Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 46»

Публичный отчёт
за 2016-2017
учебный год

Содержание

1. Цель и задачи.
2. Кадровое обеспечение.
3. Итоги учебной деятельности.
4. Организация учебного процесса.
4.1.Формы организации учебного процесса.
4.2.Анализ учебного плана.
4.3. Внутришкольный контроль.
5. Анализ методической работы.
5.1.Цель, задачи методической работы
5.2.Работа методических объединений
5.3.Курсовая система повышения квалификации
5.4.Аттестация
5.5.Участие в конкурсах - результат методической работы
6. Результаты учебной деятельности
6.1.Результаты учебной деятельности по классам
6.2.Научно-практические конференции
6.2.1.Международные олимпиады, конкурсы
6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации
6.4. Устройство выпускников после окончания основной школы

1. Цель и задачи

В 2016-2017 учебном году деятельность школы определялась Законом РФ «Об образовании», основными направлениями социально-экономической политики Российской Федерации, локальными актами ОУ. Перед педагогическим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 46» стояли следующая цель и задачи:

Цель педагогического коллектива: совершенствование учебно-воспитательного процесса, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья. Повышение качества образования с учетом новых требований ФГОС, развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника.

Задачи

1. **Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений.**

2. **Внедрение новых передовых технологий в педагогическую практику.**

3. **Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя.**

4. **Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.**

5. **Развитие и воспитание творческой индивидуальности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды.**

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Над решением поставленных цели и задач работал педагогический коллектив в количестве 28 человек.

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Средний возраст педагогов коллектива МБОУ «ООШ № 46» - 37-50 лет, стаж работы - 10-30 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов, 14 педагогов имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Директор и заместители директора по УВР и БЖ прошли профессиональную переподготовку «Менеджмент в социальной сфере».

Образование и специальность педагогов соответствует занимаемым должностям на 100 %.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Квалификационная категория	Образование	Стаж	Повышение квалификации	Награды
1	Шакина Л.Г.	Директор	Высшая	Высшее. Кузбасская государственная педагогическая академия, 2005 АНО ДПО (ПК) "Центр образования взрослых" "Менеджмент в социальной сфере" 29.06.2016	22/12		Почетный работник общего образования РФ; Медаль «70 лет Кемеровской области» Медаль «За веру и добро»
2	Выгонная Н.В.	Заместитель директора по УВР Учитель русского языка и	Высшая	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 2002	22/22	Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС общего образова-	Почетный работник общего образования РФ;

		литературы		АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" г. Санкт-Петербург , "Менеджмент в образовании"		ния» 15.09.2014-17.11.2014 120 ч. КРИПКиПРО.	Медаль «70 лет Кемеровской области» Бронзовый знак "За заслуги перед городом Кемерово"
3	Котова Е.М.	Заместитель директора по УВР Учитель русского языка и литературы	Высшая	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, «Филология», 2001 АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" г. Санкт-Петербург , "Менеджмент в образовании" 2016	21/21	«Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС общего образования» 15.09.2014-17.11.2014 120 ч. КРИПКиПРО	Победитель областного конкурса «100 лучших учителей Кузбасса»
4	Романенко Е.В.	Заместитель директора по УВР.	Первая	Высшее, Новокузнецкий педагогический институт, 2001. АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" г. Санкт-Петербург , "Менеджмент в образовании" 2016	15/15	КРИПКиПРО. Теория и практика управления УВП в условия реализации требований ФГОС, 2014, 120 ч.	медаль "За достойное воспитание детей"
5	Зюрина Т.Г.	Заместитель директора по Б.Ж Учитель начальных классов		Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт. Педагогика и методика начального образования, 1999 АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник" г. Санкт-Петербург , "Менеджмент в образовании" 2016	23/23	«Современные аспекты деятельностей учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО» 11.10.2016-24.11.2016 120 ч. КРИПКиПРО	Почетный работник общего образования РФ
6	Гришенкова Е.А.	Заместитель директора по АХР		Высшее, «Кемеровский государственный институт культуры»	18/1	«Управление административно-хозяйственной работой в образова-	

						тельной организации» 16.01.2017 -20.01.2017, 40ч. МБОУ ДПО «Науч- «Науч-но-методический центр»	
7	Чазова О.С.	Заведующая хозяйством		Училище № 85, г. Кемерово	15/9	Управление административно - хозяйственной работой в образовательной организации», 2014г., 40ч., МБОУ ДПО «Науч-но-методический центр»	
8	Пичугина Н. В.	Специалист по кадрам		Средне-техническое, Томь-Усинский энергостроительный техникум	7/5	Управление административно - хозяйственной работой в образовательной организации», 2014г., 40ч., МБОУ ДПО «Науч-но-методический центр»	
9	Борщёва Е. Е.	воспитатель	-	Средне-профессиональное, КРИПКиПРО, профессиональная переподготовка «Дошкольное образование», 2015	1/1	Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОО в условиях реализации ФГОС», 15.09.2015,120часов, КРИПКиПРО	
10	Федоренко Н. И.	воспитатель	Первая	Средне-профессиональное, КРИПКиПРО, профессиональная переподготовка «Дошкольное образование	2/2	«Организация и содержание образовательного процесса в современном ДОО в условиях реализации ФГОС», 15.09.2015-29.10.2015, 120ч., КРИПКиПРО	
11	Курицина Т.М.	воспитатель	Первая	Высшее. ФГБО УВГО «Кемеровский государственный университет, 2016	9/8		
12	Смирнова Е.А	воспитатель	-	Средне-специальное, Кемеровское педагогическое училище № 1, 2010г.	17/17		
13	Кожевникова Э. Н.	музыкальный руководитель	Высшая	Высшее. Новокузнецкий государственный педагогический институт, г. Новокузнецк, 2001	17/3	КРИПКиПРО «Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора, 08.09.2015, 120 ч.	
14	Трофимова Л. А.	Учитель начальных	Первая	Среднее специальное. Кемеровское педагогиче-	25/20	«Современные аспекты деятельности	

