МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»
(МБОУ «ООШ № 46»)

650002, г. Кемерово,
ул. Нахимова,177,
тел/факс: 64-29-46
тел: 64-54-80
E-mail:school46moy@mail.ru
Сайт: http://46.moy.su/

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ № 46»
Л.Г. Шакина
Приказ № 81 от 05.04.2019

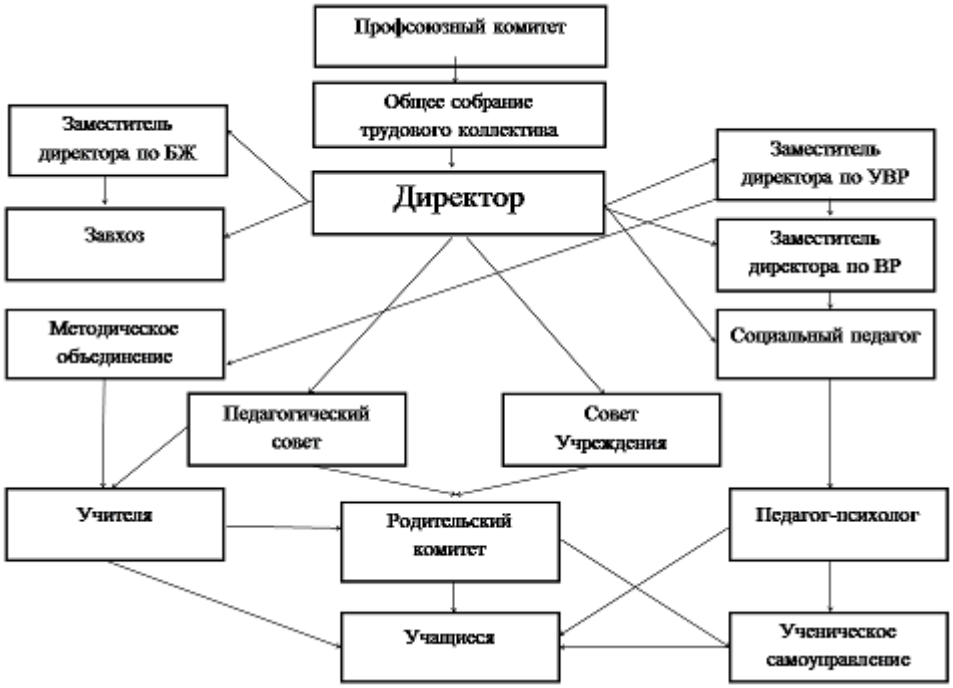
Отчет

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 46»
по результатам самообследования
за 2018 год

Наименование раздела	**Содержание раздела**
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	
Полное и краткое наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 46» (МБОУ ООШ № 46).
Адрес, телефон, электронная почта	**Юридический адрес**: 650002, г. Кемерово, ул. Нахимова, 177. **Фактический адрес**: 650002, г. Кемерово, ул. Нахимова, 177, (первый корпус), ул. Дегтярева, 10, (второй корпус). (3842) 64-29-46, (3842)64-54-80, (3842)64-68-48. E-mail school46moy@mail.ru
Ф. И. О. директора	Шакина Лариса Геннадьевна
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Кемерово в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Адрес: 650000, Кемеровская область, ул. Притомская набережная, 7 График работы: пн-пт, 8.30 -17.30. Телефон: 8 (3842) 36-46-19. Официальный сайт: kumi-kemerovo
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность и свидетельства о государственной аккредитации	42ЛО1 № 0003173, регистрационный номер 16119 от 02.06.2016г., выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – бессрочно. Серия 42 АА № 000685 регистрационный номер 1668 от 14.12.2011 г., выданного государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по 09.06.2023
Режим работы	Понедельник-пятница: 8.30 - 18.30, суббота: 8.30-14.00 (1 корпус) Понедельник - пятница: 7.00 - 19.00 (2 корпус)
Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти	Центр по работе с населением «Северный», Центр по работе с населением «Крутой», МБДОУ № 8, МБДОУ №11, МБОУ «СОШ № 34», ГБУЗКОКГКДКБ № 2, МОУ ДОД «Дом детского творчества рудничного района» г. Кемерово, ГОО «Кузбасский РЦППМС» отделения Кемеровского городского округа.

