

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа № 46»
(МБОУ « ООШ № 46»)

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание.

- 1. Цель и задачи.**
- 2. Кадровое обеспечение.**
- 3. Итоги учебной деятельности.**
- 4. Организация учебного процесса.**
 - 4.1. Формы организации учебного процесса.
 - 4.2. Анализ учебного плана.
 - 4.3. Внутришкольный контроль.
- 5. Анализ методической работы.**
 - 5.1. Цель, задачи методической работы.
 - 5.2. Работа методических объединений.
 - 5.3. Курсовая система повышения квалификации.
 - 5.4. Аттестация.
 - 5.5. Участие в конкурсах - результат методической работы.
- 6. Результаты учебной деятельности.**
 - 6.1. Результаты учебной деятельности по классам.
 - 6.2. Организация работы с одаренными детьми.
 - 6.3. Результаты воспитательной работы.
 - 6.4. Результаты учебной деятельности 9 – х классов.

1. Цель и задачи.

В 2019-2020 учебном году деятельность школы определялась Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», основными направлениями социально-экономической политики Российской Федерации, локальными актами ОУ. Перед педагогическим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 46» стояли следующая цель и задачи:

Цель.

Создание обновленной модели школы совместными действиями всех участников образовательной деятельности, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья. Повышение качества образования с учетом новых требований ФГОС, развитие и воспитание творческой индивидуальности личности обучающегося.

Задачи школы на 2019 -2020 учебный год.

1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышать качество образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего

(полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье

обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного

учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.

4.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.

5.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным

факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-

нравственных ценностей.

6.Привести материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

2. Кадровое обеспечение.

Над решением поставленных цели и задач работал педагогический коллектив в количестве 43 человек. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Средний возраст педагогов коллектива МБОУ «ООШ № 46» - 37-50 лет, стаж работы - 1-30 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 19 педагогов, 14 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Директор и заместители директора по УВР и БЖ прошли профессиональную переподготовку «Менеджмент в социальной сфере».

Ф.И.О	Образование квалификация	Должно сть	Категор ия	Курсы колич. часов	Награды
Адамукене А.С.	Высшее, «Психолог. Преподаватель психологии» По специальности: «Психология»	Педагог- психолог	Первая	<p>1.ООО «Столичный учебный центр» «Профилактика суицидного поведения: Организация работы с подростками» 72 часа</p> <p>2.ООО «Столичный учебный центр» «Психология: Способы психокоррекции и профилактики в условиях современного мира» 72 часа г. Москва</p> <p>3.Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» («Профнавигация») г. Москва 36 часов</p> <p>4.ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» («Профнавигация») г. Москва</p> <p>5. ГОО «Кузбасский РЦППМС» «Социально-психологическое тестирование по единой методике: проведение и использование результатов в коррекционной и профилактической работе педагога-</p>	

				<p>психолога» 36 часов, г. Кемерово 6. НМЦ г. Кемерово «Школа профессионального мастерства педагога- психолога образовательной организации» 24 часа. 7. ГОО «Кузбасский РЦППМС» «Профилактика деструктивных форм поведения обучающихся» 72 часа. г. Кемерово 8. НМЦ г. Кемерово «Организация каникулярного отдыха детей в современных условиях» 24 часа</p>	
Алябьева В.А.	<p>1. Кемеровский педагогический колледж «Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии» по специальности: «Преподавание в начальных классах» 2. Высшее г. Томск, ГОУВПО «Томский государственный университет» Психолог, преподаватель психологии По специальности: «Психология» 3. Профессиональная переподготовка: ООО «Столичный учебный центр», г. Москва «Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации»</p>	Учитель нач. кл.	Первая	<p>1.000 «Знание» «Проектирование и проведение современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС» 72 часа г. Смоленск</p> <p>2.000 «Знание» «Развитие критического мышления в процессе обучения английскому языку средствами технологии шестиугольного обучения» 72 часа, г. Смоленск</p> <p>3. МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово «Механизм реализации ФГОС на содержании УМК «Перспективная начальная школа» 72 часа</p>	
Багаева М.В.	Высшее, ГОУВПО	Учитель	Первая	НМЦ «Механизмы реализации	

	«Кемеровский государственный университет», Учитель начальных классов По специальности: «Педагогика и методика начального образования»	начал. кл.		ФГОС на содержании УМК «Перспективная начальная школа» 72 часа.	
Барда Р.Ф.	1. Высшее «Кемеровский государственный университет», Диплом магистра «Филология» Переподготовка: Кем ГУ «Преподаватель русского языка и литературы» Переподготовка: Кем ГУ «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»	Учитель английско го языка		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»	
Борщёва Е.Е.	Переподготовка: КРИПКиПРО, «Дошкольное образование»	воспитатель	Первая	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управление системами» «ФГОС в дошкольном образовании» 72 часа, г Волгоград ЦПИ и РО «Новый Век» г. Тюмень «Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО» 72 часа	
Выгонная Н.В.	Высшее, г. Новокузнецк, НГПИ, учитель начальных классов, «Педагогика и методика начального образования» Переподготовка: АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» Менеджмент в	ЗДУВР Учитель русс. яз.	Высшая (учитель)	ООО «Столичный учебный центр» «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72 часа ГОУ ДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» г. Кемерово «Развитие профессионализма	1. Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» 2. Медаль «70 лет Кемеровской области», 3. Бронзовый знак «За услуги перед городом Кемерово», 4. Медаль «75 лет Кемеровской области», 5. Ветеран труда

	образовании» 01.04.2016-01.07.2016 350 часов			педагога как условие достижения образования обучающихся» 24 часа	
Гришенкова Е.А.	г. Кемерово, Кемеровский государственный институт культуры «Библиотечно- информационная деятельность» Профессиональная переподготовка 1. ООО «Столичный учебный центр» «Учитель технологии: Преподавание технологии в образовательной организации» 2. ООО «Столичный учебный центр» «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности: Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации»	учитель технологии и		1.000 «Эрудит» г. Оренбург «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях реализации ФГОС» 72 часа.	
Груздева М.В.	Высшее, г. Кемерово, Кемеровский государственный университет, «Преподаватель. Тренер» По специальности: «Физическая культура и спорт»,	Учит физич. культ	Высшая	НМЦ . Кемерово «Повышение эффективности уроков физической культуры в условиях ФГОС ОО» 16 часов	Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ» Памятный знак «За трудолюбие и талант»
Евсович Я.Д.	Кемеровский педагогический колледж Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы по специальности: «Иностранный язык» Высшее, ФГБОУВПО «Кемеровский государственный университет», Филология	Учитель иностр. яз			
Ермаков	Высшее	Учитель	Первая	1.000 «Московский	