		классов		ское училище № 1, 1990		учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО», 11.10.2016-24.11.2016, КРИПКиПРО	
15	Хрычёва Е. А.	Учитель начальных клас-сов, учитель английского языка	Первая	Высшее. Новокузнецкий государственный педагогический институт, педагогика и методика начального образования, учитель английского языка основной общеобразовательной школы, 2002	14/2	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО», 13.09.2016 -27.10.2016, 120ч., КРИПКиПРО	
16	Кучерова Я. Е.	Учитель начальных классов	-	Высшее. Новокузнецкий государственный педагогический инсти-тут, педагогика и методика начального образования, 2008	1/1		
17	Кокорина В. Е.	Учитель начальных классов	-	Средне-профессиональное. Кемеровский педагогический колледж, педагогика и методика начального образования, 2015	5/5	Современные аспекты обеспечения в преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях введения ФГОС», 02.10.2015 - 27.11.2015, 120ч. КРИПКиПРО	
18	Короткова Ю.Н.	Учитель начальных классов	-	Средне - специальное. ГОУСПО «Кемеровский педагогический колледж» г. Кемерово, преподавание в начальных классах,2015	1/1		
19	Багаева М. В.	Учитель начальных классов	-	Высшее. Кемеровский государственный университет, 2005	5/2	Информационно-коммуникационные технологии учителю начальной школы», 10.02.2016-10.04.2016, 72ч. КРИПКиПРО,	
20	Сидорова Е. Л.	Учитель начальных классов	Высшая	Высшее. Новокузнецкий государственный педагогический институт, 2002	22/17	Информационно-коммуникационные технологии учителю начальной школы», 10.02.2016-10.04.2016, КРИПКиПРО, 72 ч.	
21	Краснова В. В.	Учитель начальных классов	Первая	НГОУВ « Кузбасская государственная педагогическая академия», 2010	5/5	Информационно-коммуникационные технологии учителю начальной школы», 10.02.2016-10.04.2016, КРИПКиПРО, 72 ч.	
22	Родина С. С.	Учитель начальных классов	-	Высшее. НГОУВ	6/2	«Информационно-коммуникационные технологии учи-	

				« Кузбасская государственная педагогическая академия», 2010		телю начальной школы», 10.02.2016-10.04.2016, КРИПКиПРО, 72 ч.	
23	Корчуганова Н. А.	Учитель начальных классов	Высшая	Высшее. Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1999	21/21	«Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации», 16.09.2015-25.11.2015, КРИПКиПРО,120 ч.	
24	Измайлова О. А.	Учитель начальных классов	-	Высшее. НГОУВ « Кузбасская государственная педагогическая академия», 2009	5/1	«Современные аспекты деятельностей учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО», 13.09.2016-27.10.2016 120 ч., КРИПКиПРО	
25	Евсович Я. Д.	Учитель иностранного языка	-	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», 2016	5/4	КРИПКиПРО «Теория и практика преподавания иностранного языка в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 17.09.2015, 120 ч.	
26	Щетинина И. В.	Учитель русского языка и литературы	Первая	Высшее. Карагандинский государственный университет, учитель русского и литературы, 1988	20/1	«Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», 120ч., КРИПКиПРО	
27	Лысякова О. В.	Учитель английского языка	Первая	Кемеровский государственный университет, учитель немецкого языка и литературы, переводчик в сфере коммуникации, 2002	17/4	«Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов: иностранные языки» 07.04.2017-06.06.2017,72ч., КРИПКиПРО	
28	Шарабуряк Ю. П.	Учитель истории и обществознания	Первая	Кемеровский государственный университет, преподаватель истории и обществоведения, 1984	31/3		

29	Терентьева И. В.	Учитель математики и физики, Социальный педагог	Высшая	Высшее. Кемеровский государственный университет, учитель математики, 1983	33/33	Теория и практика физического образования в условиях перехода на ФГОС общего образования,КРИПКиПРО, 18.03.2014, 120 ч. «Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы в условиях инклюзивного образования» 24.08.2016-26.08.2016 36ч. ГБУ НСО «ОЦДК»	Медаль «70 лет Кемеровской области».
30	Мозгалевская С. Г.	Учитель математики		Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования « Кузбасская государственная педагогическая академия», учитель математики и информатики, 2009	7/1	Информатика и программирование в 8-11 классах, 30.09.2015, 72 ч.	
31	Корженевская Н. В.	Учитель технологии, информатики и ИКТ		Средне-специальное, Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж, 2006 Переподготовка на базе КРИПКиПРО: Мастер профессионального обучения, техник, 2006 Ведение профессиональной деятельности в сфере образования по направлению "Информатика", 2008	9/2	КРИПК и ПРО «Теория и практика преподавания на базовом уровне в условиях перехода на ФГОС ОО», 22.05.2014, 120 ч. «Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов» 26.05.2016-26.09.2016, 72 ч. КРИПКиПРО	
32	Прохоренко Е. Н.	Учитель географии, ИЗО, ОБЖ	Первая	Профессиональная переподготовка в сфере образования по направлению «география», КРИПКиПРО, 2007	23/23	«Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов», 120ч., 2016г., КРИПК и ПРО	
33	Орлова Т. А.	Учитель биологии и химии	Первая	Высшее. Кемеровский государственный университет, биолог, 2014	2/2	«Школьное химико-биологическое и биолого-географическое образование в условиях перехода на ФГОС ОО »,	

