

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»

(МБОУ «ООШ № 46»)

650002, г. Кемерово,
ул. Нахимова, 177,
тел/факс: 64-29-46
тел: 64-54-80
E-mail: school46moy@mail.ru
Сайт: <http://46.moy.su/>



Утверждаю

директор МБОУ «ООШ № 46»

Л.Г. Шакина

Приказ № 577 от 14.07.2020

Отчет

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 46»
по результатам самообследования
за 2019 год

Наименование раздела	Содержание раздела					
Общие сведения об организации						
Полное и краткое наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 46» (МБОУ ООШ № 46).					
Адрес, телефон, электронная почта	Юридический адрес: 650002, г. Кемерово, ул. Нахимова, 177. Фактический адрес: 650002, г. Кемерово, ул. Нахимова, 177, (первый корпус), ул. Дегтярева, 10, (второй корпус). (3842) 64-29-46, (3842)64-54-80, (3842)64-68-48. E-mail school46moy@mail.ru					
Ф. И. О. директора	Шакина Лариса Геннадьевна					
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Адрес: 650000, Кемеровская область, ул. Притомская набережная, 7 График работы: пн-пт, 8.30 -17.30. Телефон: 8 (3842) 36-46-19. Официальный сайт: kumi-kemerovo					
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации	42ЛО1 № 0003173, регистрационный номер 16119 от 02.06.2016г., выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – бессрочно. Серия 42 АА № 000685 регистрационный номер 1668 от 14.12.2011 г., выданного государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по 09.06.2023					
Режим работы	Понедельник-пятница: 8.00 - 18.00, суббота: 8.00-14.00 (1 корпус) Понедельник - пятница: 7.00 - 19.00 (2 корпус)					
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Центр по работе с населением «Северный», Центр по работе с населением «Крутой», МБДОУ № 8, МБОУ «СОШ № 34», ГБУЗКОКГКДКБ № 2, МОУ ДОД «Дом детского творчества рудничного района» г. Кемерово, ГОО «Кузбасский РЦППМС» отделения Кемеровского городского округа.					
Система управления организации	<table><tr><td>Управление образовательной организацией</td><td>Руководитель</td><td>Положение</td></tr></table>			Управление образовательной организацией	Руководитель	Положение
Управление образовательной организацией	Руководитель	Положение				

Наименование раздела	Содержание раздела		
	Педагогический совет	Председатель Секретарь	<u>Положение о Педагогическом совете</u>
	Управляющий совет	Председатель Секретарь	<u>Положение об управляющем совете</u>
	Общее собрание трудового коллектива	Председатель	<u>Положение об общем собрании трудового коллектива</u>
	Профсоюзный комитет	Председатель	<u>Положение о профсоюзном комитете</u>
	Школьные методические объединения	МО учителей гуманитарного цикла МО учителей естественно-математического цикла МО учителей начальных классов МО классных руководителей	<u>Положение о школьном методическом объединении</u>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<pre> graph TD PK[Профсоюзный комитет] --> OS[Общее собрание трудового коллектива] OS --> D[Директор] D --> ZDBJ[Заместитель директора по БЖ] D --> ZDUVR[Заместитель директора по УВР] D --> ZDVR[Заместитель директора по ВР] D --> SO[Социальный педагог] D --> MS[Методическое объединение] D --> PS[Педагогический совет] D --> SU[Совет Учреждения] ZDBJ --> ZH[Zавхоз] MS --> U[Учителя] PS --> U SU --> R[Родительский комитет] ZDVR --> SP[Педагог-психолог] SP --> US[Ученическое самоуправление] R --> U R --> UCH[Учащиеся] U --> UCH US --> UCH </pre>
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность МБОУ "ООШ № 46" осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ: ▪ дошкольное образование (первый уровень обучения) ▪ начальное общее образование (второй уровень обучения) ▪ основное общее образование (третий уровень обучения) Сроки получения дошкольного, начального общего и основного общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Дошкольное образование – реализуется через специфические для каждого возраста виды деятельности воспитанников: игру, лепку, конструирование, театрализацию, рисование. Содержание дошкольного образования определяется следующими программами: 1. «От рождения до школы», авторский коллектив под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой; 2. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой; 3. Конструирование и художественный труд в детском саду» под редакцией Л.В. Куцаковой; 4. Физическая культура в дошкольном детстве под редакцией Н.В. Полтавцевой, Н.А. Гордовой. 5. ООП ОУ