П. И.	Кемеровский государственный университет, «Историк. Преподаватель» По специальности: «История»	истории и обществ		институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Обществознание: подготовка к сдаче ОГЭ в условиях реализации ФГОС ООО» 72 часа, г. Москва	
Кокорина В.Е.	Средне-профессиональное Кемеровский педагогический колледж, г. Кемерово «Учитель начальных классов» По специальности: «Преподавание в начальных классах»	Учитель нач. кл		Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС 72 часа,	
Котова Е.М.	Высшее, г. Новокузнецк, НГПИ, учитель русского языка и литературы, по специальности: «Филология» Переподготовка: АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» Менеджмент в образовании» 01.04.2016-01.07.2016 350 часов	Заместитель директора по УВР	Высшая	1. ООО «Столичный учебный центр» «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72 часа, г. Москва 2. Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» («Профнавигация») 36 часов 3. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» «Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» («Профнавигация») 4.НМЦ «Проектирование и реализация АООП НОО в условиях реализации ФГОС	Почетная грамота Министерства образования и науки Памятный знак «За трудолюбие и талант»

				<p>общего образования» 36 часов.</p> <p>5.000 «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов</p>	
Корчуганова Н.А.	<p>Высшее, Новокузнецк, НГПИ, учитель начальных классов, по специальности: «Педагогика и методика начального образования»</p>	Учитель Начал. кл.	Высшая	<p>КРИПО «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями» 144 ч, г. Кемерово 2.000 «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 часов, г. Саратов</p>	
Кокорина Н.И.	<p>Высшее, Кемеровский государственный университет «Историка, преподавателя истории и обществоведения» По специальности: «История»</p>	Педагог допол образов	Высшая	<p>1.КРИПКиПРО г. Кемерово «Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов» 120 часов. 2.НМЦ г. Кемерово «Современный школьный музей: правовые, содержательные и методические аспекты деятельности» 40 часов</p>	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Корженевская Н.В.	<p>Средне-профессиональное, ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж», По специальности: «Профессиональное обучение (по отраслям)» Переподготовка:</p>	Учитель информатики и ИКТ	Первая	<p>1.КРИПКиПРО г. Кемерово «Теория и практика преподавания информатики на базовом уровне в условиях перехода на ФГОС ОО», 120 часов 2.000 «Эрудит» г. Оренбург «Профессиональная</p>	

	<p>1. КРИПКиПРО «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин» «Технология и предпринимательство»</p> <p>КРИПКиПРО «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин» «Информатика»</p>			компетентность учителя технологии в условиях реализации ФГОС» 72 часа.	
Ковалева М.В.	<p>Средне-профессиональное, Мариинский аграрный техникум Юрист По специальности: «Правоведение» Переподготовка КРИПКиПРО «Дошкольная педагогика и психология»</p>	Воспитатель	Первая	<p>ООО Центр повышения квалификации и переподготовки “Луч знаний” “Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе” 72 часа, г. Красноярск</p>	
Курицина Т.М.	<p>Кемеровское педагогическое училище № 2, «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной квалификацией» По специальности: «Дошкольное образование» Высшее, ФГБОУВПО «Кемеровский государственный университет», «специальное (дефектологическое) образование</p>	воспитатель	Высшая	<p>МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово «Технологии позитивной социализации детей с ОВЗ в условиях ДОО» 72 часа</p>	
Купрякова С.С.	<p>Высшее, Новокузнецк, ГОУВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», учитель начальных классов, По специальности: «Педагогика и методика начального образования»</p>	Учитель начал. кл.	Первая	<p>НМЦ г. Кемерово «Перспективная начальная школа» 72 часа</p>	

Курносова Е.Н.	Высшее Г. Кемерово, ФГОУВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» Социальный педагог По специальности: «Социальная педагогика» Переподготовка: г. Санкт-Петербург, АНОВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания» 350 часов	Учитель истории	Первая,	1. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе» 72 часа г. Москва	
Лысякова О.В.	Высшее, Г. Кемерово, Кемеровский государственный университет, «Филолог. Преподаватель немецкого языка и литературы. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» по специальности: «Филология» Переподготовка: 2. г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Квалификация «Учитель русского языка и литературы»	Учитель иностр/яз	Первая,	1.ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» 72 часа, г. Красноярск	
Любимов С.Д.	Средне- профессиональное г. Кемерово, Кемеровский педагогический колледж Учитель физической культуры По специальности: «Физическая культура»	Учитель физич. культ		НМЦ. Кемерово «Повышение эффективности уроков физической культуры в условиях ФГОС ОО», 16 часов	

<p>Маюрникова Е.Л.</p>	<p>Высшее, Г Новокузнецк, НГПИ, учитель начальных классов, по специальности: «Педагогика и методика начального образования»</p>	<p>ЗДУВР, Учитель начал. кл</p>	<p>Высшая</p>	<p>1.МБОУ ДПО «НМЦ» «Механизм реализации ФГОС на содержании УМК «Перспективная начальная школа» 72 часа, г. Кемерово 2.НМЦ «Проектирование и реализация АООП НОО в условиях реализации ФГОС общего образования» 36 часов, г. Кемерово 3.АНОДПО «Центр обучения Профессионал» «Менеджмент в общеобразовательной организации» 144 часа, г. Кемерово</p>	<p>Медаль «70 лет Кемеровской области» Почетная грамота Министерства образования и науки</p>
<p>Мирошниченко Е.В.</p>	<p>Высшее Государственное учреждение «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко» «Украинский язык и литературы» Переподготовка: 1. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий в образовании» Учитель начальных классов 2. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий в образовании» «Олигофренопедагог ика»</p>	<p>Учитель начал. кл.</p>	<p>Высшая</p>	<p>1.МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово Механизмы реализации ФГОС на содержании УМК «Перспективная начальная школа», 72 часа 2.Государственное бюджетное учреждение ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» «Организация профориентационной работы с младшими школьниками и их родителями» 144 часов г. Кемерово</p>	

Моисеев М.В.	Высшее, Кемеровский государственный университет, По специальности: «Русский язык и литература», 2. Переподготовка: Кемеровский областной институт усовершенствования учителей По специальности: «Практическая психология в образовании»	Учитель русс/яз	Первая	1. ООО «Столичный учебный центр» «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72 часа, г. Москва 2. АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» 108 часов, г. Петрозаводска	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
Орлова Т.А.	Высшее, с отличием Кемерово, ФГБОУВПО «Кемеровский государственный университет», Биолог По специальности: «Биология» Переподготовка: «Кемеровский государственный университет» «Преподаватель биологии и экологии» По специальности: биология	Учитель биологии	Высшая	1. ООО «Инфоурок» г. Москва «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС 72 часа 2. ООО «Инфоурок» г. Смоленск «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС» 72 часа	
Петрова С.Е.	Высшее ГОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет» Инженер городского кадастра Специальности: «Городской кадастр» Переподготовка: Кемеровский государственный университет «Физическая культура и спорт»	Учитель физич/ культ	Первая	ООО «Столичный учебный центр» «Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС» 72 часа, г. Москва	