						120 ч., КРИПКиПРО	
34	Груздева М. В.	Учитель физической культуры	Высшая	Высшее. Кемеровский государственный университет, преподаватель тренер, по специальности физическая культура и спорт, 2003	20/19	«Достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов» 26.05.2016-26.09.2016, 72ч. КРИПКиПРО «Подготовка спортивных судей для организации работы центров тестирования по выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «» Готов к труду и обороне (ГТО)» 05.12.2016-16.12.2016, 72ч. ГПО ОУ «Ленинск- Кузнецкое училище олимпийского резерва» «Актуальные вопросы преподавания физической культуры и ОБЖ в условиях перехода на ФГОС ОО» 11.05.2017-27.05.2017, 120ч. КРИПКиПРО	

3.Итоги учебной деятельности

Параметры	2016-2017
1	
На начало года	588 учащихся 43 воспитанника дошкольных групп
Прибыли	27
Выбыли	19
На конец года	596
Успевают	593
Отличники	31
Хорошисты	136
Неуспевающие	3
УСПЕВАЕМОСТЬ	95%
КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	30%
Оставлены на повторный год обучения	3

В школе разработана система мониторинга. Созданы научно-методические и информационные условия, обеспечивающие формирование системы мониторинга, определены приоритетные направления внутришкольного контроля уровня достижений обучающихся всех ступеней образования, разработан контрольно-измерительный инструментарий, позволяющий определить уровень предметных знаний. Содержание и объём контролирующих материалов соответствует требованиям ФГОС, ГОС. Итоговые тесты и контрольные работы разрабатываются методическими объединениями школы. Материалы обсуждены на методических объединениях и рассмотрены на совещаниях при заместителях директора по УВР. Кроме этого для итоговой аттестации выпускников 9-го класса в традиционной форме используются материалы сборников открытых тестов. Основными направлениями мониторинга учебно-воспитательного процесса в ОУ являются:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- выполнение учебных программ и предусмотренного программой письменных работ;
- промежуточная аттестация;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы.

С целью совершенствования педагогического мониторинга качества образования в школе активно внедряются внешние формы проверки:

- 98 % учащихся участвуют в репетиционном экзамене по математике, русскому языку ;
- для учащихся 4,5,8 классов проводятся диагностический мониторинг по математике, русскому языку, окружающему миру организованный областным центром мониторинга (по материалам ФИПИ);

Оптимальное качество подготовки демонстрируют учащиеся начальной школы (около 50% качества и более) по всем предметам. Ежегодная промежуточная аттестация выпускников первой ступени подтверждает результаты обучения.

На 100 % пройдены образовательные программы.

4. Организация учебного процесса

4.1.Формы организации учебного процесса

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели (5-9 классы) и в режиме 5-дневной недели 1- 4 классы. В начальной и основной школе занимались 24 класса, в которых на конец года обучалось 596 учащихся (основная школа - 9 классов - 224 учащихся, начальная школа - 15 классов - 372 учащихся). Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня - динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

На всех ступенях реализовывались традиционные формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная форма);
- внеурочные занятия:
- обучение на дому больных детей;
- индивидуальные занятия;
- обязательные занятия по выбору;
- дополнительное образование;
- олимпиады;
- конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;

Традиционной является организация учебных занятий в школе, при которой обучение проводится с классом учащихся по разработанным рабочим учебным программам школьных предметов и твердому расписанию, а основной формой занятий является урок. Основная образовательная программа реализуется учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

Обучение на дому осуществляется с целью обеспечения щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. Согласно Положения о формах получения образования, на основании Письма Министерства просвещения и здравоохранения №281-М/17-13-186 от 28 июня 1980 г., которое является локальным актом, реализующим ст.2 п.3. и ст.5 п.1., для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебнопрофилактические учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

Организация *дополнительного образования* детей велась в школе через систему внеурочной деятельности (обязательные занятия по выбору учащихся, спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжня», «Футбол», волонтерский отряд «Тимуровцы», поисково-краеведческий школьный отряд «Поиск», школьный музей, отряды ЮИД, ЮДП) охваты-

вающей более 90 % детей. В 2016 – 2017 учебном году активно проводилась совместная работа с домом детского творчества Рудничного района. Для 8-9 классов на базе ДДТ организованы занятия по предпрофильной подготовке, включая профессиональные пробы, занятия с психологом, работу с компьютером по окончании которых выпускники получили сертификаты. Предпрофильная подготовка не ограничилась только возможностями школы, обучающиеся посетили ГКПО «Кемеровский горнотехнический колледж», ГПОУ «Губернский техникум народных промыслов», ГПОУ «Сибирский политехнический техникум». ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум им. Г.П.Левина» В учебный план предметно ориентированные курсы по выбору: «Элементы финансовой математики», «Практическая стилистика», «Твоя профессиональная карьера», «Практикум по математике», «Практикум по русскому языку».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность составляет отдельную часть учебного плана для 1-4-их классов, которая позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. Внеурочная деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. ***Цель*** внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; *достижение* результатов освоения основной образовательной программы, а также результатов личностных и метапредметных. Научить учащихся действовать, чувствовать, принимать решения, определять ценности, ориентиры, потребности, интересы человека и т.п. Часы внеурочной деятельности позволяют в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

4.2.Анализ учебного плана

В основе формирования учебного плана использована следующая **нормативно-правовая база**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Устав МБОУ «ООШ № 46».
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1)(реестр примерных программ, рег. №1);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении фе-

дерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо МО РФ № 202/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- Письмо МО РФ № 1561/14-15 от 19.11.1998 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» ;
- Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 «Система оценивания учебных достижений в условиях безотметочного обучения»;
- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 №6431/06 «Разъяснения по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области:
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.13 №859 «О реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году»;
- приказ УО «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2016-2017учебный год» № 580 от 09.08.2016.