Наименование раздела	Содержание раздела
	Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования до 7 лет – 45 чел. Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Реализует базовые образовательные программы начального общего образования (ООП НОО) Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования 4 года (1- 4 класс) - 385 чел. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Реализует базовые образовательные программы основного общего образования. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования 5 лет (5-9 класс) - 374 чел. В рамках реализации ФГОС (1-9 классы - 759 чел.) осуществляется внеурочная деятельность по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; духовно-нравственное; социальное. Обучение осуществляется на русском языке Форма обучения – очная Наименование образовательных программ: основная образовательная программа дошкольного образования, основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																								
	Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год В целях поддержания стабильности функционирования образовательного учреждения и на основании п. 9. ст. 2, п. 6 ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2012г. «273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендации Управления образования Администрации г. Кемерово в МБОУ «ООШ № 46» утвержден календарный учебный график работы школы на 2019-2020 учебный год с установлением следующих сроков: 1.1. Продолжительность учебного года: с 01.09.2019г. по 25.05.2020г. – для 1 классов; с 01.09.2019г. по 31.05.2020г. – для 2-8 классов; с 01.09.2019г. по 01.07.2020г. – для 9 классов. 1.2. Сроки каникул осенние – 28.10.2019г. – 03.11.2019г.; зимние – 27.12.2019г. – 09.01.2020г.; весенние – 23.03.2019г. – 31.03.2020г.; для обучающихся 1-х классов дополнительные каникулы – 17.02.2020г.– 24.02.2020г.; летние – с 26.05.2020г. по 31.08.2020г. – для 1-х классов; с 01.06.2020г. по 31.08.2020г. – для 2-8 классов. 1.3. Начало занятий: 8.00 ч. (1 корпус, Нахимова, 177) 8.00 ч. (2 корпус, Дегтярева,10) 1.4. Расписание звонков: 1 корпус, Нахимова, 177: <table><tr><th colspan="4">для учащихся 1 смены (I- IV четверти)</th><th colspan="4">для учащихся 2 смены (I- IV четверти)</th></tr><tr><th>№ урока</th><th>начало урока</th><th>окончание урока</th><th>продолжительн ость перемены</th><th>№ урока</th><th>начало урока</th><th>оконча ние урока</th><th>продолжительно е перемены</th></tr><tr><td>1</td><td>8.00</td><td>8.40</td><td>10 мин.</td><td>1</td><td>13.40</td><td>14.20</td><td>10 мин.</td></tr><tr><td>2</td><td>8.50</td><td>9.30</td><td>20 мин.</td><td>2</td><td>14.30</td><td>15.10</td><td>20 мин.</td></tr><tr><td>3</td><td>9.50</td><td>10.30</td><td>20 мин.</td><td>3</td><td>15.30</td><td>16.10</td><td>20 мин.</td></tr><tr><td>4</td><td>10.50</td><td>11.30</td><td>10мин.</td><td>4</td><td>16.30</td><td>17.10</td><td>10 мин.</td></tr><tr><td>5</td><td>11.40</td><td>12.20</td><td>10 мин.</td><td>5</td><td>17.20</td><td>18.00</td><td>10 мин.</td></tr><tr><td>6</td><td>12.30</td><td>13.10</td><td>10 мин.</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td colspan="4">для учащихся 1 класса</td><td colspan="4">для учащихся 1 класса</td></tr></table>	для учащихся 1 смены (I- IV четверти)				для учащихся 2 смены (I- IV четверти)				№ урока	начало урока	окончание урока	продолжительн ость перемены	№ урока	начало урока	оконча ние урока	продолжительно е перемены	1	8.00	8.40	10 мин.	1	13.40	14.20	10 мин.	2	8.50	9.30	20 мин.	2	14.30	15.10	20 мин.	3	9.50	10.30	20 мин.	3	15.30	16.10	20 мин.	4	10.50	11.30	10мин.	4	16.30	17.10	10 мин.	5	11.40	12.20	10 мин.	5	17.20	18.00	10 мин.	6	12.30	13.10	10 мин.	-	-	-	-	для учащихся 1 класса				для учащихся 1 класса			
для учащихся 1 смены (I- IV четверти)				для учащихся 2 смены (I- IV четверти)																																																																					
№ урока	начало урока	окончание урока	продолжительн ость перемены	№ урока	начало урока	оконча ние урока	продолжительно е перемены																																																																		
1	8.00	8.40	10 мин.	1	13.40	14.20	10 мин.																																																																		
2	8.50	9.30	20 мин.	2	14.30	15.10	20 мин.																																																																		
3	9.50	10.30	20 мин.	3	15.30	16.10	20 мин.																																																																		
4	10.50	11.30	10мин.	4	16.30	17.10	10 мин.																																																																		
5	11.40	12.20	10 мин.	5	17.20	18.00	10 мин.																																																																		
6	12.30	13.10	10 мин.	-	-	-	-																																																																		
для учащихся 1 класса				для учащихся 1 класса																																																																					