Наименование раздела	**Содержание раздела**
Система управления организации	

Управление образовательной организацией	**Руководитель**	**Положение**
Педагогический совет	Председатель Секретарь	Положение о Педагогическом совете
Управляющий совет	Председатель Секретарь	Положение об управляющем совете
Общее собрание трудового коллектива	Председатель	Положение об общем собрании трудового коллектива
Профсоюзный комитет	Председатель	Положение о профсоюзном комитете
Школьные методические объединения	МО учителей гуманитарного цикла МО учителей естественно-математического цикла МО учителей начальных классов МО классных руководителей	Положение о школьном методическом объединении

Наименование раздела	**Содержание раздела**
	
Образовательная деятельность	**Образовательная деятельность МБОУ "ООШ № 46" осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:** ▪ дошкольное образование (первый уровень обучения) ▪ начальное общее образование (второй уровень обучения) ▪ основное общее образование (третий уровень обучения) **Сроки получения дошкольного, начального общего и основного общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.** **Дошкольное образование** – реализуется через специфические для каждого возраста виды деятельности воспитанников: игру, лепку, конструирование, театрализацию, рисование. Содержание дошкольного образования определяется следующими программами: 1. «От рождения до школы», авторский коллектив под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой; 2. «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой; 3. Конструирование и художественный труд в детском саду» под редакцией Л.В. Куцаковой; 4. Физическая культура в дошкольном детстве под редакцией Н.В. Полтавцевой, Н.А. Гордовой. 5. ООП ОУ

Наименование раздела	**Содержание раздела**
	Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования до 7 лет – 45 чел. **Начальное общее образование** направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Реализует базовые образовательные программы начального общего образования (ООП НОО) **Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования 4 года (1- 4 класс) - 393 чел.** **Основное общее образование** направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению). Реализует базовые образовательные программы основного общего образования. **Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования 5 лет (5-9 класс) - 323 чел.** В рамках реализации ФГОС (1-8 классы - 662 чел.) осуществляется **внеурочная деятельность** по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; общекультурное; духовно-нравственное; социальное. Для учащихся 1-9 классов открыто 8 кружков и объединений - 136 чел. **Обучение осуществляется на русском языке** **Форма обучения – очная** **Наименование образовательных программ:** основная образовательная программа дошкольного образования, основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования

Наименование раздела	**Содержание раздела**

Календарный учебный график
на 2018-2019 учебный год

В целях поддержания стабильности функционирования образовательного учреждения и на основании п. 9. ст. 2, п. 6 ст. 28 Федерального Закона от 29.12.2012г. «273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и рекомендации Управления образования Администрации г. Кемерово в МБОУ «ООШ № 46» утвержден календарный учебный график работы школы на 2018-2019 учебный год с установлением следующих сроков:

1.1. Продолжительность учебного года:

с 01.09.2018г. по 25.05.2019г. – для 1 классов;
с 01.09.2017г. по 31.05.2019г. – для 2-8 классов;
с 01.09.2017г. по 01.07.2019г. – для 9 классов.

1.2.Сроки каникул

осенние – 01.11.2018г. – 10.11.2018г.;
зимние – 29.12.2018г. – 08.01.2019г.;
весенние – 22.03.2019г. – 31.03.2019г.;
для обучающихся 1-х классов дополнительные каникулы – 04.02.2019г.– 11.02.2019г.;
летние – с 26.05.2019г. по 31.08.2019г. – для 1-х классов;
с 01.06.2019г. по 31.08.2019г. – для 2-8 классов.

1.3. Начало занятий:

8.00 ч. (1 корпус, Нахимова, 177)
8.00 ч. (2 корпус, Дегтярева,10)

1.4. Расписание звонков:

1 корпус, Нахимова, 177

для учащихся 1 смены (I- IV четверти)				**для учащихся 2 смены (I- IV четверти)**			
№ урока	**начало урока**	**окончание урока**	**продолжительность перемены**	**№ урока**	**начало урока**	**окончание урока**	**продолжительность перемены**
1	8.00	8.40	10 мин.	1	13.30	14.10	10 мин.