Номенклатура предметов федерального компонента сохранена в полном объеме, что является условием полной реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов. Запланированные предельно допустимые максимальная и минимальная недельные учебные нагрузки обучающихся соответствует требованиям СанПиНа.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом (75%), региональным (10%) и компонентом образовательного учреждения (10%). Вариативная часть учебного плана (4-9 классы) была сформирована с учетом сохранения содержательных преемственных линий предметов школьного компонента между начальной, основной школой. В 2016-2017 учебном году обучение в 1-5 классах осуществлялось по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), УМК «Перспективная начальная школа». УМК «Школа России». Учебный план по ФГОС НОО включает в себя предметные области и учебные предметы, кроме того, содержит часть, формируемую участниками образовательного процесса. Отдельно сформирован план внеурочной деятельности. Включение учащихся в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ внеурочной деятельности, использование ресурса учреждений дополнительного образования позволяют реализовать учебный план для 1,2,3,4,5,6, классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю для каждого класса. При организации внеурочной деятельности используются возможности школы, районных библиотек, дома детского творчества, музеев района и города и т.п. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в школе предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности:

- ***спортивно оздоровительное;***
- ***духовно-нравственносоциальное;***
- ***общеинтеллектуальное,***
- ***общекультурное.***

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- на внеурочную деятельность.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ООШ № 46» использует свои возможности и возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности центра дневного пребывания.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год соответствует требованиям регламентирующих документов, полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательного учреждения необходимыми знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими возможности продолжения образования. Реализуемые в инвариантной части учебные программы соответствуют типу образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа», полностью реализуют государственные образовательные стандарты.

Для реализации государственного образовательного стандарта учителями- предметниками разрабатываются рабочие программы по всем учебным предметам учебного плана. При разработке рабочих программ используются *учебники, включенные в федеральный перечень учебников,* рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования, на текущий учебный год.

Во 2-4, 5-9 классах по предметам, реализующим региональный компонент, учителями-предметниками написаны программы, соответствующие областному (национально-региональному) компоненту государственных образовательных стандартов общего образования в Кемеровской области.

4.3.Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль в 2016-2017 учебном году был организован в соответствии с планом, составленным по всем основным направлениям деятельности образовательного учреждения. При планировании были учтены рекомендации, высказанные в ходе анализа работы за 2015-2016 учебный год. Таким образом, план был составлен на основе *Положения о внутришкольном контроле* и на основе анализа результатов работы школы за 2015-2016 учебный год, кроме того, обеспечивает создание благоприятных условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательной деятельности, что решает первую задачу, поставленную перед школой. Все запланированные мероприятия выполнены.

5. Анализ методической работы

5.1 Цель, задачи методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Была продолжена работа по **методической теме:** *повышение (или стабилизация) качества знаний учащихся, рост педагогического мастерства учителя на основе овладения компетенциями по совершенствованию учебно*-воспитательного процесса: информационные технологии, оценка качества здоровьесберегающего урока, самоанализ собственной деятельности, ***проектную деятельность.***

Цель методической работы:

повышение профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий, развития информационной культуры учителя, готового решать педагогические задачи, направленные на рост /стабилизацию/ качества образования.

. **Задачи методической работы:**

- обеспечение качества знаний учащихся, повышения их мотивации на основе совершенствования профессиональной компетентности учителя.
- продолжение формирования нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
- обеспечение методической, информационной поддержки учителей-предметников, руководителей МО для проведения поисковой, инновационной работы, по работе в классах предпрофильного обучения;
- внедрение в практику работы учителей школы технологии проектной деятельности;
- совершенствование профессиональной культуры учителя, отслеживание результатов курсовой переподготовки, самообразования;
- организация методической поддержки и обучение педагогов школы по управлению качеством преподавания предмета, качественным проведением всех видов занятий;
- внедрение в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающего урока;
- использование новых информационных технологий в образовательном процессе;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- использование практики сетевого взаимодействия, направленного на обновление содержания и взаимную методическую поддержку;
- внедрение новой модели повышения квалификации.

Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали:

-спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

-анализ выполнения принятых управленческих решений;

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

В начале учебного года в план работы школы было включено следующее: обеспечение учебными программами, учебниками, классными журналами, участие в августовских встречах, перекличка и информационное собрание родителей первоклассников. Все запланированное выполнено: предварительно собрав сведения об обеспеченности учащихся учебниками, выяснено, что они обеспечены учебниками из школьной библиотеки на 80%, остальные приобретены самостоятельно. В итоге обеспеченность учебниками составила

100 %. (в том числе электронный вариант учебников). Учебные программы в методическом кабинете есть по всем предметам, учителями школы написаны рабочие программы по всем учебным предметам, они соответствуют государственному образовательному стандарту и гарантируют овладение учащимися школы необходимыми знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими возможность продолжения образования. Составлена справка о выполнении закона РФ «Об образовании» (явка учащихся в школу, оставленных на повторный курс обучения, о распределении выпускников, о посещении занятий учащимися). Было проведено установочное совещание с руководителями методических объединений по темам: «Требования ФГОС НОО, наличие учебно-методического обеспечения», «Единые требования к календарно-тематическому планированию», утверждены календарно-тематические планы, рабочие программы. Был составлен график прохождения курсов повышения квалификации учителями ОУ, график проведения Олимпиад, в методическом кабинете оформлен уголок по аттестации педагогических кадров, который содержит выписку из Положения о порядке аттестации педагогических работников, перспективный план аттестации педагогических работников, полезную информацию при подготовке к аттестации. Для успешной реализации образовательной программы школы в 2016-2017 учебном году, в школе продолжали свою работу методические объединения. В соответствии с общей темой школы были выбраны темы работы МО и самообразования учителей. Через методическую службу осуществлялось становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

5.2. Работа методических объединений.