<p>Плаксина М.А.</p>	<p>Средне- профессиональное Г. Кемерово, Кемеровский педагогический колледж «Учитель начальных классов» По специальности: «Преподавание в начальных классах»</p>	<p>Учитель начал. кл.</p>	<p>Высшая</p>	<p>1.АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» Г.Киров «Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 72 часа. 2.АНО «Центр дистанционного обучения» г.Кемерово «Формирование коммуникативных умений младших школьников» 144 часов</p>	
<p>Прохоренко Е.Н.</p>	<p>Средне-техническое, Новосибирский топографический техникум, По специальности: «Картография», Переподготовка: КРИПКИПРО «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин» По направлению изобразительное искусство КРИПКИПРО «Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин» По направлению «География»</p>	<p>Учитель географии</p>	<p>Первая</p>	<p>1. Всероссийский научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех») г. Смоленск «Профессиональная компетентность преподавателя ОБЖ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)» 72ч. 2.НМЦ г. Кемерово «Актуальные вопросы школьного географического образования» 16 ч. 3.ООО «Столичный учебный центр» «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» г. Москва 72часа 4.ООО «Инфоурок» Москва</p>	

				«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» 72 часа	
Пугина Ю.Е.	Средне-профессиональное, Г. Кемерово, Кемеровский педагогический колледж Учитель начальных классов, По специальности: «Преподавание в начальных классах»	Учитель нач классов		ООО «Столичный учебный центр» «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста» 36 часов, г.Москва	
Романенко Е.В.	Высшее, г. Новокузнецк, НГПИ, Учитель начальных классов, По специальности: «Педагогика и методика начального образования» Переподготовка: АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» Менеджмент в образовании» 350 часов	Заместитель директора по БЖ Учитель русск. яз. и литер.		ООО «Столичный учебный центр» «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72 часа г. Москва НМЦ «Безопасность жизнедеятельности в ОО в условиях реализации требований ФГОС ОО» 72 часа	Медаль «За достойное воспитание детей»,
Суменкова В.В.	Высшее, г. Новокузнецк, ГОУВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», учитель начальных классов, по специальности: «Педагогика и методика начального образования»	Учитель начал. кл.	Первая	НМЦ «Механизмы реализации ФГОС на содержание УМК «Перспективная начальная школа» 72 часа, г. Кемерово	
Терентьева И.В.	Высшее, Кемеровский государственный университет, «Математика, преподавателя» По специальности: «Математика» Переподготовка: КРИПКПРО «Педагогика, психология и методика	Учитель математик и	Высшее	1. АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири» г. Ленинск-Кузнецкий «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» 108 часов 2. АНО ДПО «Центр обучения Профessional» г.	Медаль «70 лет Кемеровской области» Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

	преподавания школьных дисциплин» По направлению Физика			Кемерово «Психолого- педагогическое образование. Социальная педагогика и психология в системе социальной работы» 72 часа З.ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург «Проектирование современного урока Физика в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО» 108 часов	
Трофимова Л.А.	Среднее- профессиональное, Кемеровское педагогическое училище № 1, По специальности: «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Учитель начал. кл.	Первая	НМЦ г. Кемерово «Механизмы реализации ФГОС на содержание УМК «Перспективная начальная школа» 72 часа	
Федоренко Н.И.	Переподготовка: КРИПКиПРО, «Дошкольное образование»	воспитате ль	Первая	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управление системами» г. Волгоград «ФГОС в дошкольном образовании» 72 часа	
Федина Лейла Викторовна	Высшее не оконченное КГУ	Учитель математ		НМЦ «Организация каникулярного отдыха детей в современных условиях» 24 часа. ООО «Мультиурок» г. Липецк «Методика подготовки к ОГЭ по математике» 72 часа	

Шакина Л. Г.	Высшее, Новокузнецк, «Кузбасская государственная педагогическая академия» филиал в г. Кемерове учитель начальных классов, по специальности: «Педагогика и методика начального образования» Диплом Переподготовка: г. Кемерово, АНО ДПО (ПК) «Центр образования взрослых», Менеджмент в социальной сфере, 2016, 350 часов	Директор	Соответствие	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр профессионального развития ПРОФИ «Актуальные вопросы управления образовательной организацией» 120 часов.	1.Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» 2.Медаль «За веру и добро» 3.Медаль «70 лет Кемеровской области»
		учитель	Первая		
Щетинина И.В.	Высшее, Карагандинский государственный университет, По специального: «Русский язык и литература»,	Учитель русс/ яз	Первая	1.000 «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Совершенствование профессиональных навыков при подготовке к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС основного общего образования» 72 часа, г. Москва	Почетная грамота департамента образования и науки Кемеровской области
Якушева Н. А.	Высшее г.Кемерово, Кемеровский государственный университет «Учитель иностранного языка» По специальности: «Филология»	Учитель англий яз	Первая	1. «КРИПКИПРО» г. Кемерово «Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования» 120 часов.	
Юдакова Е. А	Высшее 1.Г. Новосибирск. «Новосибирский государственный аграрный университет» «Юриспруденция» 2.г. Томск. «Томский государственный педагогический		Высшая	1.000 «Столичный учебный центр» «Начальная школа: Новые методы и технологии преподавания в соответствии с ФГОС» г. Москва 144 часа 2.000 «Столичный учебный центр»	

	университет «Педагогическое образование» Диплом магистра Переподготовка: ООО «Столичный учебный центр» г. Москва «Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации»			«Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» 72 часа, г. Москва	
--	---	--	--	---	--

3.Итоги учебной деятельности.

На начало 2019-2020 учебного года количество учащихся в ОУ 759 человека. На конец года 738. Прибыло 21 человека, выбыло 42 человека. Учащихся начального общего образования – 380 человек, основного общего образования – 358 человек. Воспитанников дошкольных групп – 40.

В школе разработана система мониторинга. Созданы научно-методические и информационные условия, обеспечивающие формирование системы мониторинга, определены приоритетные направления внутришкольного контроля уровня достижений обучающихся всех ступеней образования, разработан контрольно-измерительный инструментарий, позволяющий определить уровень предметных знаний. Содержание и объём контролируемых материалов соответствует требованиям ФГОС. Итоговые тесты и контрольные работы разрабатываются методическими объединениями школы. Материалы обсуждены на методических объединениях и рассмотрены на совещаниях при заместителях директора по УВР. Кроме этого для итоговой аттестации выпускников 9-го класса в традиционной форме используются материалы сборников открытых тестов. Основными направлениями мониторинга учебно-воспитательного процесса в ОУ являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ и предусмотренных программой письменных работ;
- промежуточная аттестация;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации за курс основной школы.

С целью совершенствования педагогического мониторинга качества образования в школе активно внедряются внешние формы проверки:

- 100 % учащихся участвуют в диагностическом экзамене по математике, русскому языку и предметам по выбору;
- для учащихся 4,5,8 классов проводятся диагностический мониторинг по математике, русскому языку, окружающему миру организованный областным центром мониторинга (по материалам ФИПИ), проводятся ВПР;

Ежегодная промежуточная аттестация выпускников первой ступени подтверждает результаты обучения. На 100 % пройдены образовательные программы.