Наименование раздела	Содержание раздела

2	8.50	9.30	20 мин.	2	14.20	15.00	20 мин.
3	9.50	10.30	20 мин.	3	15.20	16.00	20 мин.
4	10.50	11.30	10мин.	4	16.20	17.00	10 мин.
5	11.40	12.20	10 мин.	5	17.10	17.50	10 мин.
6	12.30	13.10	10 мин.				
для учащихся 1 класса (I- II четверти)				**для учащихся 1 класса (III- IV четверти)**			
№ урока	**начало урока**	**окончание урока**	**продолжительность перемены**	**№ урока**	**начало урока**	**окончание урока**	**продолжительность перемены**
1	8.00	8.35	20 мин.	1	8.00	8.40	10 мин.
2	8.55	9.30	20 мин.	2	8.50	9.30	20 мин.
динамическая пауза	9.50	10.30	10 мин.	динамическая пауза	9.50	10.30	20 мин.
3	10.40	11.45	10мин.	3	10.50	11.30	10мин.
4	11.25	12.00	10 мин.	4	11.40	12.20	10 мин.
				5 (урок физкультуры)	12.30	13.10	10 мин.

2 корпус, Дегтярева, 10

уроки	**1 смена**		**продолжительность перемены**	**уроки**	**2 смена**	
1 урок	08.00	08.40	10 мин.	1 урок	13.00	13.40
2 урок	08.50	09.30	20 мин.	2 урок	13.50	14.30
3 урок	09.50	10.30	20 мин.	3 урок	14.50	15.30
4 урок	10.50	11.30	10 мин.	4 урок	15.40	16.20
5 урок	11.40	12.20	10 мин.	5 урок	16.30	17.10

для учащихся 1 класса (I- II четверти)				**для учащихся 1 класса (III- IV четверти)**		
№ урока	**начало урока**	**окончание урока**	**продолжительность перемены**	**№ урока**	**начало урока**	**окончание урока**
1	8.00	8.35	20 мин.	1	8.00	8.40
2	8.55	9.30	20 мин.	2	8.50	9.30
динамичес	9.50	10.30	10 мин.	динами	9.50	10.30

Наименование раздела	Содержание раздела

кая пауза				ческая пауза				
3	10.40	11.15	10мин.	3	10.50	11.30		1
4	11.25	12.00	10 мин.	4	11.40	12.20		1

1.5. Распределение классов по сменам занятий:
I смена- 1а, 1б, 1в, 1г, 3а, 3б, 3г, 4в, 5а, 5б, 5в, 7а, 7б, 7в, 9а, 9б
II смена- 2а, 2б, 2в, 2г, 3в, 4а, 4б, 4г, 6а, 6б, 6в, 8а, 8б

1.6. Продолжительность учебной недели

1) продолжительность учебной недели для учащихся 1 – 4 классов: пятидневная учебная неделя; продолжительность уроков - 40 минут.

2) для учащихся 1- ых классов – используется «ступенчатый «режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока 40 минут каждый.

2) продолжительность учебной недели для учащихся 5 – 9 классов: шестидневная учебная неделя; продолжительность уроков - 40 минут.

1.7. Установить сроки промежуточной аттестации

за 10 дней до окончания каждой четверти, учебного года

1.8. Продолжительность рабочей недели:

-для заместителей директора, завхоза, секретаря – 40 часов (1 ставка);
-технических работников- 40 часов;
-социальный педагог- 18 часов;
-учитель работает в режиме выполнения объема установленной ему учебной нагрузки в соответствии с расписанием учебных занятий.

1.9. График дежурства заместителей директора по школе:

День недели	Время	№ недели	Ф.И.О. заместителя директора
Понедельник	8.00 – 18.00		Заместитель директора по УВР
Вторник	8.00 – 18.00		Заместитель директора по БЖ
Среда	8.00 – 18.00		Заместитель директора поУ ВР
Четверг	8.00 – 18.00		Заместитель директора по АХЧ
Пятница	8.00 – 18.00		Социальный педагог

Наименование раздела	Содержание раздела

Суббота	8.00 – 14.00	1 неделя	Заместитель директора по УВР	
		2 неделя	Заместитель директора по ВР	
		3 неделя	Заместитель директора по БЖ	
		4 неделя	Заместитель директора по АХЧ	

Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский

Содержание и качество подготовки учащихся

В первом полугодии 2018- 2019 учебного года все обучающиеся освоили образовательные программы начального общего и основного общего образования.

