

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»  
(МБОУ «ООШ № 46»)**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ «ООШ № 46»**

**Разработчик:**  
Котова Елена Михайловна,  
заместитель директора  
по воспитательной работе

г. Кемерово,  
2020

## Содержание

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса.....	3
2. Цель и задачи воспитания.....	4
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	4
4. Основы направления самоанализа воспитательной работы.....	21
5. Ежегодный план–сетка мероприятий .....	23

# 1.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОЙ В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 46» расположено в Рудничном районе города Кемерово.

МБОУ «ООШ № 46» была основана в 1957 году. В 2016 году произошла реорганизация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа - детский сад № 73» путем присоединения к МБОУ «ООШ № 46». С 2016 года МБОУ «ООШ № 46» состоит из 2 корпусов: 1 корпус (трехэтажное здание) для учащихся 1-9 классов расположен на ул.Нахимова, 177, 2 корпус (двухэтажное здание) для 1-4 классов с дошкольным отделением находится на ул. Дегтярева, 10.

Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 9 классы. Имеется дошкольная группа в количестве 50 воспитанников.

В 2019 – 2020 учебном году в 2 корпусах обучается 741 учащихся в 30 классах. Осуществляется подвоз из поселка шахты «Северная» и поселка «Крутой» в количестве 136 человек.

В воспитательной работе школа учитывает особенности социума. Полных семей - 466, неполных семей - 254, учащихся из многодетных семей - 134, из малообеспеченных семей - 89, опекаемых – 25 детей, из приемных семей – 8, детей с ОВЗ -12, детей - инвалидов -9. Состоят на учете в ОПДН 8 учащихся, на внутришкольном учете – 7 человек, КДН – 5 учащихся, КДНиЗП семьи – 7.

В МБОУ «ООШ № 46» работает 36 педагогов, 11 из них имеют высшую квалификационную категорию, 18 – первую. Учителя школы обладают высоким профессионализмом, имеют большой опыт работы в педагогической деятельности. По итогам 2018 – 2019 учебного года МБОУ «ООШ № 46» стало первым в рейтинговании среди основных общеобразовательных организаций города Кемерово и получило свидетельство от администрации города Кемерово на вручение денежной премии за высокие образовательные результаты.

В школе созданы и реализуют свою деятельность два музея: на базе 1 корпуса расположен историко-краеведческий музей имени А.Д.Ракитянского, на базе 2 корпуса действует музей «Связь поколений имени А.И.Антипова».

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

- реализация гражданско-патриотического и спортивного направления воспитательной деятельности;
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

**Цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками на всех уровнях общего образования, создавать условия для сознательного выбора профессий, в том числе через трудовое обучение и воспитание;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) развивать коммуникативные компетенции, навыки исследовательской работы школьников, через формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;
- 11) создать условия для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, преодоление тенденций роста числа правонарушений несовершеннолетних.

## 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «ООШ № 46»:

### I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Курсы внеурочной деятельности
3. Школьный урок
4. Самоуправление
5. Профориентация

6. Работа с родителями

**II. Вариативные модули**

7. Ключевые общешкольные дела

8. Детские общественные объединения

9. Организация предметно-эстетической среды

**III. Модули, вносимые школой**

10. Музей и школа

11. Профилактика правонарушений

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Инвариантные модули**

**3.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) учащихся.

Реализация программы основывается на взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса и строится таким образом, чтобы повысить активность учащихся в общественной жизни школы.

<i>Блоки</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы работы, мероприятия</i>	
Работа с классом:	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	Выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления. Планирование общеклассных дел.	
	Сплочение коллектива класса	Игры и тренинги на сплочение и командообразование «Мы вместе», «Наш класс - наша сила», «Класс - вторая семья». Экскурсии в краеведческий музей, музеи образовательных учреждений города, музей ИЗО, городской архив.	
	Проведение классных	1 неделя	Часы духовно-

	часов		нравственного общения
		2 неделя	Правовой всеобщ патриотического воспитания
		3 неделя	Здоровый образ жизни, правила дорожного движения правила пожарной безопасности.
		4 неделя	Самосовершенствование личности, работа с психологом
Индивидуальная работа с учащимися:	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку, наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Наблюдение за учеником. Создание ситуации успеха. Работа с психологом. Индивидуальные беседы, консультации. Помощь в работе с портфолио.	
Работа с учителями, преподающими в классе:	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение малых педсоветов, педконсилиум: «Адаптация 1, 5 классов», «Интернетбезопасность», «Уровень воспитанности учеников»	
Работа с родителями (законными представителями) учащихся:	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобщей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	Проведение собраний, лекториев, подготовка информации на сайт школы. Индивидуальные консультации, создание индивидуального маршрута действий. Организация и проведение семейных праздников: «Мама, папа, я», «День матери», «День открытых дверей».	

