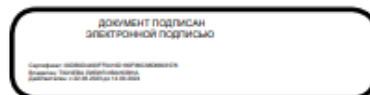


Принят решением
Педагогического совета
№ 11 от 25.06.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ № 46»
_____Ткачева Л.И.

Приказ № 140 от 24.07.2024г.



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
для 8-9-ых классов
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 46» осуществляет свою деятельность на основе лицензии № 16119 от 02.06.2016, серия 42 Л О1 № 0003173, свидетельства о государственной аккредитации серия 42 АА № 000685 регистрационный номер 1668 от 14.12.2011 г., выданными государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

В основе формирования учебного плана использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, от 27.12.2023 № 1028).
5. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).
9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).
10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

21.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 №888, от 05.12.2022 №1063, от 03.08.2023 № 581).

14. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N556, от 21.02.2024 N 119).

15. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

16. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

17. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

18. Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 -11 классов по индивидуальному учебному плану».

19. Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 №АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч. г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»).

20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

21. «МР2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

- Письмо Министерства образования Кузбасса № 5729/06 от 05.04.2024;

- Основная образовательная программа ООО МБОУ «ООШ № 46»;

- Устав МБОУ «ООШ № 46».

В 2024-2025 учебном году обучение в 8-9-ых классах осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО). Учебный план составлен для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО. Стандарт направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

- единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности

получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- доступности получения качественного основного общего образования;
- преимущества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;
- развития государственно-общественного управления в образовании;
- формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;
- условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Режим работы МБОУ «ООШ № 46» регламентирован календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Занятия в 8 а,б,в классах, организованы во вторую смену **по пятидневной учебной неделе**, в 9а,б,в классах – в первую смену, **шестидневная учебная неделя**.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 8-9-х классах не превышает 7 уроков. Продолжительность урока составляет 40 минут, перемены - по 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 учебных недели в год, каникул в течение учебного года не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель.

Максимальное число часов в неделю при 5-дневной учебной неделе в 8 классах составляет 33 часа;

Максимальное число часов в неделю при 6-дневной учебной неделе в 9 классах составляет 36 часов;

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития их склонностей, интересов, творческих способностей и способностей к социальному самоопределению. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет для 5-9 классов. В соответствии с ФГОС ООО 2021 количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5549 академических часов.

Приоритетные направления работы школы

Миссия школы - формирование нравственно зрелой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной найти свое место в жизни.

Приоритетные направления деятельности школы в 2024-2025 учебном году были определены социальным заказом, возможностями педагогического коллектива:

- 1.Создание условий, обеспечивающих повышение качества образования в школе.
- 2.Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
- 3.Создание необходимых условий для обучения детей с ОВЗ.
4. Развитие открытого информационного пространства школы.
- 5.Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования для предпрофильной подготовки, социализации обучающихся.
- 6.Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности.
- 8.Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.
- 9.Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «ООШ № 46» является выполнение задач программы муниципального образования «Развитие физической культуры и спорта».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём и структуру предметных областей по классам, состав, учебных предметов по классам (годам обучения), максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку для учащихся (5-ти и 6-ти дневной учебной неделе), при этом максимально допустимая в 8 классах – 33 часа, 9 классах – 36 часов.

Обучение в 8-ых классах осуществляется в режиме 5-ти дневной недели, в 9-ых классах осуществляется в режиме 6-ти дневной недели.

1. Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена двумя учебными предметами: **«Русский язык»**, **«Литература»**. Учебный предмет «Русский язык» изучается: в 8-ых и 9-ых классах – 3 часа в неделю, 102 часа в год. Учебный предмет «Литература» в 9 классах изучается по 3 часа в неделю, 102 часа в год, в 8 классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год.
2. Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский язык)»**. В 8-9 классах изучаем учебный предмет по 3 часа в неделю 102 часа в год с делением класса на подгруппы.
3. Предметная область **«Математика и информатика»** в 8-9 классах представлена учебными предметами: **«Математика»**, **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»**, **«Информатика»**. Изучение предметной области «Математика и информатика» в 8-9 классах представлено учебными предметами **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**. Изучаем учебные предметы: «Алгебра» - 3 часа, 102 часа в год, «Геометрия» 2 часа в неделю 68 часов в год. МБОУ «ООШ № 46» включено в реализацию проекта «Информатика для 8-9-х классов» от «Яндекс. Учебник». В рамках реализации данного проекта для учебного предмета «Информатика» предусматриваем по 2 часа в неделю с делением на подгруппы 8 и 9 классах.

4. Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена учебными предметами: «**История**», «**Обществознание**», «**География**». Учебный предмет «История» изучается по 2 часа в неделю, в рамках учебного предмета изучаем «**Всеобщую историю**», «**Историю России**», 68 часов в год; учебный предмет «Обществознание» изучается по 1 часу в неделю, 34 часа в год; учебный предмет «География» изучается по 2 часа в неделю, 68 часов в год.
5. Изучение предметной области «**Естественно-научные предметы**» включает учебные предметы «**Физика**», «**Химия**», «**Биология**». Изучение учебных предметов «**Химия**», «**Биология**» в 8-9 классах - по 2 часа в неделю 68 часов в год, «**Физика**» - 3 часа в неделю, 102 часа в год.
6. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена учебным предметом "Основы духовно-нравственной культуры народов России". В 2024-2025 учебном году учебный предмет изучаем отдельным учебным предметом в 9-ых классах, 1 час в неделю.
7. Предметная область «**Искусство**» включает изучение учебных предметов: «**Изобразительное искусство**», «**Музыка**». Каждый учебный предмет изучается в 8-ых классах по 1 часу в неделю, 34 часа в год.
8. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «**Труд (технология)**». Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в **8-9-ых** классах: по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Классы для изучения учебного предмета делятся на подгруппы в 8 классе.
9. Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлена учебными предметами «**Основы безопасности и защиты Родины**» Учебный предмет «ОБЗР» изучается: 1 час в неделю 68 часов в год в каждом классе.
10. Предметная область «**Физическая культура**» представлена учебным предметом «**Физическая культура**». Для 8-9-х классов учебный предмет - в обязательной части учебного плана, изучается – 2 часа в неделю, 68 часов в год для каждого класса. При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» учли, что 1 час в неделю в 8-9 классах реализован во внеурочной деятельности.

По запросам участников образовательных отношений в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений для 8-ых классов включен учебный предмет «**Черчение**». Цели изучения черчения в 8 классе:

- обучение учащихся чтению и выполнению различных видов графических изображений, формирование у учащихся графической грамотности;
- всестороннее развитие логического и образного мышления, пространственных представлений;
- развитие инженерного мышления у учащихся, усиление политехнической направленности обучения;
- развитие творческих способностей, знакомство с требованиями технической эстетики;
- формирование у учащихся знаний об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций и приемах выполнения технических рисунков;
- ознакомление учащихся с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучение в процессе чтения чертежей воссозданию образов предметов, анализу их формы и конструкции;
- развитие всех видов мышления, соприкасающихся с графической деятельностью школьников;
- обучение пользованию учебными и справочными материалами.

«**Практикум по математике**», «**Практикум по русскому языку**» по 1 часу в неделю. Учебные предметы «**Практикум по математике**», «**Практикум по русскому языку**» рассчитаны на 34 часа в год каждый, классы делим на 4 подгруппы, считая это целесообразным, так как в полной мере реализуем индивидуальный подход, дифференцированное обучение, где учащиеся разделены по способностям, по объему

материала и степени его сложности, по степени самостоятельности, по темпу продвижения в обучении. Такой подход и определение учебных часов обусловлен заявлениями родителей девятиклассников. Считаем это также целесообразно для повышения качества обучения, для успешной подготовки к ГИА.

Учебный предмет **«Обществознание в вопросах и ответах»** для 9 класса основной школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования и включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме. Цель — формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи:

- способствовать улучшению усвоения и углубления знаний учащимися предмета «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к государственной итоговой аттестации;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету;
- отрабатывать умение получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Предмет рассчитан на 34 учебных часа и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем.

Все учебные предметы, включенные в учебный план, изучаются в соответствии с рабочими программами и учебниками, которые определены для каждого класса.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Порядок и формы проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ № 46». Четвертная и годовая промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, год). Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, контрольные тесты, контрольный тест и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов в соответствии с письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «О формировании графика проведения оценочных процедур в ОО». Проводится промежуточная аттестация в 1-9 -х классах.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	18
	Литература	2	2	2	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	36
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	12
	Вероятность и статистика							
Информатика	Информатика	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	24
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6
	География	2	2	2	2	2	2	12
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	3	3	3	15
	Химия	2	2	2	2	2	2	12
	Биология	2	2	2	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1	1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1				3
	Музыка	1	1	1				3
Технология	Труд (технология)	1/1	1/1	1/1	1	1	1	9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		32/6	32/6	32/6	33/5	33/5	33/5	228
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе		1	1	1				3
Черчение		1	1	1				3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	33				99
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе					3	3	3	9
Практикум по математике					1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	12
Практикум по русскому языку					1/1/1/1	1/1/1/1	1/1/1/1	12
Обществознание в вопросах ответов					1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					36	36	36	108
ИТОГО		39	39	39	47	47	47	258