В 2017 – 2018 учебном году в 9 классе 28 учащихся. Сдача ОГЭ в июне 2018 года.

ГИА 2017-2018

Всего выпускников	**28**				
Допущены до ОГЭ/ГВЭ	**23/4**				
Не допущены до ГИА	**1**				
Результаты сдачи ОГЭ, ГВЭ	**4,5**	**3**	**2**	**Успев**	**Качество**
Русский язык	8	19	-	100	30
Математика	18	9	-	100	67
Обществознание	3	13	-	100	19
ИКТ	1	1	-	100	50
История	-	1	-	100	0
Биология	2	7	1	90	20
География	11	4	1	94	69
Химия	1	-	-	100	100
Количество не сдавших ГИА в основной период (на пересдачу в дополнительный период (на сентябрь)	**8**				
Не пересдали в сентябре	**2**				

В 2017 – 2018 учащиеся приняли участие в муниципальных олимпиадах (51 человек), два ученика стали победителями олимпиад по математике и русскому языку. Учащиеся приняли участие во Всероссийских олимпиадах на платформе «Учи.ру» (190 человек), в заочных Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах (302 человек).

Наименование раздела	**Содержание раздела**
Востребованность выпускников	В 2017 -2018 учебном году 26 учащихся получили основное общее образование. Все обучающиеся получают дальнейшее образование в образовательных организациях города Кемерово.
Внутренняя система оценки качества образования	**Об изучении мнения родителей о качестве оказания школой муниципальных образовательных услуг.** Опрос проводился в декабре 2018 г., в анкетировании приняли участие 60 родителей. Задачи исследования - изучить мнения родителей учащихся по ключевым направлениям развития общеобразовательного учреждения; - выявить оценки родителей деятельности ОУ по обеспечению качества образования, воспитания и социализации личности, сохранению здоровья учащихся; - изучить мнение о характере взаимодействия основных участников образовательных отношений. **I. Расскажите немного о Вашем ребенке** **1. У Вас**: 1-мальчик - **28**, 2-девочка- **32** **2.Сколько лет Ваш ребенок учится в нашей школе?** 1- первый год - **4** 2- два - четыре года -**18** 3 – пять и больше - **37** **3. В каком классе сейчас учится Ваш ребенок?** - 1 – в начальной школе (1-4 класс) - **22** - 2 - в средней школе (5-9 класс) -**38**

Вопросы	Результаты исследования				
	5	4	3	2	Затрудняюсь ответить
II. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения					
1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)		77%	15%	6%	2%
2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками:	90%	5%	5%		
3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота)	10%	60%	26%		4%
4. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью	100%				
5. Оцените благоустройство школьной	66%	4%	15%	13%	2%

Наименование раздела	Содержание раздела

территории					
6. Оцените насколько Вас устраивает в школе: - медицинское обслуживание - организация школьного питания	86%	14%			
- соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе	90%	10%			
- организация охраны образовательного учреждения	100 %				
- организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря)	100%				

III. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

1. Качество образования для Вас это -

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

1) получение фундаментальных знаний - 95%
2) получение знаний, являющихся основой личностного развития - 90%
3) получение знаний, востребованных на современном рынке труда - 100%
4) хорошие организационные условия образовательного процесса - 93%
5) внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий – 70%
6) высокий уровень профессионализма кадрового состава школы – 95%

2. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?

(необходимо выбрать только один ответ)

1) полностью соответствует;
2) в основном соответствует – 75%
3) частично соответствует – 17%
4) в целом соответствует;
5) затрудняюсь ответить – 8%

3. Качество результата образования для Вас?