### 3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ «ООШ № 46» преимущественно осуществляется через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им

возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками и их родителями (законными представителями) видов деятельности.

<i><b>Направления развития личности</b></i>	<i><b>Вид деятельности</b></i>	<i><b>Наименования рабочей программы НОО</b></i>	<i><b>Наименования рабочей программы ООО</b></i>
Духовно- нравственное	Познавательная, Краеведческая, Проблемно- ценностное общение	«Музей в твоём классе» «С любовью к городу» «Я – гражданин» «Уроки нравственности»	«Мир слова»
Общеинтел- лектуальное	Познавательная, Краеведческая	«Лесные бальзамы» «Шахматная школа» «Юный эколог»	«Математика плюс»
Общекультурное	Познавательная, Художественное творчество, Проектно- познавательная, Проблемно- ценностное общение	«Путешествие по стране Этике» «Мир слова» «Декоративное творчество»	«Здоровье – это здорово!» «Основы финансовой грамотности»
Спортивно - оздоровительное	Игровая, Спортивно- оздоровительная	«Народные игры» «Физическая культура» «Шахматы» «Детский фитнес»	«Футбол» «Физическая культура»
Социальное	Трудовая, Социально преобразующая добровольческая деятельность, Проблемно- ценностное общение	«Город мастеров» «По радуге дорожной безопасности» «Моя безопасность» «Школа дорожной грамоты»	«Город мастеров» «Твоя профессиональная карьера»

### **3.3. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока

предполагает следующее:

<u>Целевые приоритеты</u>	<u>Методы и приемы</u>
<u>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками</u>	<u>Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя</u>
<u>Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения</u>	<u>Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</u>
<u>Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,</u>	<u>Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения</u>
<u>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</u>	<u>Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</u>
<u>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</u>	<u>Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактический театр, дискуссии, групповая работа или работа в парах</u>
<u>Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками</u>	<u>Организация шефства</u>
<u>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</u>	<u>Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</u>



### 3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «ООШ № 46» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

<b>Уровень</b>	<b>Виды деятельности</b>
На уровне школы	Деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.
	Деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.
	Работа постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий.
	Деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
На уровне классов	Деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.
	Деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (министерство образования, культуры, спорта, здравоохранения, печати и др.)
	организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей
На индивидуальном уровне	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел
	Реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### 3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников МБОУ «ООШ № 46» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через популяризацию профессий:

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- популяризацию научно-изобретательской деятельности;
- поддержку и развитие детских проектов;
- организацию профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

<b><i>Направления работы</i></b>	<b><i>Мероприятия</i></b>
Профессиональное информирование	Предоставление сведений о специфике различных профессий, о потребностях рынка труда города, региона, динамике его развития, возможностях профессиональной самореализации в современных социально-экономических условиях
Участие в олимпиадах, конкурсах, мастер-классах, профориентационных играх, кинолектории	День выбора рабочей профессии В программе: мастер-классы «Мастер своего дела»
Участие в Днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях города, встречи со специалистами организаций/предприятий	Декадник профориентационной работы. Фестиваль рабочих профессий
Содействие патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию осознанного профессионального выбора и построения профессиональной	Конкурс «Профессия, которую я выбираю» (участие)

карьеры	
Участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Единый областной день профориентации
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	Размещение профориентационной информации на страничке сайта
	Тестирование в режиме on-line по следующим методикам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5-7 кл. «Профнавигатор»</li> <li>• 8-9 кл. «Гуманитарий или технарз?»</li> </ul>
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 7 - 9 класс
	Тестирование на платформе проекта «Билет в будущее» 7-9класс
	Реализация проекта «Сто дорог одна твоя»
Участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОриЯ»

### 3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

<i>Уровни</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Формы</i>
---------------	--------------------	--------------