Решая задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в школе открыты 3 школьных методических объединения (далее ШМО/МО): МО учителей гуманитарного цикла (рук. Выгонная Н. В.), МО учителей естественно-математического цикла (рук. Терентьева И. В.), МО учителей начальных классов (рук. Трофимова Л.А.). Организация работы предметных методических объединений построена с учетом специфических условий данной школы (небольшое количество учителей по предметам). Формы работы МО: посещения уроков, открытые уроки, разработки рекомендаций, памяток и т. п., семинары, организация наставничества в работе с молодыми специалистами, ознакомление с новинками методической литературы, организация методической копилки. Заседания проводились 1 раз в месяц (подтверждено протоколами). Но работа МО не сводится только к заседаниям, она носит постоянный характер и нацелена на оказание конкретной помощи педагогу в подготовке и проведении урока или мероприятия. Так, руководителями МО регулярно оказывалась методическая помощь Акопян А.А., Лысяковой О.В., Корженевской Н. В., Щетининой И. В., Веретенникову А.В., Кокориной В.Е., Родиной С.С, Измайловой О.А. Это помощь при подготовке к уроку, отбор содержания материала, помощь при составлении и календарно-тематического планирования, помощь при подготовке к уроку, отбор содержания материала, помощь при составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования. Терентьева И. В. оказывала методическую помощь Корженевской Н. В., Орловой Т. А..; Трофимова Л. А. вела плодотворную работу с учителями начальных классов - посещала уроки, оказывала методическую помощь, проводила индивидуальные консультации с педагогами и т. п. Огромная помощь оказывается всем учителям-предметникам при ведении различного рода документации. Ведется работа руководителей МО с учителями по теме самообразования. Тема определена у каждого педагога, на итоговом заседании учителя-предметники выступают перед коллегами, делясь опытом, наработками и т. п. Результаты собеседования с учителями показали, что учителя-предметники довольны работой МО, помощь, оказываемая педагогам, своевременная и качественная. Каждый руководитель МО отчитывается по определенной схеме: качественный анализ преподавательского состава, результаты успеваемости учащихся за истек-

ший учебный год, организация работы со слабоуспевающими детьми, работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей, организация воспитательной работы, включая воспитание сознательной дисциплины и организацию общественно полезного труда, внеурочная работа по предметам цикла (конкурсы, в т.ч. международного значения, олимпиады), выявление на будущий учебный год проблем деятельности мо и определение задач на будущий учебный год. В педагогическом коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопонимание, поддержки (взаимопосещение уроков, с целью обмена опытом, совместная разработка уроков, праздников, планирование общешкольных мероприятий). В начале и конце учебного года в школе были проведены методические недели, они явились логическим завершением работы над методической темой школы. Содержанием методических недель были открытые уроки, направленные на реализацию представленных моделей в практике обучения. Анализ уроков позволил судить о целесообразности, эффективности и результативности интегрируемых технологий. В этом году тематика методических недель посвящена результатам введения новых ФГОС в начальной и основной школе. «Что нам дает современный урок, учитывая требования ФГОС?» Применение новых форм, методов ведения занятий. Формирование основных компетентностей на уроках и во внеурочной деятельности...» - вот основные вопросы, на которые пытаются дать ответ педагоги школы, организуя открытые мероприятия в рамках НЕДЕЛИ. **Цели методической недели:**

- реализация плана работы школы в 2016-2017 учебном году;
- распространение опыта практического применения новых образовательных технологий и их интеграции в образовательном процессе;
- выявление комплекса используемых технологий (ведущих и интегрируемых) в практике преподавания школьных предметов разных циклов;
- обучение анализу урока с точки зрения используемых технологий, их целесообразности, эффективности, результативности. *Работа МО признана* удовлетворительной.

5.3.Курсовая система повышения квалификации учителей.

Цель повышения квалификации учителей (прохождение курсов повышения квалификации) - организация учебных и методических условий, направленных на совершенствование профессиональной компетенции в области науки и методики преподавания; оказание практической помощи педагогам в освоении обновлённого содержания образования и эффективных технологий в условиях реформирования образования. Качество результата повышения квалификации понимается как соответствие профессиональной подготовленности обучающегося педагога современным требованиям времени и рассматривается через понятие «профессиональная компетентность».

Повышение профессиональной компетентности учителя является на современном этапе развития образования одним из условий роста качества образования.

Целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников стимулирует *аттестация, стимулирующий фонд оплаты труда.* Педагоги школы постоянно стремятся повышать свою квалификацию.

Все педагогические работники своевременно повышают свою квалификацию, посещая курсы в КРИПКиПРО, МОУ ДПО «НМЦ». В 2016-2017 учебном году повысили свою квалификацию 8 педагогов. Основное назначение методической службы школы на современном этапе связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Таким образом, работа по решению задач деятельности методической службы на 2017-2018 учебный год продолжается

- Создание необходимых условий для обеспечения внедрения личностно ориентированных технологий, для информатизации УВП.
- Формирование методической культуры педагогов как средства повышения ка-

чества образования.

- Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.
- Анализ эффективности работы школы, определение проблем, тем, целей и задач на ближайший период и на перспективу.
- Обобщение и распространение педагогического опыта.
- Сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.
- Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению.
- Обеспечение условий для профессионального самосовершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

5.4.Аттестация

Аттестация является обязательной процедурой для педагогических работников системы образования. Обязательная аттестация - аттестация педагога на соответствие занимаемой должности. Аттестация на соответствие первой и высшей квалификационной категории является добровольной. Она стимулирует рост профессионального мастерства и развитие творческой инициативы педагогов. Аттестация также способствует повышению уровня теоретической подготовки педагогических работников и поддерживает авторитет педагогического звания. Для учителей был проведен ряд совещаний, где раскрывались вопросы процедуры аттестации. До учителей доведено, что аттестация, как одна из составляющих образовательного процесса, должна ориентироваться на достижение следующих целей:

- выявление реального уровня компетентности педагогического работника;
- реализацию личностно ориентированных моделей оценки, расширение мотивационной сферы деятельности;
- развитие системы проектирования личностных достижений педагогов;
- формирование у аттестуемого внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего развития (профессионального, личностного);
- самостоятельное нахождение личностно значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности.

