

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 46»**

Принят решением
Педагогического совета
№ 11 от 25.06.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ № 46»
_____Ткачева Л.И.

Приказ № 140 от 24.07.2024г.

**П Л А Н
внеурочной деятельности
для 1 – 4 классов
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 46» (МБОУ «ООШ № 46») осуществляет свою деятельность на основе лицензии № 16119 от 02.06.2016, серия 42 Л О1 № 0003173, свидетельства о государственной аккредитации серия 42 АА № 000685 регистрационный номер 1668 от 14.12.2011 г., выданными государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ «ООШ № 46» на 2024-2025 учебный год составлен с учетом требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

При формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 46» руководствуется следующими **нормативными документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, (регистрационный номер 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581).

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч.г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»).
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
- «МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав МБОУ «ООШ № 46» г. Кемерово;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ООШ № 46».

Содержательно модель внеурочной деятельности образовательной организации для 1-4 классов представлена как оптимизационная - на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель организации внеурочной деятельности предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя начальных классов, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, школьный психолог, социальный педагог).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся. Приоритет отдается активным формам деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Количество часов предусмотренных на реализацию программ внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 33 часа, во 2 - 4-х классах -34 часа.

Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно – познавательной деятельности (занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности, информационно – просветительские занятия, профориентационные занятия, а также занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии).

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-4 классах, организуется по семи направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением».

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность и соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Основные направления внеурочной деятельности в 1-4 классах, реализуемые в 2024-2025 учебном году:

Спортивно – оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках реализации программы «Физическая культура и ЗОЖ», «Народные игры».

Программа «Физическая культура и ЗОЖ» направлена на укрепление здоровья, физического развития, развитие двигательных качеств, приобретение необходимых теоретических и практических знаний, на воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к одноклассникам, формирование коммуникативных компетенций.

Программа «Народные игры» формирует у учащихся основы здорового образа жизни, развивает логическое мышление, целеустремленность, настойчивость, уверенность, навыки позитивного коммуникативного общения, творческую самостоятельность посредством освоения двигательной деятельности, учит с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Проектно-исследовательская деятельность представлена программами «Шахматная школа», «Юный эколог».

Программа «Шахматная школа» способствует приобретению новых знаний, умений и навыков игры в шахматы, привлечению обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт.

Программа «Юный эколог» способствует ознакомлению младших школьников с методами познания окружающего мира, организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает

к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Программа направлена на углубленное изучение учебного предмета «Окружающий мир» в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность представлена программами «Разговоры о важном», «Моя безопасность».

Программа «Разговоры о важном» формирует взгляды младших школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология, воспитывает уважение к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Программа «Моя безопасность» формирует сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, формирует коммуникативную культуру диалога, учит правилам общения с другими людьми, готовит учащихся к действиям в различных экстремальных ситуациях.

Художественно-эстетическая творческая деятельность представлены программами курсов внеурочной деятельности «Город мастеров», «Литературная гостиная».

В основе концепции программы «Город мастеров» лежит знакомство с языком декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики, духовное становление личности ребенка, практическое освоение культурного и художественного наследия, воспитание любви к родной земле. Общение детей с произведениями народного искусства и их участие в процессе создания красивых вещей, очень важны для их общего художественного развития, воспитание у них нравственного начала, любви и уважения к нравственному труду.

Программа «Литературная гостиная» направлена на всестороннее воспитание и развитие личности ребенка, содействует развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, способствует раскрытию творческого потенциала личности, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности, формирует опыт общения и творческого взаимодействия в детском коллективе.

Направление **«Информационная культура»** реализуется через программу «Удивительный мир Лего», которая формирует умение искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных), способствует обучению конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу, развивает пространственное и техническое мышление, активизирует мыслительные процессы обучающихся (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).

Интеллектуальные марафоны представлена программой внеурочной деятельности «Сто дорог –одна моя». Программа «Сто дорог –одна моя» расширяет у младших школьников представление о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат); углубляет знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе, способствует формированию ценностного отношения к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой,

общественно полезной, досуговой деятельности.

«Учение с увлечением» реализуется через программу **«Функциональная грамотность»**, которая создает условия для углубления знаний, полученных на уроках и применения их в самостоятельной деятельности, подготавливает учащихся к различным видам заданий для участия в метапредметных олимпиадах, вводят в многообразный мир предметного и межпредметного содержания, формирует положительную мотивацию к обучению.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, игр, познавательных бесед, квестов, соревнований, спортивных игр, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, участие в социальных акциях, проектах и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит в начале учебного года по согласованию с родителями. Выбор программ предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе.

Для реализации внеурочной деятельности используются специализированные учебные кабинеты, школьная библиотека, спортивный зал, музей, актовый зал и другие помещения школы.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, гражданской, социальной и этической компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ «ООШ №46»
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/количество часов в неделю																Всего
			1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Физическая культура и ЗОЖ»	Учебный курс физической культуры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	Народные игры	Игры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	«Шахматная школа»	Игры-соревнования в шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	«Юный эколог»	Выполнение и защита коллективных и индивидуальных мини-проектов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	«Моя безопасность»	Беседа с обучающимися, сюжетно-ролевые игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Город мастеров»	Творческая мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	«Литературная гостиная»	Литературная гостиная	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Информационная культура	«Удивительный мир Лего»	Система практических занятий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Интеллектуальные марафоны	«Сто дорог – одна моя»	Ролевые, познавательные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16

«Учение с увлечением»	«Функциональная грамотность»	Учебный курс (беседы, практические упражнения, научно-исследовательские дискуссии)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	16
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	160