На групповом уровне:	Диагностика и мониторинг.	Анкетирование
	Занятия правового лектория «Консультационная служба»	Лекторий
		Психолого- педагогические, юридические консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, инспектор, администрация).
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей.	Родительские собрания
	Включение родителей процесс управления образованием	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Проведение совместных социальных, общественно-полезных и досуговых мероприятий
На индивидуальном уровне:	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы.	Организация психолого - педагогического и правового просвещения
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Работа классных руководителей с дневниками обучающихся, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого - педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска» Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости) Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы

### Вариативные модули

### 3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают с помощью переживания особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать самостоятельную личность, гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитывает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

<i>Уровни</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Формы</i>
На внешкольном уровне:	Экологический десант	Акции, субботники: «Кузбасс в порядке», «Мы за чистый город», «Чистые берега»
	«Весенняя неделя добра»	Благотворительные акции, оказание шефской помощи ветеранам и одиноким пожилым людям.
	«Мужеству посвящается»	Акция «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» благотворительный концерт для ветеранов труда и тружеников тыла «В сердце память сохраним», облагораживание мемориальных досок
На школьном уровне:	«Здравствуй, школа!»	торжественная линейка
	«Посвящение в первоклассники и пешеходы»;	праздник для первоклассников
	«День самоуправления»;	КТД
	«Спасибо Вам, учителя!»	праздник
	«День матери»	праздник
	«Папа, мама, я – спортивная семья», «День здоровья»	спортивно-игровые программы
	Месячник мужества «Вахта памяти»	общешкольная линейка, смотр-конкурс строя и песни, конкурс рисунков, плакатов, сочинений.
	«Новогодний карнавал»	театрализованные новогодние праздники
	«День творчества»	отчетный концерт, оформление выставки декоративно прикладного творчества учеников
	«Для милых дам»	КТД

	Последний звонок	праздник
--	------------------	----------

### 3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется посредством школьных объединений.

<i>№</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Деятельность</i>
1.	Отряд ЮДП «Регион»	Формирование активной гражданской позиции. Участие в школьных мероприятиях: «Твои права и обязанности», «День борьбы с терроризмом», «День борьбы с вредными привычками». Участие в смотре-конкурсе отрядов ЮДП. Проведение уроков безопасности в сети интернет. Распространение информационных листовок, буклетов и флаеров. Подготовка агитбригады по правовому воспитанию «Ты – гражданин».
2.	Отряд ЮИД «Юный пешеход»	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Участие в городских акциях «Безопасный путь домой», «Шагающий автобус», «Стань заметнее на дороге». Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Юный пешеход».
3.	Отряд ЮИД «Эталон»	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Участие в городских акциях «Безопасный путь домой», «Стань заметнее на дороге». Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Пристегнись».
4.	Отряд ЗОЖ «Пропаганда»	Участие в областных конкурсах социальной рекламы «Сделай свой выбор», «Будущее без наркотиков», участие в агитбригадах, проведении досуговых и обучающих мероприятий: интерактивной игры «Живи разумно» Выпуск стенгазет, распространение буклетов, памяток,

		информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
5.	Волонтерский отряд «Тимуровцы»	Помощь пожилым гражданам микроучастка школы, в благоустройстве и уборке школьной территории, посадка деревьев и цветов
6.	Футбольная команда «Звезда 46»	Формирование навыков здорового образа жизни, популяризация занятий спортом, активного времяпрепровождения. Участие в школьных, городских и областных спортивных мероприятиях

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

### 3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «ООШ № 46», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, уголок безопасности
размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях,	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО»

происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);	
озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий	Проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	Оформление классных уголков
событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление школы к традиционным мероприятиям
акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День Города), конкурс плакатов, календарь отсчета событий до 300-летия Кузбасса

### Модули, вносимые школой

#### 3.10. Модуль «Музей и школа»

Музеи образовательных учреждений относятся к одному из замечательных феноменов отечественной культуры, получившие широкое распространение в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания.

Создание и функционирование музеев в общеобразовательных учреждениях – одно из важнейших направлений в реализации государственной политики по развитию патриотизма.