4.Организация учебного процесса.

4.1.Формы организации учебного процесса.

В 2019-2020 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели (8-9 классы) и в режиме 5-дневной недели 1- 7 классы. В начальной и основной школе занимались 30 классов, в которых обучалось 759 учащихся (основная школа - 13 классов - 331 учащийся, начальная школа - 16 классов - 391 учащийся). Обучение в 1-м

классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

На всех ступенях реализовывались традиционные формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- внеурочные занятия;
- обучение на дому больных детей;
- индивидуальные занятия;
- обязательные занятия по выбору;
- дополнительное образование;
- олимпиады;
- конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- дистанционное обучение.

В 2019-2020 учебном году организация учебных занятий в школе проводилась в традиционной форме и при помощи дистанционного обучения, при которых обучение проводилось с классом обучающихся по разработанным рабочим учебным программам школьных предметов и твердому расписанию, а основной формой занятий является урок. Основная образовательная программа реализуется учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

Обучение на дому осуществляется с целью обеспечения щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. Согласно Положения о формах получения образования, на основании Письма Министерства просвещения и здравоохранения №281-М/17-13-186 от 28 июня 1980 г., которое является локальным актом, реализующим ст.2 п.3. и ст.5 п.1., для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

Организация дополнительного образования детей велась в школе через систему внеурочной деятельности (обязательные занятия по выбору учащихся, спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжня», «Футбол», волонтерский отряд «Тимуровцы», поисково-краеведческий школьный отряд «Поиск», школьный музей, отряды ЮИД, ЮДП) охватывающей более 90 % детей. В учебный план предметно ориентированные курсы по выбору. «Элементы финансовой математики», «Практическая стилистика», «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность составляет отдельную часть учебного плана для 1-4-их классов, которая позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. Учащиеся школы приняли активное участие в первом этапе проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника».

4.2. Анализ учебного плана.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 46» осуществляет свою деятельность на основе лицензии № 16119 от 02.06.2016, серия 42 Л О1 № 0003173, свидетельства о государственной аккредитации серия 42 АА № 000685 регистрационный номер 1668 от 14.12.2011 г., выданными государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

В основе формирования учебного плана использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Устав МБОУ «ООШ № 46».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г., 28 декабря 2018, 18 мая 2020);
- Методические рекомендации по составлению учебного плана в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего (приказ департамента образования и науки О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год от 17.05.2019 № 998);
- приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год »;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ООШ № 46»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ООШ № 46»

В 2019-2020 учебном году обучение в 1-4 классах осуществлялось по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Школа России». Учебный план включает в себя предметные области и учебные предметы, кроме того, содержит часть, формируемую участниками образовательного процесса. Отдельно сформирован план внеурочной деятельности. Включение учащихся в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ внеурочной деятельности, использование ресурса учреждений дополнительного образования позволяют реализовать учебный план для 1-9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю для каждого класса. При организации внеурочной деятельности используются возможности школы, районных библиотек, дома детского творчества, музеев района и города и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности:

- **спортивно оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное;**
- **социальное.**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- на внеурочную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ООШ № 46» использует свои возможности и возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности центра дневного пребывания.

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год соответствует требованиям регламентирующих документов, полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательного учреждения необходимыми знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими возможности продолжения образования. Реализуемые в инвариантной части учебные программы соответствуют типу образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа». Для реализации государственного образовательного стандарта учителями - предметниками разрабатываются рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана. При разработке рабочих программ используются учебники, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, на текущий учебный год.

Во 2-4, 5-9 классах по предметам, реализующим региональный компонент, учителями-предметниками написаны программы, соответствующие областному (национально-региональному) компоненту федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Кемеровской области.

4.3. Внутрешкольный контроль.

Внутришкольный контроль в 2019-2020 учебном году был организован в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям деятельности образовательного учреждения. При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за 2018-2020 учебный год. Таким образом, план был составлен на основе *Положения о внутрешкольном контроле* и на основе анализа результатов работы школы за 2018-2019 учебный год, кроме того, обеспечивает создание благоприятных условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательной деятельности, что решает первую задачу, поставленную перед школой. Все запланированные мероприятия выполнены.

5. Анализ методической работы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Была продолжена работа по **методической теме: *повышение качества знаний обучающихся, рост педагогического мастерства учителя на основе овладения компетенциями по совершенствованию образовательной деятельности***: информационные технологии, оценка качества здоровьесберегающего урока, самоанализ собственной деятельности, ***проектную деятельность***.

5.1. Цель, задачи методической работы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий, развития информационной культуры учителя, готового решать педагогические задачи, направленные на рост /стабилизацию/ качества образования.

Задачи методической работы:

- обеспечение качества знаний учащихся, повышения их мотивации на основе совершенствования профессиональной компетентности учителя.
- продолжение формирования нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
- обеспечение методической, информационной поддержки учителей-предметников, руководителей МО для проведения поисковой, инновационной работы, по работе в классах предпрофильного обучения;
- внедрение в практику работы учителей школы технологии проектной деятельности;
- совершенствование профессиональной культуры учителя, отслеживание результатов курсовой переподготовки, самообразования;
- организация методической поддержки и обучение педагогов школы по управлению качеством преподавания предмета, качественным проведением всех видов занятий;
- внедрение в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающего урока;
- использование новых информационных технологий в образовательном процессе;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- использование практики сетевого взаимодействия, направленного на обновление содержания и взаимную методическую поддержку;
- внедрение новой модели повышения квалификации.

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В начале учебного года в план работы школы было включено следующее: обеспечение учебными программами, учебниками, классными журналами, участие в августовских встречах, переключка и информационное собрание родителей первоклассников. Все запланированное выполнено: предварительно собрав сведения об обеспеченности учащихся учебниками, выяснено, что они обеспечены учебниками из школьной библиотеки на 98%, остальные приобретены самостоятельно. В итоге обеспеченность учебниками составила 100 %. (в том числе электронный вариант учебников). Учебные программы есть по всем предметам, учителями школы написаны рабочие программы по всем учебным предметам, они соответствуют государственному образовательному стандарту и гарантируют овладение обучающимися школы необходимыми знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими возможность продолжения образования. Составлена справка о выполнении закона РФ «Об образовании» (явка обучающихся в школу, оставленных на повторный курс обучения, о распределении выпускников, о посещении занятий обучающимися). Было проведено установочное совещание с руководителями методических объединений по темам: «Требования ФГОС НОО, ФГОС ОО, наличие учебно-методического обеспечения», «Единые требования к календарно-тематическому планированию», утверждены календарно-тематические планы, рабочие программы. Был составлен график прохождения курсов повышения квалификации учителями ОУ, график проведения Олимпиад, в учительской оформлен уголок по аттестации педагогических кадров, который содержит выписку из Положения о порядке аттестации педагогических работников, перспективный план аттестации педагогических работников, полезную информацию при подготовке к аттестации. Для успешной реализации образовательной программы школы в 2019-2020 учебном году, в школе продолжали свою работу методические объединения. Через методическую службу осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

5.2. Работа методических объединений.