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																
	<table><tr><th colspan="4">(I- II четверти)</th><th colspan="4">(III- IV четверти)</th></tr><tr><th>№ урока</th><th>начало урока</th><th>окончание урока</th><th>продолжительнос ть перемены</th><th>№ урока</th><th>начало урока</th><th>окончани е урока</th><th>продолжительность перемены</th></tr><tr><td>1</td><td>8.00</td><td>8.35</td><td>20 мин.</td><td>1</td><td>8.00</td><td>8.40</td><td>10 мин.</td></tr><tr><td>2</td><td>8.55</td><td>9.30</td><td>20 мин.</td><td>2</td><td>8.50</td><td>9.30</td><td>20 мин.</td></tr><tr><td colspan="4">динамическая пауза</td><td colspan="4">динамическая пауза</td></tr><tr><td>3</td><td>10.30</td><td>11.05</td><td>20мин.</td><td>3</td><td>10.30</td><td>11.10</td><td>20мин.</td></tr><tr><td>4</td><td>11.25</td><td>12.00</td><td>10 мин.</td><td>4</td><td>11.30</td><td>12.10</td><td>10 мин.</td></tr><tr><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>5 (урок физкул ьтуры)</td><td>12.20</td><td>13.00</td><td>10 мин.</td></tr></table>	(I- II четверти)				(III- IV четверти)				№ урока	начало урока	окончание урока	продолжительнос ть перемены	№ урока	начало урока	окончани е урока	продолжительность перемены	1	8.00	8.35	20 мин.	1	8.00	8.40	10 мин.	2	8.55	9.30	20 мин.	2	8.50	9.30	20 мин.	динамическая пауза				динамическая пауза				3	10.30	11.05	20мин.	3	10.30	11.10	20мин.	4	11.25	12.00	10 мин.	4	11.30	12.10	10 мин.	-	-	-	-	5 (урок физкул ьтуры)	12.20	13.00	10 мин.
	(I- II четверти)				(III- IV четверти)																																																												
	№ урока	начало урока	окончание урока	продолжительнос ть перемены	№ урока	начало урока	окончани е урока	продолжительность перемены																																																									
	1	8.00	8.35	20 мин.	1	8.00	8.40	10 мин.																																																									
	2	8.55	9.30	20 мин.	2	8.50	9.30	20 мин.																																																									
	динамическая пауза				динамическая пауза																																																												
	3	10.30	11.05	20мин.	3	10.30	11.10	20мин.																																																									
	4	11.25	12.00	10 мин.	4	11.30	12.10	10 мин.																																																									
	-	-	-	-	5 (урок физкул ьтуры)	12.20	13.00	10 мин.																																																									
	2 корпус, Дегтярева, 10:																																																																
	уроки	1 смена		продолжительн ость перемены	уроки	2 смена		продолжит ельность перемены																																																									
	1 урок	08.00	08.40	10 мин.	1 урок	13.40	14.20	10 мин.																																																									
	2 урок	08.50	09.30	20 мин.	2 урок	14.30	15.10	20 мин.																																																									
	3 урок	09.50	10.30	20 мин.	3 урок	15.30	16.10	20 мин.																																																									
	4 урок	10.50	11.30	10 мин.	4 урок	16.30	17.10	10 мин.																																																									
	5 урок	11.40	12.20	10 мин.	5 урок	17.20	18.00	10 мин.																																																									
	6 урок	12.30	13.10	10 мин.																																																													
	для учащихся 1 класса (I- II четверти)				для учащихся 1 класса (III- IV четверти)																																																												
	№ урока	начало урока	окончание урока	продолжительность перемены	№ урока	начало урока	окончание урока	пр																																																									
	1	8.00	8.35	20 мин.	1	8.00	8.40																																																										
	2	8.55	9.30	20 мин.	2	8.50	9.30																																																										
	динамическая пауза				динамическая пауза																																																												
	3	10.30	11.05	20мин.	3	10.30	11.10																																																										
	4	11.25	12.00	10 мин.	4	11.30	12.10																																																										
	-	-	-	-	5 (урок физкультуры)	12.20	13.00																																																										
	1.5. Распределение классов по сменам занятий: I смена- 1а, 1б, 1в, 1г, 3а, 3б, 3в, 4в, 5а, 5б, 5в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б II смена- 2а, 2б, 2в, 2г, 3г, 4а, 4б, 4г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в																																																																
	1.6. Продолжительность учебной недели 1) продолжительность учебной недели для учащихся 1 – 4 классов: пятидневная учебная неделя; продолжительность уроков - 40 минут. 2) для учащихся 1- ых классов – используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока 40 минут каждый. 3) продолжительность учебной недели для учащихся 5 – 9 классов: шестидневная учебная неделя; продолжительность уроков - 40 минут.																																																																

