

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 46»**

Принят решением
Педагогического совета
№ 11 от 25.06.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ № 46»
_____Ткачева Л.И.

Приказ № 140 от 24.07.2024г.

**П Л А Н
внеурочной деятельности
для 5 - 9 классов
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 46» (МБОУ «ООШ № 46») осуществляет свою деятельность на основе лицензии № 16119 от 02.06.2016, серия 42 Л О1 № 0003173, свидетельства о государственной аккредитации серия 42 АА № 000685 регистрационный номер 1668 от 14.12.2011 г., выданными государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ «ООШ № 46» на 2024-2025 учебный год составлен с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

При формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 46» руководствуется следующими **нормативными документами**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101 (далее – обновленный ФГОС ОО);
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч.г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»).
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав МБОУ «ООШ № 46» г. Кемерово;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ООШ № 46».

Содержательно модель внеурочной деятельности образовательной организации для 5-9 классов представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, школьный психолог, социальный педагог).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся. Приоритет отдается активным формам деятельности.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Обучающиеся имеют право и возможность посещать занятия вне школы: в музыкальных и художественных школах, в спортивных секциях, заниматься в кружках и юношеских клубах в учреждениях дополнительного образования по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для организации внеурочной деятельности школы располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, школьным музеем, музыкальной техникой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школы имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем и учителем, проводящим курс внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 34 часа.

Часы внеурочной деятельности в 5-9 классах используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности

ученических сообществ и воспитательных мероприятий (занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений, занятия обучающихся, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях, профориентационные занятия, а также занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 5-9 классах, организуется по восьми направлениям: по учебным предметам образовательной программы, по формированию функциональной грамотности, по развитию личности, ее способностей, по реализации комплексных воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, по организации деятельности ученических сообществ, по организации обеспечения учебной деятельности, по организации педагогической поддержки обучающихся, по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Основные направления внеурочной деятельности в 5-9 классах, реализуемые в 2024-2025 учебном году:

По учебным предметам образовательной программы представлено программами «Математика плюс», «Мир слова», «Физическая культура и ЗОЖ», «Футбол», «Кадетский хор».

Курс внеурочной деятельности «Математика плюс» способствует развитию интереса и положительной мотивации к изучению предмета, способствует развитию у учащихся умения анализировать, сравнивать, обобщать, формирует и совершенствует у учащихся приемы и навыки решения заданий, предлагаемых на ВПР, ОГЭ.

Программа внеурочной деятельности «Мир слова» направлена на формирование и развитие умения логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание, создавать собственное письменное высказывание по заданной модели, совершенствовать и редактировать текст умения передавать содержание текста, определять авторскую позицию, выражать собственное мнение и подбирать убедительные доказательства своей точки зрения, совершенствование у учащихся приемов и навыков решения заданий, предлагаемых на ВПР, ОГЭ.

Программа внеурочной деятельности «Физическая культура и ЗОЖ» ориентирована на формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности, овладение основами технических действий, приемами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности, приобщение учащихся к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни.

В рамках реализации программы «Футбол» у учащихся формируются знания основных элементов техники игры в футбол, представление о значении занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья, о личной гигиене и закаливании, учится договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной

деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Программа внеурочной деятельности «Кадетский хор» формирует основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развивает художественный вкус и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, приобщает к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества).

Направление внеурочной деятельности **по формированию функциональной грамотности** представлено программами «Функциональная грамотность», «Основы финансовой грамотности».

Программа «Функциональная грамотность» способствует формированию функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

В рамках реализации программы «Основы финансовой грамотности» учащиеся смогут овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка.

Направление **по развитию личности, ее способностей** представлено программами внеурочной деятельности «Сто дорог – одна моя», «Россия – мои горизонты», «Эрудит», «Настольные игры: нарды», «Строевая подготовка», «Начальная военная подготовка», «Рукопашный бой», которые обеспечивают расширение кругозора учащихся, развивают умение ориентироваться в пространстве, активность и самостоятельность, активизируют двигательную деятельность детей. Данный курс способствует формированию уверенности в своих силах, культуры здоровья.

Программы внеурочной деятельности «Сто дорог – одна моя», «Россия – мои горизонты» расширяют знания учащихся о мире профессий, знакомят их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, профпригодности и компенсации способностей; формируют у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки, содействуют профессиональному самоопределению обучающихся, способствуют формированию ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; информированию обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ).

В основе программы «Эрудит» - развитие навыков нестандартного творческого решения олимпиадных заданий, создание условий для углубления знаний, полученных на уроках и применения их в самостоятельной деятельности; формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов).