В рамках проведения аттестации действовал принцип "сопровождения" учителя на протяжении всего образовательного маршрута. Следует отметить, что для аттестуемых учителей личностное развитие стало более важным, чем нормативный результат, определяемый традиционными методами контроля. Таким образом, подводила учителей к тому, что результаты аттестации должны быть личностно значимы для учителя. В 2016-2017 учебном году было аттестовано 21

5.5. Участие в конкурсах – результат методической работы учителей.

Результатом методической работы с учителями стало их активное участие в конкурсах. Участие проходило как самостоятельно, так и совместно с учащимися. Итоги участия в конкурсах можно увидеть в таблице.

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Участие в конкурсах	Результат
1.	Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР	Котова Елена Михайловна	Городской конкурс «Лучший сайт ОУ	Сертификат участника
			Районная профориентационная квест-игра «Люди ИКС – наше будущее»	Благодарственное письмо
			Районная квест-игра «Горняцкий забой», посвященная 70-летию Дня шахтера	Сертификаты участникам
			За оказание волонтерской помощи	Благодарственные письма от МБУ «КЦСОН Рр»
			За сотрудничество по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа экономики»	Благодарственное письмо
			Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе!»	участие
			Участие и проведение ВПР	Благодарность
2.	Учитель начальных классов, заместитель директора по БЖ	Зюрина Татьяна Геннадьевна	Городской конкурс «Кормушка для птиц»	2м – Солманов С.
			Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	участие
			Онлайн-олимпиада «Математика Плюс»	1 похвальная грамота 9 сертификатов, БП учителю
			Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	сертификаты
			Школьный конкурс патриотической песни	2м
			Школьный конкурс чтецов «Война в моей памяти»	участие
			Школьный конкурс «Дары природы»	2м
			Школьный конкурс «Мисс Осень»	Сертификаты участников
			Школьная игра-квест «День безопасности»	1м
3.	Учитель физической культуры	Груздева Марина Викторовна	Городской туристический слет	17 м (из 43 команд)
			Городской туристический слет работников образования	2 м. (краеведение)
			Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	3м – Денисенко А.
			Л/а кросс (спартакиада)	6м
			Шахматный турнир (спартакиада)	5 м
			Волейбол (спартакиада)	4м (м.) 2м (д.)
			Городской финал «Мини-футбол в школу»	4м
			«Лыжня России»	участие
			Лыжные гонки (в зачет спартакиады)	1м (м.) 5м (д.) Итого – 3м

			«Кожаный мяч» дев 2005 – 2006г	Район – 2м Город – 2м
			«Кожаный мяч» дев 2007 – 2008г	Район – 3м
			Районная эстафета, посвященная Дню Победы	3м 1м – Семенов К.
			Городская эстафета, посвященная Дню Победы	4м
4.	Учитель технологии, информатики и ИКТ	Корженевская Наталия Владимировна	Участие в городском конкурсе логотипа в 100-летию г.Кемерово	Диплом участника – Сапожко К
			Городской конкурс ДПИ «Зеленый пояс Кузбасса»	Сертификаты Рокитенец Н., Пантеевой Л.
5.	Учитель английского языка	Лысякова Ольга Владимировна	Информационно-методический семинар «Влияние федеральной нормативно-правовой базы на комплектование библиотеки»	сертификат
			Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	участие
			Районный конкурс по пожарной безопасности «Не шути с огнем»	Грамота за участие (2 кл.), медали
			Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	участие
			Всероссийская добровольная акция по пожарной безопасности	сертификат
			Областной конкурс чтецов «Слава шахтерскому труду!»	Татарко Д. - участие
			Школьный конкурс стенгазет «Мы помним!»	Благодарственное письмо
			Школьный турнир «Неделя экономических знаний»	6б – 1м, 5в - участие
			Школьный конкурс рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни», приуроченный ко Дню борьбы со СПИДом	участие
			Школьный конкурс чтецов «Война в моей памяти»	Татарко Д., Шевченко В., 2м
			Школьный конкурс «Дары природы»	Сертификаты участников, (6б кл.)
			Школьный конкурс «Мисс Осень»	Сертификаты участников
			Школьная игра-квест «День безопасности»	Сертификат за участие
6.	Учитель географии, ИЗО, ОБЖ	Прохоренко Елена Николаевна	Городской конкурс листовок «Энергосбережение – разумное решение»	Сертификаты участников
			Районный конкурс рисунков «Рисуют юные кемеровчане»	Татарко Д. – 2м.
			Городской конкурс «Рисуют юные кемеровчане»	Спец. Диплом за бережное отношение к природе»
			Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	участие
			Всероссийская онлайн-олимпиада по географии «Знаток географии»	Обоянский Илья – Диплом победителя 1 степени