Решая задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в школе были открыты 4 школьных методических объединения (далее ШМО/МО): МО учителей гуманитарного цикла (рук. Щетинина

И.В.), МО учителей естественно-математического цикла (рук. Терентьева И. В.), МО учителей начальных классов (рук. Трофимова Л.А.), МО воспитателей дошкольных групп (рук. Ковалева М.В.). Организация работы предметных методических объединений построена с учетом специфических условий данной школы (в школе два корпуса). Формы работы МО: посещения уроков, открытые уроки, разработки рекомендаций, памяток и т. п., семинары, круглые столы, диспуты, организация наставничества в работе с молодыми специалистами, ознакомление с новинками методической литературы, организация методической копилки. Заседания проводились 1 раз в месяц (подтверждено протоколами). Но работа МО носит постоянный характер и нацелена на оказание конкретной помощи педагогу в подготовке и проведении урока или мероприятия. Руководителями МО регулярно оказывалась методическая помощь учителю математики Феединой Л.В., учителям начальных классов Юдаковой Е.А., Пугиной Ю.Е. Это помощь при подготовке к уроку, отбор содержания материала, помощь при составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования. Ведется работа руководителей МО с учителями по теме самообразования. Тема определена у каждого педагога, на итоговом заседании учителя-предметники выступают перед коллегами, делясь опытом, наработками и т. п.. Каждый руководитель МО отчитывается по определенной схеме: качественный анализ преподавательского состава, результаты успеваемости учащихся за истекший учебный год, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, организация воспитательной работы, включая воспитание сознательной дисциплины и организацию общественно полезного труда, внеурочная работа по предметам цикла (конкурсы, в т.ч. международного значения, олимпиады), выявление на будущий учебный год проблем деятельности МО и определение задач на будущий учебный год. В педагогическом коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопонимание, поддержки (взаимопосещение уроков, с целью обмена опытом, совместная разработка уроков, праздников, планирование общешкольных мероприятий). В начале и конце учебного года в школе были проведены методические недели, они явились логическим завершением работы над методической темой школы. **Работа МО признана удовлетворительной.**

5.3. Курсовая система повышения квалификации учителей.

Цель повышения квалификации учителей (прохождение курсов повышения квалификации) - организация учебных и методических условий, направленных на совершенствование профессиональной компетенции в области науки и методики преподавания; оказание практической помощи педагогам в освоении обновлённого содержания образования и эффективных технологий. Качество результата повышения квалификации понимается как соответствие профессиональной подготовленности обучающегося педагога современным требованиям времени и рассматривается через понятие «профессиональная компетентность».

Повышение профессиональной компетентности учителя является на современном этапе развития образования одним из условий роста качества образования.

Целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников стимулирует *аттестация, стимулирующий фонд оплаты труда*. Педагоги школы постоянно стремятся повышать свою квалификацию.

Все педагогические работники своевременно повышают свою квалификацию, посещая курсы в КРИПКиПРО, МОУ ДПО «НМЦ». В 2019-2020 учебном году повысили свою квалификацию 12 педагогов. Основное назначение методической службы школы на современном этапе связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Таким образом, работа по решению задач деятельности методической службы на 2019-2020 учебный год продолжается.

5.4. Аттестация.

Аттестация является обязательной процедурой для педагогических работников системы образования. Обязательная аттестация - аттестация педагога на соответствие занимаемой должности. Аттестация на соответствие первой и высшей квалификационной категории является добровольной. Она стимулирует рост профессионального мастерства и развитие творческой инициативы педагогов. Для учителей был проведен ряд семинаров, где раскрывались вопросы процедуры аттестации.

В 2019-2020 учебном году было аттестовано 11 педагогов.

5.5. Участие в конкурсах - результат методической работы.

Участие в конкурсах – результат методической работы учителей. Результатом методической работы с учителями стало их активное участие в конкурсах. Участие проходило как самостоятельно, так и совместно с учащимися. Итоги участия в конкурсах можно увидеть в таблице.

Участие в конкурсах учителей 2019 – 2020 учебный год				
Фамилия, имя, отчество	Срок	Уровень конкурса	Наименование конкурса по положению	Результат
Мирошниченко Е.В.	апрель-май	Всероссийский	Дистанционное обучение на платформе Учи.ру	Благодарственное письмо
Корчуганова Н.А.	май	всероссийский	олимпиада "Педагогическая практика" номинация "Современный урок в начальной школе по ФГОС"	Победитель 1 место
Гришенкова Е.А.	ноябрь	городской	Открытый фестиваль русской народной культуры «Светла Русь»	Благодарственное письмо
	ноябрь	областной	Дистанционный мастер класс «Букет для любимой мамы»	Сертификат
Прохоренко Е.Н.	март, апрель-май	Международный, всероссийский	Тестирование "Внеурочная деятельность в соответствии ФГОС". Дистанционное обучение на платформе Учи. ру.	1 место, благодарственное письмо
Ермаков П.И.	январь	Всероссийский	Реализация системно-деятельностного подхода на уроках истории и обществознания	диплом участника
	февраль	Всероссийский	"Урок памяти" посвящённый 75 годовщине окончания ВОВ	диплом участника

	февраль	Всероссийский	Программа гражданско-патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС	2 место
	март	Всероссийский	Всероссийский фестиваль "Уроки Победы	1 место
Корженевская Н.В	январь	район	Ассамблея творческих идей	II место
	ноябрь	городской	Открытый фестиваль русской народной культуры «Светла Русь»	Благодарственное письмо
	февраль	региональный	Учитель будущего	Сертификат участника
Прохоренко Е.Н.	февраль	Всероссийский	«ФГОС класс» (блиц-олимпиада «Методика обучения географии как частная дидактика. Основные методологические аспекты обучения географии»	II место
Щетинина И.В.	февраль	региональный	Учитель будущего	Сертификат участника
Груздева М.В.	сентябрь	городской	Туристический слет работников образования	3 место в составе команды
		городской	Городской этап Всероссийских соревнований по футболу	Лучший тренер
Орлова Т.А.	апрель	международный	Олимпиада "Знанио"- "Профилактика коронавируса в учреждениях образования"	Грамота победителя, свидетельство участника.
	май	всероссийский	Конкурс методических разработок "Векториада-2020"	Диплом за 3-е место, благодарственное письмо.
	март-май	всероссийский	Дистанционное обучение на платформе Учи.ру	Благодарственное письмо

