

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 46»

Принят решением
Педагогического совета
№ 11 от 25.06.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ № 46»
_____Ткачева Л.И.
Приказ № 140 от 24.07.2024г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
для 4 -ых классов
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану начального
общего образования для 4-х классов муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная
общеобразовательная школа № 46» г. Кемерово,
реализующих ФГОС НОО
на 2024 - 2025 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 46» осуществляет свою деятельность на основе лицензии № 16119 от 02.06.2016, серия 42 Л О1 № 0003173, свидетельства о государственной аккредитации серия 42 АА № 000685 регистрационный номер 1668 от 14.12.2011 г., выданными государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

В основе формирования учебного плана использованы следующие **нормативные документы:**

- Федерального закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Устав МБОУ «ООШ № 46»;

Миссия школы МБОУ «ООШ №46» - формирование нравственно зрелой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, способной найти свое место в жизни.

Приоритетные направления деятельности школы в 2024-2025 учебном году были определены социальным заказом, возможностями педагогического коллектива:

- 1.Создание условий, обеспечивающих повышение качества образования в школе.
- 2.Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
- 3.Создание необходимых условий для обучения детей с ОВЗ.
4. Развитие открытого информационного пространства школы.
- 5.Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования для предпрофильной подготовки, социализации обучающихся.
- 6.Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности.
- 8.Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту.
- 9.Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «ООШ № 46» является выполнение задач программы муниципального образования «Развитие физической культуры и спорта».

Учебный план составлен для дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО. Согласно требованиям ФГОС НОО, реализация учебного плана направлена на достижение следующих *целей*:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью;
- содействие воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Обучение в 4-ых классах осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) и УМК «Школа России».

Согласно п. 19.3 ФГОС НОО-2009 учебный план для 4 классов обеспечивает введение и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (по годам обучения), определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании РФ» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарноэпидемиологических требований и правил. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начального общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Учебный год в МБОУ «ООШ №46» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Обучение в 4-м классе осуществляется в режиме 5-ти дневной недели, в первую и во вторую смены. Продолжительность урока составляет 40 минут, перемены - по 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

Продолжительность учебного года в 4-м классе – 34 недели.

Содержание образования Начальное общее образование

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной

деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года, объем аудиторной работы за четыре учебных года составляет не менее 2904 и не более 3345 часов. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**. Изучение учебного предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. *Изучение предмета «Русский язык» рассчитано в 4-м классе – 4 часа в неделю.* Учебный предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного

развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. *Изучение предмета «Литературное чтение» рассчитано в 4-м классе – 3 часа в неделю.*

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена двумя учебными предметами: **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**.

Изучение учебного предмета **«Родной язык»** направлено на:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета «Родной язык» рассчитано в 4 классе – 0,5 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Литературное чтение на родном языке»** направлено на:

- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

- осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. *Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» рассчитано в 4 классе – 0,5 часа в неделю.*

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** и направлена на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. В школе изучается *английский язык* со 2-го класса по 2 часа в неделю с делением класса на подгруппы при наполняемости класса более 25 человек.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** и направлена на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать

текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. *Изучение предмета «Математика» рассчитано в 4 классе – 4 часа в неделю.*

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** включает изучение интегрированного учебного предмета **«Окружающий мир»**. Данный предмет направлен на понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве); развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире. В программе данного учебного предмета, которая реализуется в школе, подробно раскрыты основные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в календарно-тематическое планирование включены темы, раскрывающие особенности рельефа региона, его климата, животного и растительного мира, занятости населения и др. *Изучение предмета «Окружающий мир» рассчитано в 4 классе – 2 часа в неделю.*

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**, который отражает готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни. Школой определен модуль (по выбору родителей) «Основы светской этики». Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю для 4 – го класса.

Предметная область **«Искусство»** включает изучение учебных предметов: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.).

Учебный предмет **«Музыка»** отражает сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации. *Изучение предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» рассчитаны в 4 классе – 1 час в неделю.*

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»**.

Учебный предмет «Труд (технология)» направлен на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;
- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- Технологии, профессии и производства.
- Технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации); - ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) учащиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности),

«Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Изучение программы по предмету «Труд (технология)» рассчитано в 4-м классе – 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя изучение учебного предмета **«Физическая культура»**, который направлен на формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). *Изучение предмета «Физическая культура» рассчитано в 4 классе – 2 часа в неделю.* Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается **промежуточной (годовой) аттестацией учащихся.**

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ №46».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей в соответствии с письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособрнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «О формировании графика проведения оценочных процедур в ОО».

Проводится промежуточная (годовая) аттестация в 4 -м классе с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, год). Для учащихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливается *четыре* аттестационных периода в следующих **формах:**

Предмет	Формы промежуточной аттестации
----------------	---------------------------------------

Русский язык	Проверочная работа
Литературное чтение	Проверочная работа
Иностранный язык (английский)	Проверочная работа
Математика	Проверочная работа
Окружающий мир	Тест
ОРКСЭ	Проект
Музыка	Проект
Изобразительное искусство	Проект
Труд (технология)	Проект
Физическая культура	Сдача нормативов

Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) на основе региональной комплексной контрольной работы в 4-м классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), по запросу участников образовательных отношений путем анкетирования.

Проведя диагностику учащихся с целью выявления их интересов, анкетирование родителей (законных представителей) учащихся с целью изучения образовательных запросов, и учитывая особенности школы был сделан вывод о востребованности определенных предметов.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей), часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение курса «Практическая математика». Целью курса является совершенствование общеучебных навыков и умений, приобретенных учащимися ранее, направлен на углубление предметной области «Математика и информатика». *Изучение курса «Практическая математика» в 4-ых классах рассчитано на 1 час в неделю.*

Преимственность между уровнями образования – это последовательная, непрерывная связь между различными ступенями в развитии качеств личности школьника, опора на его нравственный опыт, знания, умения, навыки, расширение и углубление их в последующие годы образования”.

Суть преимущественности в обучении заключается:

- в установлении необходимой связи и правильного соотношения между частями учебного предмета на разных ступенях его изучения, т.е. в последовательности, систематичности расположения материала, в опоре на изученное и на достигнутый учащимися уровень развития, в перспективности изучения материала, в согласованности ступеней и этапов учебно-воспитательной работы;
- в получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося в единстве учебной и воспитательной

деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;

- в организации учебной деятельности с учетом целей, содержания и планируемых результатов отраженных в ФГОС ;

Реализация преемственности между начальной школой и средним звеном обучения должна обеспечить создание системы непрерывного образования с учетом сохранения самоценности каждого возрастного периода развития учащегося; сформированности умения учиться как фундаментального новообразования; направленности на сохранение здоровья, эмоционального благополучия и на развитие индивидуальности каждого учащегося.

**Учебный план на 2024 – 2025 учебный год
МБОУ «ОШ № 46»
4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		4А	4Б	4В	4Г	Всего
	<i>Обязательные предметы</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика					
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		22/2	22/2	22/2	22/2	88/8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Практическая математика		1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Учебные недели		34	34	34	34	136
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	23	92