Наименование раздела	Содержание раздела																																		
	1.7. Установить сроки промежуточной аттестации Сроки промежуточной аттестации - май 1.8. Продолжительность рабочей недели: • для заместителей директора, завхоза, секретаря – 40 часов (1 ставка); • технических работников- 40 часов; • социальный педагог- 18 часов; • учитель работает в режиме выполнения объема установленной ему учебной нагрузки в соответствии с расписанием учебных занятий. 1.9. График дежурства заместителей директора по школе: <table><tr><th>День недели</th><th>Время</th><th>№ недели</th><th>Ф.И.О. заместителя директора</th></tr><tr><td>Понедельник</td><td>7.30 – 18.30</td><td></td><td>Заместитель директора по УВР</td></tr><tr><td>Вторник</td><td>7.30 – 18.30</td><td></td><td>Заместитель директора по БЖ</td></tr><tr><td>Среда</td><td>7.30 – 18.30</td><td></td><td>Заместитель директора по ВР</td></tr><tr><td>Четверг</td><td>7.30 – 18.30</td><td></td><td>Заместитель директора по АХЧ</td></tr><tr><td>Пятница</td><td>7.30 – 18.30</td><td></td><td>Социальный педагог</td></tr><tr><td rowspan="4">Суббота</td><td rowspan="4">7.30 – 14.00</td><td>1 неделя</td><td>Заместитель директора по УВР</td></tr><tr><td>2 неделя</td><td>Заместитель директора по ВР</td></tr><tr><td>3 неделя</td><td>Заместитель директора по БЖ</td></tr><tr><td>4 неделя</td><td>Заместитель директора по АХЧ</td></tr></table>	День недели	Время	№ недели	Ф.И.О. заместителя директора	Понедельник	7.30 – 18.30		Заместитель директора по УВР	Вторник	7.30 – 18.30		Заместитель директора по БЖ	Среда	7.30 – 18.30		Заместитель директора по ВР	Четверг	7.30 – 18.30		Заместитель директора по АХЧ	Пятница	7.30 – 18.30		Социальный педагог	Суббота	7.30 – 14.00	1 неделя	Заместитель директора по УВР	2 неделя	Заместитель директора по ВР	3 неделя	Заместитель директора по БЖ	4 неделя	Заместитель директора по АХЧ
День недели	Время	№ недели	Ф.И.О. заместителя директора																																
Понедельник	7.30 – 18.30		Заместитель директора по УВР																																
Вторник	7.30 – 18.30		Заместитель директора по БЖ																																
Среда	7.30 – 18.30		Заместитель директора по ВР																																
Четверг	7.30 – 18.30		Заместитель директора по АХЧ																																
Пятница	7.30 – 18.30		Социальный педагог																																
Суббота	7.30 – 14.00	1 неделя	Заместитель директора по УВР																																
		2 неделя	Заместитель директора по ВР																																
		3 неделя	Заместитель директора по БЖ																																
		4 неделя	Заместитель директора по АХЧ																																
Содержание и качество подготовки учащихся	В первом полугодии 2019- 2020 учебного года все обучающиеся освоили образовательные программы начального общего и основного общего образования. В 2018 – 2019 учебном году в 9 -х классах 56 учащихся. Сдача ОГЭ в июне 2019 года. ГИА 2018-2019 <table><tr><td>Всего выпускников</td><td>56</td></tr><tr><td>Допущены до ОГЭ/ГВЭ</td><td>53/2</td></tr><tr><td>Не допущены до ГИА</td><td>3</td></tr></table>	Всего выпускников	56	Допущены до ОГЭ/ГВЭ	53/2	Не допущены до ГИА	3																												
Всего выпускников	56																																		
Допущены до ОГЭ/ГВЭ	53/2																																		
Не допущены до ГИА	3																																		

Наименование раздела	Содержание раздела					
	<u>Результаты сдачи ОГЭ, ГВЭ</u>	4,5	3	2	Успев	Качес тво
	Русский язык	6	28	1	98	41
	Математика	35	14	2	96	68
	Обществознание	9	29	1	97,4	23,1
	ИКТ	5	8	-	100	39
	Биология	5	11	0	100	33
	География	10	18	2	93	33
	Химия	1	1	-	100	50
	Количество не сдавших ГИА в основной период (на пересдачу в дополнительный период (на сентябрь)	11				
	Не пересдали в сентябре	3				
	Учащиеся приняли участие в муниципальных олимпиадах два ученика стали победителями олимпиад по математике и русскому языку. Учащиеся приняли участие во Всероссийских олимпиадах на платформе «Учи.ру» , в заочных Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах .					
Востребованность выпускников	Все учащихся получившие основное общее образование получают дальнейшее образование в образовательных организациях города Кемерово.					
Внутренняя система оценки качества образования	Об изучении мнения родителей о качестве оказания школой муниципальных образовательных услуг. Опрос проводился в декабре 2019 г., в анкетировании приняли участие 70 родителей. Задачи исследования - изучить мнения родителей учащихся по ключевым направлениям развития общеобразовательного учреждения; - выявить оценки родителей деятельности ОУ по обеспечению качества образования, воспитания и социализации личности, сохранению здоровья учащихся; - изучить мнение о характере взаимодействия основных участников образовательных отношений.					
	Вопросы		Результаты			
			исследования			
		5	4	3	2	Затруд няюсь ответить

Наименование раздела	Содержание раздела					
	II. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения					
	1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)		80%	10%	5%	5%
	2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками:	90%	5%	5%		
	3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота)	10%	60%	26%		4%
	4. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью	100%				
	5. Оцените благоустройство школьной территории	50%	7%	13%	9%	1%
	6. Оцените насколько Вас устраивает в школе:					
	- медицинское обслуживание	72%	10%	10%	6%	2%
	- организация школьного питания					
	- соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе	78%	10%	8%	2%	2%
	- организация охраны образовательного учреждения	100%				
	- организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря)	100%				
	III. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата					
	1. Качество образования для Вас это - (можно выбрать несколько вариантов ответов)					
	1) получение фундаментальных знаний - 86%					
	2) получение знаний, являющихся основой личностного развития - 90%					
	3) получение знаний, востребованных на современном рынке труда - 97%					
	4) хорошие организационные условия образовательного процесса - 95%					
	5) внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий – 70%					
	6) высокий уровень профессионализма кадрового состава школы – 95%					
	2. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени? (необходимо выбрать только один ответ)					
	1) полностью соответствует;					
	2) в основном соответствует – 75%					