<i>Деятельность</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Мероприятия</i>
Поисково-	Данное направление	планомерный систематический



<p>исследовательская деятельность</p>	<p>работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родного края. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала</p>	<p>сбор документов, памятников материальной и духовной культуры; - сбор активистов музея; - прием даров и случайных поступлений.</p>
<p>Экспозиционная деятельность</p>	<p>Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейных экспозиций. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций.</p>	<p>Создать экспозиции: «Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей!», «История шахты «Северная», «Пионерское детство наших родителей», «Их путь блестит победой славной», «300 лет Кузбассу»</p>
<p>Просветительская работа</p>	<p>Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей.</p>	<p>Встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.;</p> <p>- использовать материалы музея на уроках истории, литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах</p>
<p>Экскурсионно – массовая деятельность</p>	<p>Главный критерий повседневной работы музея — это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и</p>	<p>-Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей!, -История шахты «Северная», -Пионерское детство наших родителей, -Их путь блестит победой славной, -300 лет Кузбассу</p>

	знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.	
--	--	--

### 3.11. Модуль «Профилактика правонарушений»

<i>Ключевые компоненты</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Ответственные</i>
1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями		
1.1. Диагностика детей, поступающих в школу	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители
1.2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование	Классные руководители, психолог, соц. педагог, родители
1.3. Адаптация школьников	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов	Завуч, зам. директора по ВР, классные руководители, учителя
1.4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы	Классные руководители и учителя, психолог, зам. директора по ВР, социальный педагог, совет по профилактике
1.5. Установление неуспешности детей в различных видах деятельности	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы	Психолог, социальный педагог, совет по профилактике

2. Профилактическая работа со школьниками		
2.1. Коррекционная работа с «группы риска»	Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД	Психолог, педагог, руководители, социальный классные
2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни	Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя
3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни	круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	Зам. директора по учебной работе, учителя
4. Правовое воспитание учащихся	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки права.	Учителя обществознания и ОБЖ, представители ПДН ГИБДД, наркодиспансера

5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные	Учителя биологии, химии, ОБЖ, представители наркодиспансера, поликлиники	
3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.			
Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы.	в течение учебного года	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями
4. Работа с родительской общественностью			
1.Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни беседы.	в течение учебного года	Психолог, совет по профилактике, соц. педагог, школьный родительский комитет
2.Учебно-просветительская деятельность среди родителей	Лекции, семинары род. собрания, беседы.	в течение учебного года	Межведомственные и общественные организации, социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР

## 5. Подведение итогов.

Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, семинар, педсовет.	апрель-май	Администрация школы, психолог, социальный педагог.
--	----------------------------------	------------	--

## 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Для оценки состояния и результативности воспитания разрабатывается критериально-диагностический аппарат.

**Критерий** – обобщенный показатель развития системы, успешности деятельности. Предполагает выделение ряда признаков, по которым можно определить критериальные показатели.

Подбор критериев и показателей воспитательной работы осуществляют, исходя из ее цели, задач и направлений деятельности. На основе этого определяются методики изучения, диагностический инструментарий. Данные исследования обрабатываются и интерпретируются, делается анализ и оценка результатов, прогноз дальнейшего развития и совершенствования воспитательной работы.

При организации системы воспитательной работы необходимо уделить особое внимание эффективности воспитательного воздействия, его конечному результату.

**Ожидаемый результат (черты личности младшего школьника):**

- имеет широкий познавательный интерес, любознателен, наблюдателен, умеет сосредоточиться, владеет мыслительными операциями;
- стремится быть причастным к труду взрослых, коллектива сверстников;
- проявляет готовность посочувствовать, поделиться с другими, оказать помощь;
- способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками, умеет попросить о помощи и заявить о своих потребностях в приемлемой форме;
- обладает чувством собственного достоинства;
- следит за своей внешностью и вещами;
- наделен чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине;

- умеет замечать и приумножать красивое в природе, искусстве, труде, поступках людей; стремится в своих поступках быть правдивым, вежливым, делать доброе не на показ.

**Ожидаемый результат (черты личности выпускника образовательного учреждения):**

- владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения;

- знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;

- способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;

- понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;

- умеет на научной основе организовать свой труд;

- умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;

- проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;

- владеет навыками сотрудничества;

- владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно-эстетической деятельности; стремится к творчеству;

- убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям;

- умеет управлять собой, своими эмоциями, творчески самосовершенствуется;

- владеет навыками организационной культуры;

- наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;

- способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;

- умеет противодействовать асоциальным проявлениям.