	апрель	всероссийский	Конкурс методических разработок на портале "Профессиональный педагог"	Диплом за 1-е место.
Котова Е.М.	ноябрь	всероссийский	Смотр-конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения -2020»	Лауреат
Петрова С.Е	февраль	региональный	Первенство Сибирского Федерального округа по лыжным гонкам (5 км)	II место
	февраль	региональный	Первенство Сибирского Федерального округа по лыжным гонкам (3 км)	III место
Якушева Н.А.	июнь	всероссийский	"Конкурсплюс"	I место, диплом I
Адамукене А.С.	ноябрь	городской	Педагог-психолог	Финалист
	февраль	региональный	Учитель будущего	Сертификат участника
	март	всероссийский	Всероссийское тестирование: "Психолого-педагогические аспекты образовательной среды"	Диплом победителя (1 степени)
	апрель	всероссийский	Всероссийский конкурс "Лучший волонтерский проект"	Сертификат участника
Кокорина Н.И.	ноябрь	районный	районный этап городского конкурса на лучшую музейную выставочную экспозицию к 75-летию Великой Победы и 300 – летию Кузбасса	Почетная грамота

6.Результат учебной деятельности

6.1. Результаты учебной деятельности по классам.

1	Отчёт по итогам 2019-2020 учебного года										
	ФИО учителя	Всего на 01.09. 2019	Прибыли	Выбыли	На конец года	Успевают на кон. года	успеваемость по классам по итогам года				
							Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний
1а	Юдакова Е.А.	23	0	0	23	23	0	0	0	100	0
1б	Плаксина М.А.	24	0	0	24	24	0	0	0	100	0
1в	Купрякова С.С.	24	2	2	24	24	0	0	0	100	0
1г	Багаева М.В.	26	0	0	26	26	0	0	0	100	0
2а	Юдакова Е.А.	23	1	3	21	21	2	13	0	100	71
2б	Трофимова Л.А.	24	1	0	25	25	0	15	0	100	60
2в	Маюрникова Е.Л.	24	0	1	23	23	2	15	0	100	74
2г	Алябьева В.А.	21	1	0	22	22	2	9	0	100	50
3а	Мирошниченко Е.В.	27	1	0	28	28	1	12	0	100	46
3б	Трофимова Л.А.	27	0	0	27	25	0	9	2	93	33
3в	Корчуганова Н.А.	24	1	3	22	22	2	10	0	100	55
3г	Купрякова С.С.	21	2	1	22	22	3	9	0	100	55
4а	Плаксина М.А.	27	0	2	25	25	2	12	0	100	56
4б	Мирошниченко Е.В.	26	0	0	26	26	3	8	0	100	42
4в	Суменкова В.В.	24	0	3	21	23	1	12	0	110	62
4г	Когрчуганова Н.А.	20	1	0	21	21	1	3	0	100	19
5а	Гришенкова Е.А.	26	2	1	27	27	0	0	0	100	0
5б	Прохоренко Е.Н.	27	0	1	26	26	3	7	0	100	38
5в	Маюрникова Е.Л.	27	1	2	26	26	0	7	0	100	27
6а	Ермаков П.И.	27	0	2	25	25	0	6	0	100	24
6б	Корженевская Н.В	25	2	2	25	25	1	6	0	100	28
6в	Романенко Е.В	26	1	2	25	25	0	5	0	100	20
7а	Романенко Е.В.	24	0	0	24	24	0	4	0	100	17
7б	Курносова	24	0	2	22	22	0	8	0	100	36

	Е.Н.											
7в	Корженевская Н.В	23	2	1	24	24	0	5	0	100	21	
8а	Прохоренко Е.Н.	26	0	0	26	26	0	8	0	100	31	
8б	Терентьева И.В.	26	1	3	24	24	0	4	0	100	17	
8 в	Лысякова О.В.	26	0	0	26	26	0	3	0	100	12	
9а	Щетинина И.В.	31	1	3	29	29	0	6	0	100	21	
9б	Лысякова О.В.	36	1	8	29	29	0	4	0	100	14	
ИТОГО		759	21	42	738	738	23	200	2	100	30	

6.2. Организация работы с одарёнными детьми в 2019-2019 учебном году.

Цель работы с одаренными детьми в 2019-2020 учебном году.

Создание условий, способствующих оптимальному развитию их способностей.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- организовать внеурочную деятельность по рабочим программам, направленным на научно-исследовательскую работу;
- продолжить работу по совершенствованию системы стимулирования педагогов за работу с одаренными детьми;
- мотивировать учащихся на участие в предметных конкурсах интеллектуальных играх, олимпиадах, конференциях через внеурочную деятельность.

При работе с одаренными детьми использовались занятия исследовательской деятельностью, участие в конкурсах, участие в интеллектуальных марафонах, научно-практические конференции, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам, сотрудничество с другими школами, СУЗами, урочная и внеурочная деятельность, кружки по интересам, творческие мастерские, групповые занятия по параллелям классов с сильными обучающимися. В МБОУ «ООШ № 46» на данный момент представлены все формы работы с одаренными детьми. Таким образом, созданы все возможности психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Участие в ВОШ.

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Кол-во участников школьный этап	Кол-во участников муниципальный этап	место на муниципальном этапе
1.	Русский язык	4	5	3	1 (3 место)
2.	Литературное чтение	4	5	2	
3.	Математика	4	9	4	
4.	Окружающий мир	4	4	1	
ИТОГО 4 классы			23	10	1
1.	Математика	5-9	33		
2.	Химия	9	6		
3.	Биология	5-9	28	4	
4.	Физика	7-9	7		
5.	Физическая культура	7-9	10		
6.	Технология (обслуживающий труд)	7-9	17	1	1 (3 место)
7.	ОБЖ	7-9	14	1	
8.	География	7-9	16	2	
9.	Информатика	7 - 9	2		
10.	Экология	8-9	12		
11.	Литература	5-9	6		
12.	Русский язык	5-9	41	9	
13.	История	6-9	21	6	
14.	Английский язык	6-9	6		
15.	Обществознание	7-9	16	2	
ИТОГО 5-9 классы			239	23	1
итого по школе			262	33	2

6.3. Результаты воспитательной работы.

Воспитательная деятельность осуществляется с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, проводится по основным направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, приобщению к культурному наследию, популяризации научных знаний, развитию физических возможностей, трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению, экологическому воспитанию, акцентируя внимание в 2019/20 учебном году на следующих особенностях:

- личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное;
- мероприятия по противодействию вовлечения молодежи к антиобщественным действиям и экстремистские организации;
- профилактика суицидального поведения подростков;
- формирование здорового образа жизни среди детей и молодежи, используя здоровьесберегающие технологии;
- профилактика асоциального поведения обучающихся, распространения ВИЧ-инфекций и девиантного поведения (суициды, кибер-угрозы), вредных привычек, создающих риски для жизни и здоровья человека: табакокурение, алкоголизм, наркомания;
- безопасность школьников в сети Интернет;
- совершенствование профессиональной ориентации;
- повышение финансовой грамотности;
- выявление детей, проявивших выдающиеся способности посредством проведения олимпиад и иных

интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- проведение мероприятий с привлечением родителей для поддержания семейного воспитания;

Большое внимание уделяется работе по профессиональной ориентации обучающихся. Итогом профессиональной ориентации является *профессиональное самоопределение учащихся, понимаемое полностью как состояние готовности выпускника к реальному и осознанному выбору профессии*. Показатели готовности к выбору профессии: наличие профессионального выбора, знание о профессии и ее требованиях к личности, знание своих индивидуальных особенностей, учебная и практическая работа по выбираемой специальности, наличие общих трудовых навыков.