Наименование раздела	Содержание раздела
	3) частично соответствует – 17% 4) в целом соответствует; 5) затрудняюсь ответить – 8% 3. Качество результата образования для Вас? <i>(можно выбрать несколько вариантов ответов)</i> 1) успеваемость, получение положительных отметок – 77% 2) уровень знаний, позволяющий поступить в УЗ (учебное заведение) без репетиторов – 100% 3) высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию – 90% 4) высокий уровень общекультурной подготовки ученика-88% 5) сохранение здоровья обучающегося – 98% 6) активная жизненная позиция ученика- 62% 7) наличие портфолио (наград, поощрений, грамот, дипломов) у обучающегося - 62% 4. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие <i>(можно выбрать несколько вариантов ответов):</i> 1) высокая учебная нагрузка 23% 2) завышенные требования учителя 5% 3) плохое состояния здоровья 5% 4) трудности в общении с учителями; 5) трудности в общении с одноклассниками; 6) не испытывает трудностей 65% 7) затрудняюсь ответить 15% 5. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями: <i>(необходимо выбрать один вариант ответа)</i> 1) хорошие отношения со всеми учителями – 100% 2) хорошие отношения только с некоторыми учителями; 3) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами; 4) отношения носят теплый, неформальный характер; 5) безразличные отношения; 6) чаще всего отношения носят конфликтный характер; 7) затрудняюсь ответить 6. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе: (необходимо выбрать один вариант ответа) 1) отношения на основе уважения, взаимопонимания; 2) доброжелательные, дружеские – 100% 3) безразличные, каждый сам по себе; 4) натянутые, конфликтные; 5) затрудняюсь ответить 7. Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребенка: <i>(необходимо выбрать один вариант ответа)</i>

Наименование раздела	Содержание раздела				
	1) высшее профессиональное образование – 10% 2) среднее профессиональное образование – 68% 3) начальное профессиональное образование – 12% 4) профессиональная подготовка на курсах и т.п.; 5) пока не знаю – 0% 8. Скажите, по Вашему мнению, повышает ли предпрофильное обучение качество образования: (необходимо выбрать один вариант ответа) 1) да, безусловно – 92% 2) скорее да, чем нет – 5% 3) вряд ли повышает- 2% 4) думаю, что нет; 5) затрудняюсь ответить – 1% 9. Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка: (необходимо выбрать один вариант ответа) 1) невыполнимая – 0% 2) очень высокая – 12% 3) высокая, но выполнимая-18% 4) нормальная, допустимая – 61% 5) низкая – 9% 10. Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: (необходимо выбрать один вариант ответа) 1) отличное; 2) хорошее – 48% 3) удовлетворительное – 50% 4) неудовлетворительное; 5) затрудняюсь ответить -2% 11. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: (необходимо выбрать один вариант ответа) 1) отличное 2) хорошее – 12% 3) удовлетворительное – 81% 4) неудовлетворительное; 5) затрудняюсь ответить – 7%				
	Вопросы	Результаты исследования			
		2	1	0	
		хороший	удовле	неудовл	
		уровень	твори	твори	
			тельны	тельны	
			й	ый	
			уровень	уровень	

Наименование раздела	Содержание раздела				
	12. а) Оцените по трехбалльной шкале* возможность получения информации, предоставляемой школой:				
	о правилах приема, комплектовании классов	100%			
	об организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план, реализуемые программы)	80%	20%		
	об учебных результатах (ГИА-9, количество отличников, оставленных на повторный год обучения и т.п.)	93%	7%		
	о достижениях школы и учеников (поступление в колледжи, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и др.)	68%	32%		
	о дополнительных образовательных услугах (факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования)	85%	15%		
	о работе школьной психолого – педагогической службы (то есть возможности консультаций у школьного психолога, логопеда и пр.)	81%	19%		
	о деятельности управляющего совета школы	70%	30%		
	б) Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации (не более трех):				
	1) личные встречи с учителями – 100% 2) родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания – 100% 3) информационные стенды и информационные доски в школе – 50% 4) информационные сообщения, записи (например, в дневнике и др.) – 100% 5) ежегодный публичный доклад о деятельности школы – 75% 6) общение с другими родителями – 10% 7) из общения со своим ребенком – 35% 8) из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые учатся в школе, 9) другой (указать)				
	13. Пользуетесь ли Вы сайтом школы? (обведите кружком выбранный Вами ответ)				
	1) Да – 81%				