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Классное руководство**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

**Курсы внеурочной деятельности**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>Уровень НОО</b>			
Народные игры	1-4	1	Учителя начальных классов
Физическая культура	1-4	1	Учителя начальных классов
Путешествие по стране Этике	1-4	1	Учителя начальных классов
Мир слова	1-4	1	Учителя начальных классов
Музей в твоём классе	1-4	1	Учителя начальных классов
С любовью к городу	1-4	1	Учителя начальных классов
Город мастеров	1-4	1	Учителя начальных классов
По радуге дорожной безопасности	1-4	1	Учителя начальных классов
Лесные бальзамы	1-4	1	Учителя начальных классов
Шахматная школа	1-4	1	Учителя начальных классов
Шахматы	1-4	1	Учителя начальных классов
«Детский фитнес»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Я – гражданин»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Уроки нравственности»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Моя безопасность»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Школа дорожной грамоты»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Юный эколог»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Декоративное творчество»	1-4	2	Учителя начальных классов
<b>Уровень ОО</b>			
Футбол	5-9	1	Учителя физической культуры
Физическая культура	5-9	1	Учителя физической культуры
Здоровье – это здорово!	5-7	2	Учитель биологии

Город мастеров	5-7	2	Учитель технологии Учитель ИЗО
Мир слова	5-9	2	Учителя русского языка
Математика плюс	5-9		Учителя математики
Основы финансовой грамотности	8-9	2	Учитель обществознания
Твоя профессиональная карьера	8-9	2	Учитель информатики
<b>Школьный урок</b> (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уровень НОО, ООО			
Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1-4, 5-9	01.10.-31.10.	Замдиректора по ВР, классные руководители
Единый тематический урок, посвященный Дню народного единства	1-4, 5-9	25 -31.10.	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в антинаркотической акции «Классный час»	5-9	Октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Живи, лес!»	1-4, 5-9	Ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	7-9	01.12	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Я – гражданин России!», посвященная Дню Конституции РФ	1-4, 5-9	03.12.- 12.12.	Замдиректора по ВР, классные руководители
«Лидер ученического самоуправления»	5-9	Декабрь	Замдиректора по ВР
Участие в акции «Детство без обид и унижений»	1-4, 6-9	Март, апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция	1-4,	Апрель	Замдиректора по ВР,



«Весенняя неделя добра - 2020»	5-9		классные руководители
Участие в областной акции «Дни защиты от экологической опасности-2020»	5-7	Июль	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Бессмертный полк»	8-9	Май	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в областной акции «Первое сентября - каждому школьнику!»	1-4, 5-9	Июнь-август	Замдиректора по ВР, соцпедагог, классные руководители
День Российского флага	1-4, 5-7	22.08.	Замдиректора по ВР, начальник лагеря дневного пребывания
<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уровень НОО, ООО			
Неделя профориентации «Профессиональная среда»	1-4, 5-9	25.11. -01.12.	Замдиректора по ВР, классные руководители.
Единые дни профориентации	1-4, 5-9	Ноябрь, май	Замдиректора по ВР, классные руководители.
Муниципальный этап областного конкурса «Профессия, которую я выбираю»	5-9	Ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители.
Тестирование в режиме on-line по следующим методикам: • «Профнавигатор»	5-7	В течение года	Кл. руководители, учителя информатики
Тестирование в режиме on-line по следующим методикам: • «Гуманитарий или технар?»	8-9	В течение года	Кл. руководители, учителя информатики
Всероссийские открытые	8-9	В течение года	Отв. за

уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОриЯ»			профориентационную работу
Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»	6-9	Сентябрь	Отв. за профориентационную работу, кл. руководители
Тестирование, профпробы проекта «Билет в будущее»	6-9	Октябрь-декабрь	Отв. за профориентационную работу, кл. руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уровень НОО, ОО			
Общешкольное родительское собрание. Собрание общешкольного родительского комитета	1-9	Сентябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Классный час»	1-9	Октябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
День матери	1-9	Ноябрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание. Собрание общешкольного родительского комитета	1-9	Декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в областной акции «Родительский урок»	1-9	Февраль	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в областной акции «Детство без обид и унижений»	1-9	Март, апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание. Собрание общешкольного родительского комитета	1-9	Апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в областной антинаркотической акции «Призывник»	9	Апрель	Замдиректора по ВР, 9 классные руководители
Участие в областной	1-9	Апрель	Замдиректора по ВР,

межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»			вожатая, классные руководители
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уровень НОО, ОО			
День уважения к старшему поколению. Поздравление ветеранов. Изготовление открыток.	1-4, 5-9	01.10.	Замдиректора по ВР, классные руководители
Игра-путешествие «Посвящение в первоклассники и пешеходы»	1	29.10.	Замдиректора по ВР, классные руководители
Праздник «День матери»	1-4, 5-9	24.11.	Замдиректора по ВР, классные руководители
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»	1-4, 5-9	27.11. - 05.12.	Классные руководители
Спортивные соревнования «Будущие защитники Отечества»	1-4, 5-9	20.02., 21.02.	Замдиректора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы. Конкурс песни и строя»	1-4, 5-9	22.02.	Замдиректора по ВР, классные руководители
Праздник «8 марта»	1-4, 5-9	06.03.	Замдиректора по ВР, классные руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Звездный час»	1-4, 5-9	Апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Праздник последнего звонка	9	25.05.	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в акции «Летний лагерь - территория здоровья»	1-4, 5-7	Июнь – август	Замдиректора по ВР, классные руководители

<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уровень НОО, ООО			
Классные часы «Права и обязанности школьников» Внеклассное мероприятие по обществознанию «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4, 5-9	4.09.	Замдиректора по ВР, замдиректора по БЖ, классные руководители.
Акция «Протяни руку помощи» (адресная помощь одиноким престарелым людям)	3-9	В течение учебного года	Руководитель отряда, классные руководители
Конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	1-4	19.09. -30.09.	Учитель ИЗО
Акция поздравлений «Чтоб чувства добрые согрели»	1-9	Октябрь, февраль	Руководитель отряда, классные руководители
Участие в смотре-конкурсе отрядов правоохранительной направленности «Юные друзья полиции»	7-9	октябрь	Руководитель отряда
Акция «Память жертв ДТП»	1-4, 5-9	19.11.	Руководитель отряда, классные руководители
Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу - НЕТ! ЗОЖ - ДА!», посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-9	1.12.	Руководитель отряда, классные руководители
Конкурс на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее»	1-4, 5-8	03.12. -17.12.	Руководитель отряда, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной символики России и	5-9	до 15.03.	Руководитель отряда, классные руководители

<b>Кемеровской области</b>			
Участие в областной акции «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся»	1-4	апрель, май	Замдиректора по ВР, классные руководители
Участие в областной межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»	1-4	апрель	Замдиректора по ВР, классные руководители
Городской конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	5-8	21.05. - 22.05.	Замдиректора по ВР, классные руководители
Неделя защиты детства	1-4, 5-9	май	Замдиректора по ВР, замдиректора по БЖ, классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Уровень НОО, ОО</b>			
Оформление классных уголков	1-9	сентябрь	Классные руководители
Оформление рекреаций к праздничным мероприятиям и собраниям	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Выставка стенгазет ко дню учителя	1-9	Октябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
Обновление стенда «300-летие Кузбасса»	5-9	Ноябрь Январь	Учителя истории
Конкурс снежных скульптур «Снежное чудо»	1-9	Декабрь	Классные руководители
Размещение в школе листовок «Влияние вредных привычек на физическое и психологическое здоровье»	1-9	4 неделя февраля	Руководитель отряда ЗОЖ

Озеленение и оформление клумб на школьной территории	1-9	Май, июнь	ЗДАХР
<b>Музей и школа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уровень НОО, ООУ			
Экспозиции, экскурсии: «Учителями славится Россия – ученики приносят славу ей!», «История шахты «Северная», «Пионерское детство наших родителей», «Их путь блестит победой славной», «300 лет Кузбассу»	1-9	В течение учебного года	Руководитель музея
Городская краеведческая олимпиада для младших школьников, посвященная 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 300-летию Кузбасса	2-4	15.11.	Руководитель музея
Конференция учебно-исследовательских работ обучающихся по краеведению «Люби, знай и помни», посвящённая 300-летию Кузбасса	3-4, 5-7	11.03.	Классные руководители
Участие в социально-значимом проекте «Дорогами войны и труда», посвященный 75-летию Великой Победы	5-9	01.11. – 31.12.	Руководитель музея
Городская краеведческая олимпиада для среднего школьного звена, посвящённая 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной	8-9	06.12.	Руководитель музея

войне 1941-1945 годов, 300-летию Кузбасса			
Участие в областном конкурсе «Юный экскурсовод Кузбасса!», отборочный этап (ЗАОЧНЫЙ)	5-9	до 20.12.	Руководитель музея
<p><b>Профилактика правонарушений</b> (согласно индивидуальному плану работы социального педагога)</p>			