожарам нет»	Диплом 2,3 место
			Конкурс «Час безопасности»	участие
6.	Учитель математики	Мозгалева Светлана Геннадьевна	Игра «Космогонка 7-9»	Сертификат участника
			Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом победителя, грамота за участие
			«Содружество ЮИД»	Диплом победителя, сертификаты участника
			Конкурс «Юный пропагандист»	1 место
			Конкурс «Снежная фигура»	3 место
			Городская спартакиада школьников	1-2 места
7.	Учитель русского языка и литературы	Романенко Елена Васильевна	Спартакиада школьников «Кенгуру»	2 место
			«Кожаный мяч»	3 место
			Акция «Письмо водителю»	Благодарственное письмо
8.	Учитель начальных классов	Мирошниченко Елена Викторовна	Всероссийский конкурс «Копилка уроков»	1 место
			Конкурс сочинений «Мамочка моя»	участие
			Конкурс «Лучший скворечник»	1 место
			Конкурс «Елочная игрушка»	Благодарственное письмо
			Конкурс «Скажем пожарам нет»	Сертификат участника
9.	Учитель начальных классов	Корчуганова Наталья Алексеевна	Конкурс разработок Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС	1 место
10.	Учитель начальных классов	Купрякова Светлана Сергеевна	Олимпиада «Русский медвежонок», конкурс организованный МАУ «Школьное питание», конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, олимпиада «Учи. Ру», конкурс «Битва хоров»	Сертификаты, благодарственные письма, почетная грамота
11.	Учитель начальных классов	Багаева Мария Владимировна	Олимпиада «Русский медвежонок», конкурс организованный МАУ «Школьное питание», конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, олимпиада «Учи. Ру», конкурс «Битва хоров», конкурс сочинений «Разговор о маме»	Сертификаты, благодарственные письма, почетная грамота
12	Учитель начальных классов	Маюрникова Елена Леонидовна	Олимпиада «Русский медвежонок», конкурс организованный МАУ «Школьное питание», конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, олимпиада «Учи. Ру», конкурс «Битва хоров»	Сертификаты, благодарственные письма, почетная грамота
11.	Учитель начальных классов	Багаева Мария Владимировна	Конкурс «Разговор о маме»	Сертификаты

			Конкурс рисунков «Красота осени»	Сертификаты 1 место
12.	Учитель начальных классов	Маюрникова Елена Леонидовна	Олимпиада «Учи. ру»	Диплом победителя

6. Результаты учебной деятельности

6.1 Результаты учебной деятельности по классам в 2018-2019 учебном году: успеваемость и качество знаний.

Класс	Всего	на «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
1а	22	-	-	-	-
1б	21	-	-	-	-
1 в	23	-	-	-	-
1г	20	-	-	-	-
2а	27	14	-	100	52
2б	28	5	-	100	18
2в	24	12	1	96	52
2г	23	14	-	100	61
3а	25	10	-	100	40
3б	25	12	-	100	48
3в	26	13	-	100	50
3г	24	4	-	100	17
4а	27	13	-	100	48
4б	22	11	-	100	41
4в	22	10	-	100	43
4 г	23	7	-	100	29
5а	23	5	-	100	26
5б	27	5	-	100	19
5в	24	5	1	96	21
6а	24	3	-	100	0
6б	24	9	-	100	19
6в	21	4	-	100	32
7а	25	6	-	100	15
7б	26	3	-	100	12

8a	25	3	-	100	20
86	27	4	-	100	7
9a	25	5	-	93	0
96	27	3	-	96	0

6.2. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся - это составная часть обучения и воспитания. Считаю, что очень важно выявить одаренных детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить нашим обучающимся возможность самореализоваться в различных областях, в том числе в научно - исследовательской деятельности.

В школе уже сложилась определённая система работы и накопился небольшой опыт: действует НОУ (научное общество учеников), которым руководит Совет НОУ (руководители ШМО). Членами НОУ являются учащиеся 1-9 классов, изъявившие желание участвовать в работе одной-двух секций общества. Во время осенних и летних каникул для учащихся работала *школа юных исследователей*.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, учащиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук школьной программы,

Следует отметить то, что многие учителя нашей школы с огромным энтузиазмом занимаются исследовательской работой с обучающимися. Это, в первую очередь, Терентьева И. В., Орлова Т.А., Котова Е.М., Корженевская Н. В., Шарабуряк Ю. П., Сидорова Е.Л.

Цели и задачи Научного Общества Учащихся :

- выявление и поддержка интеллектуально-одаренных учающихся и привлечение их к исследовательской деятельности;
- развитие у учающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, фундаментальным наукам;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- содействие развитию у учающихся инновационных способностей и умений через проектную и исследовательскую деятельность.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы приняли участие в городской научно - практической конференции «Интеллектуал». Учащиеся начальных классов стали победителями.

Рекомендации обучающимся и учителям-руководителям:

- в течение 1-ой четверти 2019-2020 уч. года необходимо определить список учащихся, темы для исследований. Начать работу. Провести школьную научную конференцию, по её итогам определиться с кругом участников городской конференции;
- издавать сборники по итогам различных конференций, мастер - классов, семинаров;
- необходимо более качественно продумывать выбор и проводить отбор учащихся-исследователей, отслеживать одаренных детей, и не привлекать к работе над несколькими темами в разных областях знаний одних и тех же обучающихся одновременно

6.2.1. Международные конкурсы, олимпиады.

Кроме Всероссийской олимпиады в школе проводятся различные заочные олимпиады различных уровней: международного, российского.

Ежегодно в конкурсах принимают участие более 100 обучающихся из нашей школы. Дистанционные конкурсы проводятся по возрастным категориям. Победители и лауреаты конкурса определяются в каждой возрастной категории. По почте были присланы сертификаты участников, дипломы участников, дипломы лауреатов.

Безусловно, каждый учебный год прибавляет участников конкурсов. Растёт интерес к дистанционным олимпиадам, конкурсам.

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Результаты
1.	Всероссийский дистанционный конкурс по учебным дисциплинам «Учи.ру»	Более 100	Дипломы участников.
2.	Олимпиада «Новые знания»	Более 100	Благодарственные письма
3.	Дистанционный конкурс «Русский медвежонок»	Более 100	Дипломы участников
4.	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	Более 50	участие
5.	Конкурс «Урок цифры»	Более 100	Дипломы участников.
6.	Олимпиада «Я и информатика»	20	Сертификаты участников, 1,2,3 места
7.	Конкурс по географии «Лига эрудитов»	5	Дипломы участников.
8	Городской конкурс «Наследники Великой Победы»	24	Сертификаты, благодарственные письма
9	Конкурс «Первые шаги в науку»	5	Дипломы участников.

6.3 Результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты учебной деятельности обучающихся 9 класса 2018-2019

На начало года	На конец года	% успеваемости	% качества знаний	Количество хорошистов	До экзаменов допущены
56	52	94	15	8	53

В 2018-2019 учебном году государственная (итоговая) аттестация проводится в форме ОГЭ для 100% учащихся. Все выпускники определились с выбором предметов до 01 марта 2018 г (согласно заявлений).

Экзамены на государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ прошли строго по расписанию. Результаты отражены в протоколах и соответствующих справках. Изданы все необходимые приказы проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.

6.4. Устройство выпускников после окончания основной школы.

Выпускники сделали свой профессиональный выбор. Все учащиеся поступили в образовательные учреждения города Кемерово для дальнейшего получения образования.

Директор Шакина Л.Г.