Наименование раздела	Содержание раздела																							
	2) Нет – 29% <table><tr><th rowspan="2">Вопросы</th><th colspan="5">Результаты исследования</th></tr><tr><th>5</th><th>4</th><th>3</th><th>2</th><th>1</th></tr><tr><td>14. Оцените насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?</td><td>5%</td><td>79%</td><td>14%</td><td>2%</td><td>0%</td></tr><tr><td>15. Оцените насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов?</td><td>5%</td><td>81%</td><td>15%</td><td>7%</td><td>0%</td></tr></table> 16. Удовлетворяет ли Вас составленный школой график работы с посетителями? (обведите кружком выбранный Вами ответ) 1) Да - 81% 2) Нет – 19% 3) С графиком не знаком – % 17. Приходилось ли Вам вносить оплату: (обведите кружком выбранный Вами ответ) - за посещение кружков, секций, студий и других объединений дополнительного образования в школе - на приобретение учебников (кроме контурных карт, атласов, рабочих тетрадей на печатной основе и т.п.) 1) Да- 0% 2) Нет – 100% 1) Да- 0% 2) Нет – 0%	Вопросы	Результаты исследования					5	4	3	2	1	14. Оцените насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?	5%	79%	14%	2%	0%	15. Оцените насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов?	5%	81%	15%	7%	0%
Вопросы	Результаты исследования																							
	5	4	3	2	1																			
14. Оцените насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?	5%	79%	14%	2%	0%																			
15. Оцените насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов?	5%	81%	15%	7%	0%																			
Кадровое обеспечение	Количество педагогов - 41 - постоянные (основные) сотрудники - 41 - совместители - 0 Количество педагогов, имеющих: - высшее образование – 29 - среднее профессиональное - 8 Количество педагогов, имеющих: - высшую квалификационную категорию – 12 - первую квалификационную категорию - 18 - без категории, в том числе аттестованных на соответствие занимаемой должности – 11. Молодые специалисты: - 3																							

Наименование раздела	Содержание раздела
	Количество педагогов, имеющих награды: «Почётный работник общего образования РФ» - 5 Почётная грамота Минобразования РФ - 3 Иное, с указанием награды. 70-летие Кемеровской области»-4 Бронзовый знак «За заслуги перед городом «Кемерово» -1 «За веру и добро» -1 «За достойное воспитание детей»-1 Медаль «75 лет Кемеровской области» - 1 Памятный знак «За трудолюбие и талант» - 2 Педагоги учреждения приняли участие в конкурсах различного уровня. Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" номинация "Современный урок в начальной школе по ФГОС – победитель. Всероссийский конкурс «Дистанционное обучение на платформе Учи.ру»- благодарственное письмо. Всероссийское тестирование "Внеурочная деятельность в соответствии ФГОС" -победитель. Всероссийский конкурс «Дистанционное обучение на платформе Учи. ру. - победитель Всероссийский конкурс «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания» – первое место Всероссийский конкурс «Программа гражданско-патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС» -2 место Всероссийский фестиваль "Уроки Победы"-1 место Районный конкурс «Ассамблея творческих идей»- 2 место Международный конкурс «Олимпиада "Знанио"- "Профилактика коронавируса в учреждениях образования" - победитель. Всероссийский конкурс методических разработок "Векториада-2020"- диплом 3 место. Всероссийский конкурс «Дистанционное обучение на платформе Учи.ру»- диплом победителя Всероссийский «Конкурс методических разработок на портале "Профессиональный педагог» - диплом победителя Всероссийский "Конкурс плюс" – диплом победителя. Участие в открытом чемпионате и первенстве города по лыжным гонкам-2 место. Участие в первенстве Сибирского Федерального округа среди любителей лыжного спорта – 1 место.
Учебно-методическое	В кабинете имеется разнообразный научно-методический материал для осуществления учебно-воспитательной деятельности по разным разделам дошкольной педагогики и психологии. Методическая литература постоянно

Наименование раздела	Содержание раздела														
обеспечение	обновляется в рамках учебной программы «Программа воспитания и обучения» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, а также различными педагогическими методиками и технологиями. * Имеются журналы «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ» (с приложением «Инструктор по физкультуре», «Медработник ДОУ», «Методист ДОУ»), «Психолог в детском саду», «Справочник руководителя дошкольного учреждения». * В кабинете оформлен информационный стенд: годовой план, план работы на текущий месяц, график аттестации педагогов, план проведения открытых занятий педагогами дошкольных групп. * Оформлена выставка «Для Вас, педагоги», где представлены новинки методической литературы. Также в кабинете находится методический материал по всем разделам Программы и направлениям работы дошкольных групп: картотека методической литературы, картотека дидактических игр, стихов, сюжетно – ролевых игр, физкультминуток; игрушки и игровой материал, предметы народного декоративно – прикладного искусства, технические средства обучения. Все материалы собраны по нескольким блокам · Нормативные документы. · Учебно – методическое обеспечение. · Наглядно – иллюстративный материал. · Литература педагогическая и детская, периодические издания. · Выставки. · Документация по содержанию работы дошкольных групп.														
Библиотечно-информационное обеспечение	В библиотечном фонде находится 3610 экземпляров учебников. Учащиеся обеспечены учебниками на 97 %.														
Материально-техническая база	Характеристика здания 1 корпуса Школа располагается в типовом здании, построенном в 1957 году общей площадью 2364, 19 кв. м., рассчитанном на 300 ученических мест. <table><tr><th>Вид строения</th><th>Тип строения</th><th>Общая площадь</th><th>Год постройки</th><th>Год последнего ремонта</th><th>Проектная мощность</th><th>Фактическая наполняемость</th></tr><tr><td>Учебный корпус</td><td>типовое</td><td>2364,19 кв. м</td><td>1957</td><td>Ремонт кровли -</td><td>300</td><td>520</td></tr></table>	Вид строения	Тип строения	Общая площадь	Год постройки	Год последнего ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость	Учебный корпус	типовое	2364,19 кв. м	1957	Ремонт кровли -	300	520
Вид строения	Тип строения	Общая площадь	Год постройки	Год последнего ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость									
Учебный корпус	типовое	2364,19 кв. м	1957	Ремонт кровли -	300	520									