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

1) успеваемость, получение положительных отметок – 75%
2) уровень знаний, позволяющий поступить в УЗ (учебное заведение) без репетиторов – 100%
3) высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию – 93%
4) высокий уровень общекультурной подготовки ученика-87%
5) сохранение здоровья обучающегося – 100%
6) активная жизненная позиция ученика- 56%

Наименование раздела	**Содержание раздела**
	7) наличие портфолио (наград, поощрений, грамот, дипломов) у обучающегося -62% **4. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие *(можно выбрать несколько вариантов ответов):*** 1) высокая учебная нагрузка 10% 2) завышенные требования учителя 5% 3) плохое состояния здоровья 5% 4) трудности в общении с учителями; 5) трудности в общении с одноклассниками; 6) не испытывает трудностей 65% 7) затрудняюсь ответить 15% **5. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:** ***(необходимо выбрать один вариант ответа)*** 1) хорошие отношения со всеми учителями – 100% 2) хорошие отношения только с некоторыми учителями; 3) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами; 4) отношения носят теплый, неформальный характер; 5) безразличные отношения; 6) чаще всего отношения носят конфликтный характер; 7) затрудняюсь ответить **6. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе:** ***(необходимо выбрать один вариант ответа)*** 1) отношения на основе уважения, взаимопонимания; 2) доброжелательные, дружеские – 100% 3) безразличные, каждый сам по себе; 4) натянутые, конфликтные; 5) затрудняюсь ответить **7. Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребенка:** ***(необходимо выбрать один вариант ответа)*** 1) высшее профессиональное образование – 7% 2) среднее профессиональное образование – 68% 3) начальное профессиональное образование – 10% 4) профессиональная подготовка на курсах и т.п.; 5) пока не знаю – 10% **8. Скажите, по Вашему мнению, повышает ли предпрофильное обучение качество образования:** ***(необходимо выбрать один вариант ответа)*** 1) да, безусловно – 62% 2) скорее да, чем нет – 34% 3) вряд ли повышает- 2%

Наименование раздела	**Содержание раздела**

4) думаю, что нет;
5) затрудняюсь ответить – 2%

9. Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка:
(необходимо выбрать один вариант ответа)
1) невыполнимая – 0%
2) очень высокая – 12%
3) высокая, но выполнимая-18%
4) нормальная, допустимая – 61%
5) низкая – 9%

10. Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: ***(необходимо выбрать один вариант ответа)***
1) отличное;
2) хорошее – 22%
3) удовлетворительное – 72%
4) неудовлетворительное;
5) затрудняюсь ответить -6%

11. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: ***(необходимо выбрать один вариант ответа)***
1) отличное
2) хорошее – 12%
3) удовлетворительное – 81%
4) неудовлетворительное;
5) затрудняюсь ответить – 7%

Вопросы	**Результаты исследования**				
	2 ***хороший уровень***	**1** ***удовлетворительный уровень***	**0** ***неудовлетворительный уровень***		
12. а) Оцените по трехбалльной шкале* возможность получения информации, предоставляемой школой:					
о правилах приема, комплектовании классов	**100%**				
об организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план, реализуемые программы)	**79%**	**21%**			
об учебных результатах (ГИА-9,	**93%**	**7%**			

Наименование раздела	Содержание раздела

количество отличников, оставленных на повторный год обучения и т.п.)					
о достижениях школы и учеников (поступление в колледжи, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и др.)	**66%**	**34%**			
о дополнительных образовательных услугах (факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования)	**85%**	**15%**			
о работе школьной психолого – педагогической службы (то есть возможности консультаций у школьного психолога, логопеда и пр.)	**78%**	**12%**			
о деятельности управляющего совета школы	**76%**	**24%**			

б) Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации (не более трех):

1) личные встречи с учителями – 100%
2) родительские собрания в классе и общешкольные родительские собрания – 100%
3) информационные стенды и информационные доски в школе – 50%
4) информационные сообщения, записи (например, в дневнике и др.) – 100%
5) ежегодный публичный доклад о деятельности школы – 70%
6) общение с другими родителями – 10%
7) из общения со своим ребенком – 35%
8) из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые учатся в школе,
9) другой (указать)

_____

13. Пользуетесь ли Вы сайтом школы? ***(обведите кружком выбранный Вами ответ)***

1) Да – 75%
2) Нет – 25%

Вопросы	Результаты исследования				
	5	4	3	2	1
14. Оцените насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми	5%	79%	14%	2%	0%

Наименование раздела	Содержание раздела

администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?					
15. Оцените насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов?	7%	65%	16%	7%	5%

16. Удовлетворяет ли Вас составленный школой график работы с посетителями? ***(обведите кружком выбранный Вами ответ)***

1) Да - 94% 2) Нет – 3% 3) С графиком не знаком – 3%

17. Приходилось ли Вам вносить оплату:

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

- за посещение кружков, секций, студий и других объединений дополнительного образования в школе
- на приобретение учебников (кроме контурных карт, атласов, рабочих тетрадей на печатной основе и т.п.)