Профессиональные пробы в 2019-2020 учебном году прошли - 115 обучающихся, 137 проб. На шестом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в компетенции «Предпринимательство» обучающиеся школы Авхимович Артем и Михайлов Виктор заняли третье место.

Об итогах реализации второго этапа городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»: - охват мероприятиями составил 90% обучающихся, родителей 30%

- доля реализованных мероприятий от общего количества запланированных в учреждениях дополнительного образования 50%.

Здоровьесберегающая деятельность ОУ в 2019-2020 учебном году

Основные аспекты психолого-педагогической здоровьесберегающей деятельности 2019-2020 учебного года:

- организация и контроль здоровьесберегающей образовательной деятельности;

- организация просветительских и психопрофилактических мероприятий с учителями, детьми и родителями (законными представителями): охрана репродуктивного здоровья несовершеннолетних; предупреждение конфликтов, жестокого обращения с детьми, тревожности, стрессов, агрессивности, детского и подросткового суицида; обучение медико-психогигиеническим основам и психоэмоциональной самопомощи.

Приоритетные целевые группы: обучающиеся первых, 4-5, 8, 9-х классов (профессиональная ориентация, подготовка к экзаменам), обучающиеся группы социального риска (состоящие на учёте в КДН, внутришкольном учёте, семьи находящиеся в социально опасном положении, дети из приёмных семей, опекаемые, дети - инвалиды).

В практике работы ОУ по здоровьесбережению используются программы: *профилактические*: программы родительского всеобуча «Молодая семья», «Детство без обид и унижений», «Знание ответственность - здоровье», «Помоги ребёнку», ««Формула здоровья», Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика суицидального поведения»; областная акция «Призывник», антинаркотическая акция «Родительский урок»; *оздоровительные*: «Образование и здоровье», «Школьное питание», «Охрана репродуктивного здоровья»; *коррекционно-развивающие*: «Социализация подростков с девиантным поведением»; программы уровня ОУ: «Профилактика дезадаптации», «Социализация подростков с девиантным поведением», «Планирование карьеры и самоуправление успехом», «Здоровье и успех - в наших руках», «Профилактика внутригруппового конфликта» - 5-8 кл.; «Выбор профессии - старт в будущее» - 8-9 кл., «Профилактика экзаменационных стрессов» - 9 кл.; «Школа без жестокости к детям».

В рамках реализации программ внеурочной деятельности «Секреты позитивного общения» - 5, 6, 7 кл. и факультативного курса «Твоя профессиональная карьера» - 8 кл. осуществляется комплекс профилактических мер, направленных на *сохранение психологического здоровья обучающихся*:

- профилактику агрессивности, конфликтности, тревожности, депрессивных состояний, суицидальных наклонностей подростков;

- формирование толерантности и жизненных ценностей, мотивационно-ценностных установок на здоровый образ жизни;

- актуализацию потребности к самопознанию и саморазвитию, к культуре профессионального и жизненного самоопределения на основе оптимизма к существующей реальности, позитивной «Я - концепции» и позитивной концепции к окружающему миру.

Состояние медицинской помощи: медработниками ведётся оздоровление учащихся в индивидуальном плане, проводят профилактические осмотры и беседы с коллективами учащихся, например, «Коктейль здоровья», «Осторожно: туберкулёз» и пр. (по запросу классных руководителей, заместителя директора по ВР). Дети с хроническими заболеваниями получают необходимые консультации медработника.

Профилактические мероприятия 2019 - 2020 учебного года: уроки здоровья, классные часы, школьные конкурсы, викторины, акции, совместные мероприятия с Кузбасским РЦППМС, родительские собрания.

Результаты участия в конкурсах.

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Уровень	Участие учащихся в конкурсах	Результат
1.	Учитель физической культуры	Груздева Марина Викторовна	Городской	Летнее первенство города по футболу среди детских и юношеских команд, посвященное 300-летию Кузбасса	2 место
			Городской	1 этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	1 место
			Областной	Финал Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	2 место
			Городской	Рождественский Кубок г.Кемерово по футболу среди команд девушек	5 место
			Городской	Финальные соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады	2 место
2.	Учитель истории и обществознания	Курносова Елена Николаевна	Региональный	Дистанционный конкурс «Стоп коронавирус»	Сертификаты (5 уч.)
3.	Учитель истории и обществознания	Ермаков Павел Иванович	Районный	Конференция «Вклад сибиряков в Победу в ВОВ 1941-1945гг»	Диплом участника
4.	Учитель технологии, информатики и ИКТ	Корженевская Наталия Владимировна	Городской	Этап областного конкурса на знание Государственной символики РФ и КО, номинация «Эссе»	3 место
			Международный	Профориентационная акция «День ИТ-знаний-2019»	Сертификат участника
			Районный	Конкурс-фестиваль ДПИ «Моя душа в душе природы»	Благодарность (2 уч.), Диплом 2 степени
			Городской	Конкурс-фестиваль ДПИ «Моя душа в душе природы»	Диплом участника финала
5.	Учитель английского языка	Лысякова Ольга Владимировна	Районный	Конкурс отрядов ЮДП	Благодарственное письмо
			Городской	Этап областного конкурса на знание Государственной	1 место