			Всероссийская онлайн-олимпиада «Создание рабочей программы с учетом требований ФГОС»	Диплом победителя 2 степени
			Городской конкурс социальной рекламы (конкурс плакатов) «Вода – источник жизни»	участие
			Обрнаука (Россия). Акция «Пожарная безопасность»	участие
			Школьный турнир «Неделя экономических знаний»	1м – 7б
			Школьный конкурс «Дары природы»	Сертификаты участников, Артемов Д. – 3м.
			Школьный конкурс «Мисс Осень»	Сертификаты участников
7.	Учитель биологии, химии	Орлова Татьяна Анатольевна	Городской онлайн-конкурс фотографий «Этот удивительный мир»	Сертификат участника
			Районная экологическая игра «Зеленый парус»	Выход в финал Сапожко К., Милехина Р.
			Районная экологическая игра «Зеленый парус» (финал)	Диплом, благодарственные письма
			Районная экологическая конференция «Проблемы экологии г.Кемерово»	Диплом – Семенова А.
			Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе!»	участие
			Районный тур олимпиады «Здоровое поколение» (Кутищева К.)	сертификат
			Школьный тур олимпиады «Здоровое поколение» (9 кл.)	Выход на районный тур Кутищевой К.
			Школьная НПК	Семенова А. – 2 м.
9.	Учитель математики	Мозгалевская Светлана Геннадьевна	Районный конкурс ЮИД «Безопасный пешеход Рудничного района»	Благодарственное письмо
			Городской конкурс «Кормушка для птиц»	благодарность
			Городская акция по сбору макулатуры	участие
			Выступление отряда ЮИД в детском саду № 111 (Рудничный район) и № 103 (Кировской район)	Благодарственное письмо
			Школьная акция «Подари учебник школе»	участие
			Школьная акция «Подари цветы школе»	1 м.
			Школьная игра-квест «День безопасности»	3 м
11.	Учитель начальных классов	Трофимова Любовь Анатольевна	Олимпиада «Математика плюс»	Благодарственные письма
			Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Сертификаты участникам
			Городской конкурс «Кормушка для птиц»	участие
			Школьный конкурс чтецов «Война в моей памяти»	3м
			Школьный конкурс патриотической песни	1 м
			Школьная акция «Подари цветы школе»	1м («Цветы для интерьера»)

12.	Учитель начальных классов	Кучерова Яна Евгеньевна	Районный литературно-музыкальный конкурс «Дедушкин рассказ»	Диплом победителя
			Городской конкурс «Кормушка для птиц»	благодарность
			Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	участие
			Конкурс «Пожарная безопасность»	участие
			Школьная акция «Подари цветы школе»	Грамота победителя
			Школьный конкурс рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни», приуроченный ко Дню борьбы со СПИДом	участие
			Школьный конкурс «Дары природы»	Сертификаты участников
			Школьный конкурс «Мисс Осень»	Сертификаты участников
13.	Учитель начальных классов	Хрычева Елена Александровна	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	участие
			Районный конкурс «Дедушкин рассказ»	Лемков Я. – Диплом победителя
			Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	сертификаты
			Школьный конкурс рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни», приуроченный ко Дню борьбы со СПИДом	участие
			Школьный конкурс патриотической песни	участие
			Школьный конкурс чтецов «Война в моей памяти»	участие
			Школьный конкурс «Дары природы»	Сертификаты участников
			Школьная игра-квест «День безопасности»	Благодарственное письмо
14.	Учитель начальных классов	Короткова Юлия Николаевна	Районный конкурс «Новогодняя игрушка»	участие
			Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Карлышев Д. – призер по городу, сертификаты
			Школьный конкурс рисунков и плакатов «За здоровый образ жизни», приуроченный ко Дню борьбы со СПИДом	участие
			Районный конкурс по пожарной безопасности	участие
15.	Учитель русского языка и литературы	Щетинина Ирина Викторовна	Областной конкурс. Фоторепортаж, сочинение «Фестиваль рабочих профессий	участие

16.	Учитель математики, физики	Терентьева Ирина Владимировна	Районный конкурс среди старшеклассниц «Мисс Весна – 2017»	Диплом участницы и Диплом победительницы в номинации «Мисс Удача» - Семенова А., Благодарственное письмо педагогу
17.	Учитель начальных классов, руководитель музея	Штыльц Раиса Александровна	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Пионерское детство моих родных и близких, знатных земляков Номинация «Творческая работа»	1м – Почетная грамота Гончаровой Диане, 2 м – Почетная грамота Груздевой Алине
			Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Пионерское детство моих родных и близких, знатных земляков Номинация «Творческая работа»	3м – Почетная грамота Артемову Д
			Городской фотоконкурс «Салют, пионерия!»	3м – Смородинов К.
			Городской фотоконкурс «Салют, пионерия!»	Татаринова Д. - участие
			Городская поисково-краеведческая конференция «Я Кемеровчанин»	Почетная грамота – Артемов Д
			Городское НОУ «Юниор» (секция – история, краеведение)	Сертификаты участников
			Городской конкурс на лучшую выставочную экспозицию «Слава шахтерскому труду!»	1м
			За оказание волонтерской помощи	Благодарственные письма от МБУ «КЦСОН Рр»
			Почетные грамоты за участие в городских историко-краеведческих мероприятиях	Груздева А., Картофелева Н., Гончарова Д., Маталыга В., Борзова А., Артемов Д., Воронцов А

6. Результаты учебной деятельности

6.1 Результаты учебной деятельности по классам
в 2016-2017 учебном году: успеваемость и качество знаний.

Класс	Всего	на «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
1а	25	-	-	-	-
1б	25	-	-	-	-
1 в	25	-	-	-	-
1г	22	-	-	-	-
2а	28	14	-	100	50
2б	24	10	-	100	42
2в	24	14	-	100	58,3
2г	25	11	-	100	44
3а	27	12	-	100	44
3б	27	7	-	100	26
3в	25	16	-	100	66,7
3г	17	4	-	100	23,5
4а	26	8	-	100	31
4б	26	7	-	100	21
4в	26	12	-	100	46,2
5а	24	12	-	100	50
5б	25	9	-	100	36
5в	24	10	-	100	42
6а	27	9	-	100	33
6б	26	6	-	100	23
7а	23	4	-	100	17
7б	24	5	-	100	21
8	27	6	-	100	22
9	24	2	3	82	8

.

6.2. Научно-практические конференции

Второй год в школе работает научное общество «Юные интеллектуалы».