1) Да- 0%

2) Нет – 100%

1) Да- 0% 2) Нет – 0%

IV. Расскажите о себе

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. Ваш пол:

1) мужской - 17 2) женский - 43

2. Ваш возраст:

1) 25-35 – 22чел. 2) 36-45 – 35чел. 3) 46-55 -3чел.

3. Ваше образование:

1) среднее – 7 чел.

2) среднее специальное – 41 чел.

3) неполное высшее

4) высшее – 12 чел

Кадровое обеспечение	**Количество педагогов - 38** -постоянные (основные) сотрудники - 38 - совместители - 0 **Количество педагогов, имеющих:** - высшее образование – 29 - среднее профессиональное - 9

Наименование раздела	**Содержание раздела**
	Количество педагогов, имеющих: - высшую квалификационную категорию – 11 - первую квалификационную категорию - 17 - без категории, в том числе аттестованных на соответствие занимаемой должности – 10. **Количество педагогов, имеющих награды:** «Почётный работник общего образования РФ» - 4 Почётная грамота Минобразования РФ - 3 Иное, с указанием награды 70-летие Кемеровской области»-4 Бронзовый знак «За заслуги перед городом «Кемерово» -1 «За веру и добро» -1 «За достойное воспитание детей»-1 Медаль «75 лет Кемеровской области» - 1 Памятный знак «За трудолюбие и талант» - 2 Педагоги учреждения приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня: -Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности»2 - всероссийская образовательная акция «Урок цифры»; -участие в онлайн уроках по финансовой грамотности; - городской конкурс портфолио волонтерских отрядов «С добрым сердцем на добрые дела»; -городская акция «Наш выбор здоровое будущее»; -межрегиональный семинар «Технологии поддержки школ, находящихся в трудных условиях»; -всероссийское тестирование «ФГОС ООО. Комплекс требований и терминологий»; -всероссийский конкурс «Взаимодействие педагога и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ»; - областной конкурс здоровьесберегающих программ и разработок «Школа здоровья -2018»; - городской конкурс по краеведению – 3 место; - учитель физкультуры получил звание лучший тренер открытого летнего первенства города по футболу; - городской экологический конкурс «Мы за чистые города России» - областные соревнования по лыжным гонкам; - открытый чемпионат и первенство города по лыжным гонкам-3 место - первенство Сибирского Федерального округа среди любителей лыжного спорта – 1 место; -испытание в личном зачете комплекса ГТО – 1 место; - и др.

<table>
<tr><th>Наименование раздела</th><th>Содержание раздела</th></tr>
<tr><td>Учебно-методическое обеспечение</td><td>В кабинете имеется разнообразный научно-методический материал для осуществления учебно-воспитательной деятельности по разным разделам дошкольной педагогики и психологии. Методическая литература постоянно обновляется в рамках учебной программы «Программа воспитания и обучения» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, а также различными педагогическими методиками и технологиями.

* Имеются журналы «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Управление ДОУ» (с приложением «Инструктор по физкультуре», «Медработник ДОУ», «Методист ДОУ»), «Психолог в детском саду», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

* В кабинете оформлен информационный стенд: годовой план, план работы на текущий месяц, график аттестации педагогов, план проведения открытых занятий педагогами дошкольных групп.

* Оформлена выставка «Для Вас, педагоги», где представлены новинки методической литературы. Также в кабинете находится методический материал по всем разделам Программы и направлениям работы дошкольных групп: картотека методической литературы, картотека дидактических игр, стихов, сюжетно – ролевых игр, физкультминуток; игрушки и игровой материал, предметы народного декоративно – прикладного искусства, технические средства обучения.

Все материалы собраны по нескольким блокам
· Нормативные документы.
· Учебно – методическое обеспечение.
· Наглядно – иллюстративный материал.
· Литература педагогическая и детская, периодические издания.
· Выставки.
· Документация по содержанию работы дошкольных групп.</td></tr>
<tr><td>Библиотечно-информационное обеспечение</td><td>В библиотечном фонде находится 3460 экземпляров учебников. Учащиеся обеспечены учебниками на 90 %.</td></tr>
<tr><td>Материально-техническая база</td><td>Характеристика здания 1 корпуса

Школа располагается в типовом здании, построенном в 1957 году общей площадью 2364, 19 кв. м., рассчитанном на 300 ученических мест.