				символики РФ и КО, номинация «Сказка»	
			Городской	Этап областного конкурса на знание Государственной символики РФ и КО	Почетная грамота
6.	Учитель географии, ИЗО, ОБЖ	Прохоренко Елена Николаевна	Всероссийский	Конкурс творческих работ к 75-летию Победы в ВОВ «Весна Победы»	Диплом 1 степени
			Областной	Интернет-конкурс «Знает ПДД семья, значит знаю их и я»	3 место
			Городской	Научное соревнование «Юниор»	Сертификат участника
			Городской	Конкурс по БДД «Дорожный знак на новогодней елке»	Диплом участника (2 уч.)
			Районный	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2019»: личное первенство среди девочек, этап «Знатоки правил дорожного движения»	3 место
			Районный	Конкурс рисунков по БДД «Безопасное лето 2020»	3 место
			Районный	Заочный конкурс ИЗО «Профессии моих родителей»	3 место
7.	Учитель биологии, химии	Орлова Татьяна Анатольевна	Всероссийский	Пригласительный школьный этап ВСОШ по биологии образовательного центра «Сириус»	Диплом призера
			Всероссийский	Конкурс «Векториада-2020», номинация «Научная деятельность»	Диплом 2 степени
			Всероссийский	Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева	участие
			Городской	Конкурс-марафон «Здоровый город – это мы!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Благодарственные письма (3 уч.)
			Городской	Конкурс слайдовых презентаций «Наука глазами детей»	Диплом 1 степени
8.	Учитель начальных классов	Трофимова Любовь Анатольевна	Городской	Смотр-конкурс скворечников «Тепло твоих рук», номинация «Экодомик»	Диплом победителя
			Городской	Конкурс рисунков «Шахтер, а это значит...»	1 место, 3 место
			Всероссийский	Русский медвежонок	Сертификаты участников
			Всероссийский	Кенгуру	Сертификаты участников
9.	Учитель начальных классов	Плаксина Милана Андреевна	Городской	Конкурс по БДД «Дорожный знак на новогодней елке»	Диплом участника
			Городской	Смотр-конкурс скворечников «Тепло твоих рук»	Диплом участника
			Всероссийский	Русский медвежонок	Сертификаты участников
			Всероссийский	Кенгуру	Сертификаты участников
10	Учитель начальных классов	Мирошниченко Елена Викторовна	Региональный	Учи.ру: образовательный марафон «Эра роботов», образовательный марафон	Грамоты 46 классу

				«Навстречу космосу», образовательный марафон «Волшебная осень»	
			Городской	Мероприятия по защите и сохранению Рудничного бора «Хранители бора»	Свидетельство участников (3 уч.)
			Всероссийский	Русский медвежонок	Сертификаты участников
			Всероссийский	Кенгуру	Сертификаты участников
11	Учитель русского языка и литературы	Щетинина Ирина Викторовн а	Региональный	Конкурс чтецов «Театра чудные мгновения...» (образовательный центр «СИРИУС КУЗБАСС»)	Сертификат участника (2 уч.)
			Всероссийский	Русский медвежонок	Сертификаты участников
12	Руководи-тель музея	Кокорина Надежда Ивановна	Городской	Поисково-краеведческая конференция «Я-Кемеровчанин», секция «Страницы истории»	Диплом 2 степени
			Областной	«Браслет добра – браслет памяти».Проект Президентского Гранта к 75-летию Великой Победы (для цифрового фото- музея о Героях Кузбасса – о ветеране ВОВ Чипель В.И.).	Создание альбом, вручение ветерану ВОВ Чипель В.И. представителям и Администрации КО
			Городской	Проекты: «Дважды победившие», «Дорога Памяти», «Бессмертный полк»	работы выставлены на официальных сайтах
			Городской	Конкурс творческих работ «Я познаю мир»	Диплом победителя 3 степени
			Городской	Фотоконкурс на тему «Пионерия»	Благодарственно е письмо
			Городской	Фото экспозиций к 75-летию Победы	участие
			Городской	Выставка и экскурсия, посвященная Дню Защитника Отечества в МАУ «ДКШ» Рудничного района	Почетная грамота
			Районный	Районный этап городского конкурса на лучшую музейную выставочную экспозицию к 75- летию Великой Победы и 300 –летию Кузбасса	Почетные грамоты за участие
			Районный	Публицистический конкурс «Я горжусь», посвященный 75-летию со дня Победы в ВОВ	Диплом 1 степени
13.	Психолог школы	Адамукене Анна Сергеевна	Городской	Конкурс портфолио волонтерских отрядов «С добрым сердцем на добрые дела»	Благодарственно е письмо
			Городской	Конкурс портфолио волонтерских отрядов «Доброе сердце»	Диплом победителя

			Областной	Акция отряда «Пропаганда»: «Дежурство в подарок», посвященная Дню сотрудника ОВД	Свидетельство участника
14.		Багаева Мария Владимировна	Районный	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2019»: личное первенство среди девочек, этап «Фигурное вождение велосипеда»	1 место
			Районный	Конкурс ЮИД «Безопасное колесо-2019»: личное первенство среди мальчиков, этап «Фигурное вождение велосипеда»	3 место
			Городской	ЮИД «Безопасное колесо»	4 место
			Городской	Конкурс листовок " Энергосбережение - важное решение"	Сертификат участника
15.	Учитель начальных классов	Алябьева Виталина Александровна	Городской	Открытый онлайн- конкурс " Я рисую птиц"	Диплом 2 место
16.	Учитель начальных классов	Корчуганова Наталья Алексеевна	Городской	"Письмо водителю"	Грамота за 2 место
			Районный	Конкурс «Ёлочная игрушка»	Сертификат участника
			Международный	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Сертификат участника
			Городской	Конкурс «Виват Победа»	
			Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Дипломы, сертификат участника
17.	Учитель начальных классов	Купрякова Светлана Сергеевна	Городской	Конкурс листовок " Энергосбережение - важное решение"	Сертификат участника
			Районный	Конкурс «Ёлочная игрушка»	Сертификат участника
			Международный	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Сертификат участника
			Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Дипломы, сертификат участника
			Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом победителя 2 место
18.	Учитель начальных классов	Маюрников Елена Леонидовна	Городской	Конкурс листовок " Энергосбережение - важное решение"	Сертификат участника, диплом участника

			Районный	Конкурс «Ёлочная игрушка»	Сертификат участника
			Международный	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Сертификат участника
			Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом победителя 3 место
			Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Дипломы, сертификат участника
19.	Учитель начальных классов	Суменкова Вероника Владимировна	Городской	Конкурс листовок " Энергосбережение - важное решение"	Сертификат участника
			Городской	Конкурс рисунков "Шахтёр, а это значит..."	Диплом за участие
			Международный	Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Сертификат участника
			Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру	Дипломы, сертификат участника
20.	Учащиеся МБОУ «ООШ № 46»		Региональный	VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)-2019 в Кузбасса	3 место (2 уч.)
			Всероссийский	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	2 место (11 уч.), 3 место (4 уч.)
			Районный	II форум «РДШ – мы вместе»	Сертификат (3 уч.)
21.	Коллектив МБОУ «ООШ № 46»		Городской	Участники акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Благодарность
			Городской	Участие в благотворительной акции «Новогодняя почта» по сбору новогодних подарков для людей, проживающих в домах престарелых и инвалидов, а также детей, оставшихся без попечения родителей	Благодарственное письмо
			Всероссийский	Учи.ру	Благодарственное письмо

6.4. Результаты учебной деятельности обучающихся 9 – х классов 2019-2020.

Класс	Количество обучающихся на начало учебного года	Количество обучающихся на конец учебного года	Успеваемость	Качественная успеваемость	Хорошисты
9 А	31	29	100%	21	6
9 Б	36	29	100%	14	4

Выпускники сделали свой профессиональный выбор. Все учащиеся поступили в образовательные учреждения города Кемерово для дальнейшего получения образования.

Директор Шакина Л.Г.