В рамках реализации программа «Настольные игры: нарды» развивается наглядно-образное, пространственное, композиционное мышление, внимание, наблюдательность, зрительная память, учащиеся учатся перерабатывать

полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и объекты по классам, видам, предназначениям.

Курс внеурочной деятельности «Строевая подготовка» знакомит с основными видами воинской деятельности, строевыми приемами, приобщает кадетов-учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности, помогает анализировать уровень профессиональной мотивации кадетов-учащихся.

Программа «Начальная военная подготовка» формирует ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, приобретение навыков по оказанию первой помощи, основам самообороны.

В основе программы «Рукопашный бой» - обучение технике приёмов и тактике ведения рукопашной схватки с противником, воспитание смелости и решительности, находчивости и инициативы, уверенности в своих силах, способности применять усвоенные навыки в ведении рукопашной схватки в сложных условиях.

Внеурочное направление **по реализации комплексных воспитательных мероприятий на уровне школы, класса** реализуется через программы «Разговоры о важном», «Театральное искусство», «Город мастеров».

Программа «Разговоры о важном» способствует развитию ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа внеурочной деятельности «Театральное искусство» способствует приобретению знаний и практических умений в области театрального искусства, создает необходимые условия для развития творческих возможностей, артистических и эстетических способностей детей, развивает у учащихся коммуникативность, речевые навыки: улучшение дикции, постановка голоса.

В основе концепции программы «Город мастеров» лежит всестороннее воспитание и развитие личности ребенка, она содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, способствует раскрытию творческого потенциала личности, формирует опыт общения и творческого взаимодействия в детском коллективе, учит добиваться максимальной самостоятельности детского творчества при оформлении интерьера, отдельных зон, изготовления праздничных сувениров к праздничным датам.

Направление **по организации деятельности ученических сообществ** осуществляется в рамках системы дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, системы детских общественных объединений, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.

Направление **по организации обеспечения учебной деятельности осуществляется в рамках** работы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога.

Направление внеурочной деятельности **по организации педагогической поддержки обучающихся** реализуется через программы «Шаги к успеху», «Семьеведение».

Программа «Шаги к успеху» направлена на формирование и сохранение психологического здоровья школьников, т.к. способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, способствует установлению атмосферы дружелюбия, формирует коммуникативные навыки, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей, формирует личность, способную осознать себя, понимать других, планировать и реализовывать свои жизненные планы, повышает социальную компетентность.

В рамках программы «Семьеведение» способствует формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Реализация программы призвана решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Внеурочное направление **по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации** реализуется через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, игр, познавательных бесед, тренингов, квестов, соревнований, спортивных игр, конкурсов, исследовательской деятельности, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, участие в социальных акциях, проектах и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, спортивный зал, музей и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

**План внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ «ООШ №46»
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю																	Всего
			5 а	5 б	5 в	5 к	6 а	6 б	6 в	6 к	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в	
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Математика плюс»	Учебно – практические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	20
	«Мир слова»	Учебно – практические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	23
	«Физическая культура и ЗОЖ»	Учебный курс физической культуры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	«Футбол»	Практикум												1	1	1				3
	«Кадетский хор»	Практикум				1				1										2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	Интегрированный курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							11
	«Основы финансовой грамотности»	Мегапредметный кружок												1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная Деятельность по развитию личности	«Сто дорог – одна моя»	Дискуссионный клуб	1	1	1	1														4
	«Россия – мои горизонты»	Дискуссионный клуб					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	«Эрудит»	Учебно – практические занятия	1	1	1		1	1	1		1	1	1							9
	«Настольные игры: нарды»	Практикум												1	1	1				3
	«Строевая подготовка»	Практикум				1					1									2

	«Начальная военная подготовка»	Учебно – практические занятия															1	1	1	3
	«Рукопашный бой»	Практикум			1				1											2
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	«Театральное искусство»	Творческое объединение	1	1	1		1	1	1		1	1	1							9
	«Город мастеров»	Творческое объединение	1	1	1		1	1	1		1	1	1							9
Организация педагогической поддержки обучающихся	«Шаги к успеху»	Тренинги	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							11
	«Семье-ведение»	Дискуссионный клуб												1	1	1	1	1	1	6
Организация деятельности ученических сообществ	осуществляется в рамках системы дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, системы детских общественных объединений, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.																			
Организационное обеспечение учебной деятельности	осуществляется в рамках работы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога.																			
Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	реализуется через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога.																			
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	170