<table>
<tr><th>Вид строения</th><th>Тип строения</th><th>Общая площадь</th><th>Год постр</th><th>Год последнего ремонта</th><th>Проектная мощность</th><th>Фактическая наполняе</th></tr>
</table></td></tr>
</table>

Наименование раздела	Содержание раздела

			ойки			мость
Учебный корпус	типовое	2364,19 к в. м	1957	Ремонт кровли - 2007 Системы электроснабжения - 2009 Столовая - сентябрь, 2010 Фасад здания - август, 2012 Установка 74 пластиковых окон - август, 2012 Ремонт спортивного зала - сентябрь, 2012 Ремонт медицинского кабинета - октябрь, 2012 Установка поэтажных пластиковых дверей - октябрь, 2012	300	520

В настоящее время в школе функционируют 12 кабинетов, оснащенных учебной мебелью и учебным оборудованием. Материально-техническая база способствует качественной организации педагогического процесса. В школе имеется:

Учебные кабинеты	**Кол-во**	**Материально-техническое обеспечение**
Кабинеты начального	4	2 кабинета оборудованы интерактивной доской.

Наименование раздела	Содержание раздела

общего образования		2 кабинета оборудованы мультимедийным проектором, экраном, телевизором, ноутбуком. В каждом кабинете, ноутбук, принтер. Во все кабинеты проведен интернет
Кабинеты основного общего образования	8	2 кабинета оборудованы интерактивной доской. 3 кабинета оборудованы мультимедийным проектором, экраном, 3 кабинета оборудованы телевизором, ноутбуком. Во все кабинеты проведен интернет
Кабинет технологии	1	Компьютер
Кабинет информатики	1	10 компьютеров для обучающихся и 1 компьютер для учителя, принтер, кондиционер, ионизатор, увлажнитель. Кабинет оборудован интерактивным комплексом дистанционного обучения, системой видеоконференцсвязи.
Кабинет русского языка и литературы	1	Кабинет оборудован интерактивной доской
Кабинет математики и физики	1	Кабинет оборудован ноутбуком, мультимедийным проектором, принтером, интерактивной доской
Кабинет истории	1	Компьютер, интернет
Кабинет иностранного языка	1	Компьютер, телевизор, интернет
Кабинет биологии и химии	1	Компьютер, интернет
Кабинет географии, ОБЖ	1	Компьютер, телевизор, интернет
лаборатория химии, физики		Учебное оборудование, интернет
Общешкольные, помещения		
Кабинет	1	Компьютер, интернет

Наименование раздела	Содержание раздела

психолога		
Медицинский и процедурный кабинет	1	Оснащён в соответствии с правилами лицензирования
административные кабинеты	2	4 компьютера, 2 принтера, 3 МФУ, интернет
Школьный музей имени А. Ракитянского	1	Экспозиции, экспозиционные комплексы
Библиотека	1	Общий библиотечный фонд школы состоит из художественной и справочной литературы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы.
Электронные образовательные ресурсы		Фонд медиатеки, он насчитывает 172 CD и DVD-диска, на которых представлены учебные материалы по различным предметам.
Столовая	1	столовая / капитальный ремонт 14 сентября 2010 года/; питание учащихся организовано на базе школьной столовой и осуществляется МАУ «Школьное питание». Дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети из семей ликвидаторов ЧЭС, локальных боевых действий получают дотационное питание. В состав помещений столовой входят: обеденный зал на 70 посадочных мест, горячий цех, мясной цех, моечная посуды, овощной цех, склад для хранения продуктов. Столовая обеспечена умывальными раковинами, имеются электрические полотенца. Организация питания соответствуют требованиям. Контроль осуществляется школьной комиссией по питанию.
Игровая площадка	1	Детский игровой комплекс
Спортивная	1	Оборудована воротами для мини-футбола,

