

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 46»**

Принят решением
Педагогического совета
№ 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ № 46»
_____Ткачева Л.И.

Приказ № 167/1 от 30.08.2023г.

**П Л А Н
внеурочной деятельности
для 5 класса
(кадетский)
основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 46» осуществляет свою деятельность на основе лицензии № 16119 от 02.06.2016, серия 42 Л О1 № 0003173, свидетельства о государственной аккредитации серия 42 АА № 000685 регистрационный номер 1668 от 14.12.2011 г., выданными государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Кадетское движение – это новая и важная составляющая системы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, которое способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота.

Кадеты учатся быть дисциплинированными, организованными, честными, являясь примером в учебе, спорте, в поступках. Кадеты являются патриотами своей школы и страны. Они изучают и приобретают навыки основ военно – прикладного искусства. Участвуют в военно – спортивных мероприятиях.

План внеурочной деятельности для учащихся 5 кадетского класса МБОУ «ООШ № 46» разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав МБОУ «ООШ № 46» г. Кемерово;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ООШ № 46».

Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени кадетов. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности - создание условий и удовлетворение интересов и потребностей кадетов в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, повышения качества образования.

Основные задачи:

- раскрыть творческие способности кадетов, формировать у них чувство вкуса и умение ценить прекрасное, формировать ценностное отношение к культуре;
- прививать любовь к спорту, побуждать к здоровому образу жизни, к физическому развитию;
- воспитывать силу воли, ответственность, формировать установку на защиту слабых;
- прививать любовь к своему краю, его истории, культуре, природе;
- развивать самостоятельность и ответственность, формировать навыки самообслуживающего труда;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- организовывать участие в общественно значимых делах;
- развивать опыт взаимодействия, сотрудничества;
- расширять рамки общения в социуме.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственностью технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 46»;
- учет потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МБОУ «ООШ № 46».

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и

потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Особенностями организации внеурочной деятельности является пошаговое формирование научной компетенции кадетов, информационной культуры личности и создание единого образовательного пространства с целью повышения качества образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки кадетов, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы основного общего образования и составляет не более 1750 часов.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта с предоставлением справки из данного учреждения.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 40 минут. Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию. Программы внеурочной деятельности разработаны на 34 учебные недели. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;
- организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности кадетов, создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;
- взаимодействует с родителями кадетов.

Содержание занятий внеурочной деятельности.

Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Данное направление представлено программой «Разговоры о важном».

Задачи программы «Разговоры о важном»:

- формировать взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология;
- утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям.

Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности».

Данное направление представлено программой «Функциональная грамотность».

Задачи программы «Функциональная грамотность»:

- научиться находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях;
- применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач;
- научиться анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте, оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания;
- оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений.

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся».

Данное направление представлено программой «Твоя профессиональная карьера».

Задачи программы «Твоя профессиональная карьера»:

- способствовать всестороннему раскрытию личности учащегося как необходимому условию выбора будущей профессиональной деятельности;
- расширить знания учащихся о мире профессий, познакомить их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, профпригодности и компенсации способностей;
- сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
- обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;
- раскрыть риски ошибок в выборе профессии;
- сформировать умения планировать профессиональную карьеру.

Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»

Данное направление представлено программами: «Математика плюс», «Мир слова», «Эрудит».

Задачи программы «Математика плюс»:

- развить интерес и положительную мотивацию изучения предмета;
- способствовать развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать;
- продолжить формирование опыта творческой деятельности учащихся через развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления для дальнейшего обучения;
- формировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения заданий, предлагаемых на ВПР, ОГЭ;
- формировать навыки работы с дополнительной литературой, использования различных интернет - ресурсов.

Задачи программы «Мир слова»:

- формировать устойчивую мотивацию к изучению русского языка;
- формировать умение передавать содержание текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение и подбирать убедительные доказательства своей точки зрения;
- формировать и развивать умение логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание, создавать собственное письменное высказывание по заданной модели, совершенствовать и редактировать текст;
- формировать и совершенствовать у учащихся приемы и навыки решения заданий, предлагаемых на ВПР, ОГЭ;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, логику мышления;
- развивать умения пользоваться разнообразными словарями, справочной литературой.

Задачи программы «Эрудит»:

- развивать навыки нестандартного творческого решения олимпиадных заданий;
- формировать положительную мотивацию к обучению;
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках и применения их в самостоятельной деятельности;
- способствовать формированию общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов).

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов»

Данное направление представлено программами: «Физическая культура и ЗОЖ», «Кадетский хор».

Задачи программы «Физическая культура и ЗОЖ»:

- укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;
- содействовать гармоничному физическому развитию учащихся;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- формировать умения выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;

- овладеть основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Задачи программы «Кадетский хор»:

- формировать основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края;
- развивать художественный вкус и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- знакомить с элементами музыкальной грамоты, исполнением игры на музыкальных инструментах;
- приобщать к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества)..

Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности»

Данное направление представлено программами: «Строевая подготовка», «Рукопашный бой».

Задачи программы «Строевая подготовка»:

- знакомить с основными видами воинской деятельности, строевыми приемами;
- формировать стремление к здоровому образу жизни;
- приобщать кадетов-учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;
- анализировать уровень профессиональной мотивации кадетов-учащихся.

Задачи программы «Рукопашный бой»:

- обучать технике приёмов и тактике ведения рукопашной схватки с противником;
- развивать быстроту, ловкость и силу, повышать устойчивость организма к неблагоприятным факторам;
- воспитывать смелость и решительность, находчивость и инициативу, уверенность в своих силах, способность применять усвоенные навыки в ведении рукопашной схватки в сложных условиях.

Данный план внеурочной деятельности обеспечивает единство и непрерывность воспитательно-образовательной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Реализация плана внеурочной деятельности, в свою очередь, обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, авторскими программами, учебным материалом, литературой. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует возрастным особенностям кадетов и их интересам.

Таким образом, план внеурочной деятельности для 5 кадетского класса ООО на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает создание благоприятной развивающей среды для развития личности учащихся.

Направления занятий для развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю	Всего
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	проблемно-ценностное общение	классный час	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности).	«Функциональная грамотность»	познавательная деятельность	кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Твоя профессиональная карьера»	проблемно-ценностное общение	кружок	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Математика плюс»	познавательная деятельность	кружок	1	1
	«Мир слова»	познавательная деятельность	кружок	1	1
	«Эрудит»	познавательная деятельность	клуб	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Физическая культура и ЗОЖ»	спортивно-оздоровительная деятельность	секция	1	1
	«Кадетский хор»	познавательная деятельность	студия	1	1

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Строевая подготовка»	проблемно-ценностное общение	секция	1	1
	«Рукопашный бой»	художественное творчество	секция	1	1
Итого:				10	10