Наименование раздела	Содержание раздела		
			все кабинеты проведен интернет
	Кабинеты основного общего образования	8	2 кабинета оборудованы интерактивной доской. 3 кабинета оборудованы мультимедийным проектором, экраном, 3 кабинета оборудованы телевизором, ноутбуком. Во все кабинеты проведен интернет
	Кабинет технологии	1	Компьютер
	Кабинет информатики	1	10 компьютеров для обучающихся и 1 компьютер для учителя, принтер, кондиционер, ионизатор, увлажнитель. Кабинет оборудован интерактивным комплексом дистанционного обучения, системой видеоконференцсвязи.
	Кабинет русского языка и литературы	1	Кабинет оборудован интерактивной доской
	Кабинет математики и физики	1	Кабинет оборудован ноутбуком, мультимедийным проектором, принтером, интерактивной доской
	Кабинет истории	1	Компьютер, интернет
	Кабинет иностранного языка	1	Компьютер, телевизор, интернет
	Кабинет биологии и химии	1	Компьютер, интернет
	Кабинет географии, ОБЖ	1	Компьютер, телевизор, интернет
	лаборатория химии, физики		Учебное оборудование, интернет
	Общешкольные, помещения		
	Кабинет психолога	1	Компьютер, интернет
	Медицинский и процедурный	1	Оснащён в соответствии с правилами лицензирования

Наименование раздела	Содержание раздела		
	кабинет		
	административные кабинеты	2	4 компьютера, 2 принтера, 3 МФУ, интернет
	Школьный музей имени А. Ракитянского	1	Экспозиции, экспозиционные комплексы
	Библиотека	1	Общий библиотечный фонд школы состоит из художественной и справочной литературы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.
	Электронные образовательные ресурсы		Фонд медиатеки, он насчитывает 172 CD и DVD-диска, на которых представлены учебные материалы по различным предметам.
	Столовая	1	столовая / капитальный ремонт 14 сентября 2010 года/; питание учащихся организовано на базе школьной столовой и осуществляется МАУ «Школьное питание». Дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети из семей ликвидаторов ЧЭС, локальных боевых действий получают дотационное питание. В состав помещений столовой входят: обеденный зал на 70 посадочных мест, горячий цех, мясной цех, моечная посуды, овощной цех, склад для хранения продуктов. Столовая обеспечена умывальными раковинами, имеются электрические полотенца. Организация питания соответствуют требованиям. Контроль осуществляется школьной комиссией по питанию.
	Игровая площадка	1	Детский игровой комплекс
	Спортивная площадка	1	Оборудована воротами для мини-футбола, баскетбольными кольцами
	Спортивный зал 126 кв.м	1	Спортивный инвентарь