Название НОУ	Год открытия	Кол-во уч-ся	Минимальный возраст участников в НОУ	Максимальный возраст участников в НОУ	Предметные области	Название конференции	Дата проведения конференции	Количество участников конференции
НОУ «Юные интеллектуалы»	2011	25	8	16	Естественные, гуманитарные науки	Конференция «На перекрёстке наук!»	2016	12

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся - это составная часть обучения и воспитания. Считаю, что очень важно выявить одаренных детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить нашим обучающимся возможность самореализоваться в различных областях, в том числе в научно - исследовательской деятельности.

В школе уже сложилась определённая система работы и накопился небольшой опыт: действует НОУ (научное общество учеников), которым руководит Совет НОУ (руководители ШМО). Членами НОУ являются учащиеся 1-9 классов, изъявившие желание участвовать в работе одной-двух секций общества. За 3 месяца до городской конференции обучающиеся школы вместе с учителями-руководителями посетили *Зимнюю школу юных исследователей,* где получали консультации доцентов, профессоров кафедр.

Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Кроме того, учащиеся получают дополнительную научную информацию, которая существенно помогает им при освоении наук школьной программы,

Следует отметить то, что многие учителя нашей школы с огромным энтузиазмом занимаются исследовательской работой с обучающимися. Это, в первую очередь, Терентьева И. В., Зюрина Т.Г., Орлова Т.А.., Котова Е.М., Корженевская Н. В., Шарабуряк Ю. П.

Цели и задачи Конференции:

- выявление и поддержка интеллектуально-одаренных обучающихся и привлечение их к исследовательской деятельности;

- развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, фундаментальным наукам;
- активизация работы факультативов, детских объединений учреждений дополнительного образования, научных обществ обучающихся;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- содействие развитию у обучающихся инновационных способностей и умений через проектную и исследовательскую деятельность.

В 2016-2017 учебном году в конференции участвовали - 12 учащихся. 2 учащихся из 8-9 классов приняли участие в городской НПК «Интеллектуал». Призовых мест учащиеся не заняли, но опыт подготовки, выступления на публике, несомненно, принёс огромную пользу обучающимся.

Рекомендации обучающимся и учителям-руководителям:

- в течение 1-ой четверти 2017-2018 уч. года необходимо определить список учащихся, темы для исследований. Начать работу. Провести школьную научную конференцию, по её итогам определиться с кругом участников городской конференции;
- издавать сборники по итогам различных конференций, мастер - классов, семинаров;
- необходимо более качественно продумывать выбор и проводить отбор учащихся-исследователей, отслеживать одаренных детей, и не привлекать к работе над несколькими темами в разных областях знаний одних и тех же обучающихся одновременно.

6.2.1. Международные конкурсы, олимпиады.

Кроме Всероссийской олимпиады в школе проводятся различные заочные олимпиады различных уровней: международного, российского.

Центром дополнительного образования «СНЕЙЛ» проводится множество различных дистанционных конкурсов, олимпиад по всем предметам школьного курса для всех возрастов с 1 по 9 класс. Следует отметить, что участие платное - от 45 рублей с одного человека.

Ежегодно в конкурсах принимают участие более 100 обучающихся из нашей школы. На сайте получаем информацию о конкурсах, о сроках, когда можно принять в них участие. Занимательные задания конкурсов позволят увидеть необычное в самом обычном, обыденном и привычном! Они помогают углубить знания по разным школьным предметам, темам, разделам. Все конкурсные задания оформляются на компьютере.

Дистанционные конкурсы проводятся по возрастным категориям, продолжительность конкурса около 5 дней. Победители и лауреаты конкурса определяются в каждой возрастной категории. По почте были присланы сертификаты участников, дипломы участников, дипломы лауреатов.

Безусловно, каждый учебный год прибавляет участников конкурсов. Растёт интерес к дистанционным олимпиадам, конкурсам.

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников	Результаты
1.	Всероссийский дистанционный конкурс по учебным дисциплинам *«Всезнайка»*	50	Дипломы участников, 4 диплома лауреата
2.	Дистанционный конкурс по физической культуре *«Орлёнок»*	70	3 место (3 человека) в регионе
3.	Дистанционный конкурс по русскому языку *«Ёж»*	15	Дипломы участников, 2 диплома лауреата
4.	Международный конкурс-игра *«Муравей»*	50	участие
5.	Международный конкурс-игра *«Муравей»*	38	Дипломы участников,
6.	Международный конкурс-игра *«Аккорд*	26	Дипломы участников, 2 диплома лауреатов
7.	Олимпиада *« Олимпус»* Института Развития Школьного Образования (ИРШО). Русский язык	22	Дипломы участников, 2 диплома лауреата

6.3 Результаты государственной (итоговой) аттестации.

Результаты учебной деятельности обучающихся 9 класса 2016-2017

На начало года	На конец года	% успеваемости	% качества знаний	Количество хорошистов	До экзаменов допущены
29	24	82	8	2	21

В 2016-2017 учебном году государственная (итоговая) аттестация проводится в форме ОГЭ для 100% учащихся. Все выпускники определились с выбором предметов до 01 марта 2017 г (согласно заявлений).

Экзамены на государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ прошли строго по расписанию. Результаты отражены в протоколах и соответствующих справках Изданы все необходимые приказы проведении государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ

РЕЗУЛЬТАТЫ
государственной (итоговой) аттестации *в форме ОГЭ*

№	предмет	Сдавали	Получили оценки				Успе-вае-мость	Качество знаний	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика (п)	21	0	8	13	0	100	38	3
2	Русский язык (п)	21	2	6	13	0	100	38	4
3	История	2	0	1	1	0	100	50	4
4	География	8	0	1	7	0	100	12	3
5	Обществознание	12	0	5	7	0	100	42	3

0

6.4. Устройство выпускников после окончания основной школы.

Выпускники сделали свой профессиональный выбор. Все обучающиеся поступили в образовательные учреждения города Кемерово для дальнейшего получения образования.

Директор Шакина Л.Г.