Наименование раздела	Содержание раздела

площадка		баскетбольными кольцами
Спортивный зал 126 кв.м	1	Спортивный инвентарь

Характеристика здания 2 корпуса

Тип здания	кирпичное, двухэтажное
Год ввода в эксплуатацию **Капитальный ремонт и реконструкция**	1936/1955 гг. 2001 г.
Проектная мощность	140
Реальная наполняемость	196
Перечень групповых помещений:	средняя группа – 41,5 кв.м; старшая группа – 41,5 кв.м
Спальные помещения:	средняя группа – 46,3 кв.м; старшая группа – 46,3 кв.м
Учебные кабинеты	4
Спортивный зал	1, площадь – 35,8 кв.м.
Музыкальный зал	1, площадь – 34,7 кв.м.
Медицинский кабинет	1, площадь – 26,1 кв.м.
Методический кабинет	1, площадь – 34,2 кв.м.
Детские площадки	2
Столовая (площадь, количество мест)	28,3 кв.м., 40 мест
Музей	36,7 кв.м.
Библиотека	отсутствует

Во втором корпусе имеется два интерактивных комплекса, в каждом кабинете есть компьютеры, телевизоры, МФЦ для обучения и воспитания учащихся. Кабинеты и групповые ячейки для дошкольников оформлены в соответствии с требованиями ФГОС. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Имеется локальная сеть.

Средства обучения и воспитания: в школе размещены кабинеты для учащихся начальных классов, специализированные учебные кабинеты-химии и лаборатория, физики и лаборатория, кабинет биологии, кабинет географии, прочие учебные кабинеты для учащихся 5-9 классов, административные помещения, спортивный зал, музей (2 помещения в двух корпусах), музыкальный зал, кабинет по изучению правил дорожного движения, столовая, обеденный зал.

Медицинское обслуживание школьников осуществляется по договору с

Наименование раздела	**Содержание раздела**
	муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Детская клиническая больница № 2» г. Кемерово Имеются медицинские работники – врач и медсестра. В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный для оказания первой медицинской помощи, проведения профилактических прививок и профилактического обследования; проведения профилактических мероприятий. С целью укрепления зрительного аппарата каждый преподаватель ознакомлен со способами проведения гимнастики для глаз. Все кабинеты оснащены мебелью соответствующей возрасту и росту детей, что способствует сохранению правильной осанки. Медицинскими работниками школы ведётся санитарно-просветительная работа с учителями, родителями, учащимися в виде бесед, лекций, выпускаются санитарные брошюры на актуальные темы. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Школа оборудована автоматизированной системой противопожарной безопасности, системой видеонаблюдения. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: **учреждение подключено к официальной сети Интернет, учащиеся могут работать в кабинете информатики.**
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	
Выводы	Деятельность школы соответствует требованиям законодательства. В 2018 году: - освоение педагогами современных здоровьесберегающих технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 35%; увеличение количества педагогов аттестованных на категории; - увеличение числа учителей-научных руководителей исследовательских работ школьников; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.) - удовлетворенность обучающихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития; комфортностью, защищенностью личности в школе; - позитивная динамика количества мероприятий, направленных на демонстрацию достижений детей;

Наименование раздела	**Содержание раздела**
	- рост числа школьников, принимающих участие в мероприятиях системы дополнительного образования в школе (кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, внеурочная деятельность и др.) до 80%; - создание банк данных, включающего сведения о детях, их индивидуальных траекториях проектно-исследовательской деятельности, а также об учителях-научных руководителях: - функционирование школьной локальной сети; - обновление и эффективное использование школьного сайта; - создание и функционирование ответвлений школьного сайта, отражающие деятельность классных коллективов; - введение электронного документооборота в управленческой деятельности, компьютерного мониторинга образовательного процесса; - формирование ИКТ компетентности участников образовательного процесса до допустимого уровня; - увеличение количества обучающихся, выполнивших проектные и исследовательские работы на уровне школы; - организация деятельности научного общества учащихся проведение общешкольных конференций с участием представителей науки и других образовательных учреждений; - увеличение количества участников и победителей городских, областных, всероссийских исследовательских конференций, конкурсов; увеличение количества победителей предметных олимпиад; - повышение качества выполнения проектных и исследовательских работ; - увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня; -оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения увеличилось до 100%; - оснащение современным оборудованием учебной лаборатории по физике.