Наименование раздела	Содержание раздела																																
	Характеристика здания 2 корпуса <table border="1"> <tr> <td>Тип здания</td><td>кирпичное, двухэтажное</td></tr> <tr> <td>Год ввода в эксплуатацию</td><td>1936/1955 гг.</td></tr> <tr> <td>Капитальный ремонт и реконструкция</td><td>2001 г.</td></tr> <tr> <td>Проектная мощность</td><td>140</td></tr> <tr> <td>Реальная наполняемость</td><td>196</td></tr> <tr> <td>Перечень групповых помещений:</td><td>средняя группа – 41,5 кв.м; старшая группа – 41,5 кв.м</td></tr> <tr> <td>Спальные помещения:</td><td>средняя группа – 46,3 кв.м; старшая группа – 46,3 кв.м</td></tr> <tr> <td>Учебные кабинеты</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Спортивный зал</td><td>1, площадь – 35,8 кв.м.</td></tr> <tr> <td>Музыкальный зал</td><td>1, площадь – 34,7 кв.м.</td></tr> <tr> <td>Медицинский кабинет</td><td>1, площадь – 26,1 кв.м.</td></tr> <tr> <td>Методический кабинет</td><td>1, площадь – 34,2 кв.м.</td></tr> <tr> <td>Детские площадки</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Столовая (площадь, количество мест)</td><td>28,3 кв.м., 40 мест</td></tr> <tr> <td>Музей</td><td>36,7 кв.м.</td></tr> <tr> <td>Библиотека</td><td>отсутствует</td></tr> </table> Во втором корпусе имеется два интерактивных комплекса, в каждом кабинете есть компьютеры, телевизоры, МФЦ для обучения и воспитания учащихся. Кабинеты и групповые ячейки для дошкольников оформлены в соответствии с требованиями ФГОС. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Имеется локальная сеть. Средства обучения и воспитания: в школе размещены кабинеты для учащихся начальных классов, специализированные учебные кабинеты- химии и лаборатория, физики и лаборатория, кабинет биологии, кабинет географии, прочие учебные кабинеты для учащихся 5-9 классов, административные помещения, спортивный зал, музей (2 помещения в двух корпусах), музыкальный зал, кабинет по изучению правил дорожного движения, столовая, обеденный зал. Медицинское обслуживание школьников осуществляется по договору с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская клиническая больница № 2» г. Кемерово Имеются медицинские работники – врач и медсестра.	Тип здания	кирпичное, двухэтажное	Год ввода в эксплуатацию	1936/1955 гг.	Капитальный ремонт и реконструкция	2001 г.	Проектная мощность	140	Реальная наполняемость	196	Перечень групповых помещений:	средняя группа – 41,5 кв.м; старшая группа – 41,5 кв.м	Спальные помещения:	средняя группа – 46,3 кв.м; старшая группа – 46,3 кв.м	Учебные кабинеты	4	Спортивный зал	1, площадь – 35,8 кв.м.	Музыкальный зал	1, площадь – 34,7 кв.м.	Медицинский кабинет	1, площадь – 26,1 кв.м.	Методический кабинет	1, площадь – 34,2 кв.м.	Детские площадки	2	Столовая (площадь, количество мест)	28,3 кв.м., 40 мест	Музей	36,7 кв.м.	Библиотека	отсутствует
Тип здания	кирпичное, двухэтажное																																
Год ввода в эксплуатацию	1936/1955 гг.																																
Капитальный ремонт и реконструкция	2001 г.																																
Проектная мощность	140																																
Реальная наполняемость	196																																
Перечень групповых помещений:	средняя группа – 41,5 кв.м; старшая группа – 41,5 кв.м																																
Спальные помещения:	средняя группа – 46,3 кв.м; старшая группа – 46,3 кв.м																																
Учебные кабинеты	4																																
Спортивный зал	1, площадь – 35,8 кв.м.																																
Музыкальный зал	1, площадь – 34,7 кв.м.																																
Медицинский кабинет	1, площадь – 26,1 кв.м.																																
Методический кабинет	1, площадь – 34,2 кв.м.																																
Детские площадки	2																																
Столовая (площадь, количество мест)	28,3 кв.м., 40 мест																																
Музей	36,7 кв.м.																																
Библиотека	отсутствует																																

Наименование раздела	Содержание раздела
	В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный для оказания первой медицинской помощи, проведения профилактических прививок и профилактического обследования; проведения профилактических мероприятий. С целью укрепления зрительного аппарата каждый преподаватель ознакомлен со способами проведения гимнастики для глаз. Все кабинеты оснащены мебелью соответствующей возрасту и росту детей, что способствует сохранению правильной осанки. Медицинскими работниками школы ведётся санитарно-просветительная работа с учителями, родителями, учащимися в виде бесед, лекций, выпускаются санитарные брошюры на актуальные темы. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Школа оборудована автоматизированной системой противопожарной безопасности, системой видеонаблюдения. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: учреждение подключено к официальной сети Интернет, учащиеся могут работать в кабинете информатики.
Результаты анализа показателей деятельности	
	Выводы
	Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. В 2019 году: - освоение педагогами современных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 50%; увеличение количества педагогов аттестованных на категории; - увеличение числа учителей-научных руководителей исследовательских работ школьников; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.) - удовлетворенность обучающихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития; комфортностью, защищенностью личности в школе; - позитивная динамика количества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений детей; - рост числа школьников, принимающих участие в мероприятиях системы дополнительного образования в школе (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность и др.) до 95%; - создание банк данных, включающего сведения о детях, их индивидуальных траекториях проектно-исследовательской деятельности, а также об учителях-научных руководителях; - функционирование школьной локальной сети;

Наименование раздела	Содержание раздела
	- обновление и эффективное использование школьного сайта; - создание и функционирование ответвлений школьного сайта, отражающие деятельность классных коллективов; - введение электронного документооборота в управленческой деятельности, компьютерного мониторинга образовательного процесса; - формирование ИКТ компетентности участников образовательного процесса до допустимого уровня; - увеличение количества обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы на уровне школы; - организация деятельности научного общества учащихся проведение общешкольных конференций с участием представителей науки и других образовательных учреждений; - увеличение количества участников и победителей городских, областных, всероссийских исследовательских конференций, конкурсов; увеличение количества победителей предметных олимпиад; - повышение качества выполнения проектных и исследовательских работ; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня; -оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения увеличилось до 100%; - оснащение современным оборудованием учебной лаборатории по физике.