

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ «ООШ № 46»
г. Кемерово



Н.В.Выгонная

2021 г

План работы социального педагога
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 46»
на 2021 – 2022 учебный год

Цель: Создание оптимальных социально – психологических условий для формирования полноценной развитой личности школьника.

Задачи:

1. Продолжить создание банка данных по всем категориям нуждающихся в социальной защите.
2. Совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе прививать культуру поведения учащихся в школе.
3. Вести пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации.
4. Совместно со школьными службами и различными органами социальной защиты оказывать различного рода помощь социально незащищенным семьям.
5. Совместно с ОПДН, ЦРН и ЦСПСиД принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий учащихся из неблагополучных семей.
6. Совместно с классными руководителями проводить обследование жилищно-бытовых условий детей, находящихся в семьях, относящихся к категории социально незащищенных.
7. Осуществлять профилактику безнадзорности и правонарушений учащихся совместно с классными руководителями и органами ОПДН, ЦРН и ЦСПСиД.
8. Продолжить профилактическую работу, выбрав приоритетными следующие направления:
 - 1) Организация досуговой деятельности учащихся состоящих на всевозможных формах учета (больше вовлекать в работу кружков и спортивных секций в школе и по месту жительства).
 - 2) Своевременное выявление лиц, оказывающих на обучающихся отрицательное влияние и вовлекающих подростков в антиобщественную деятельность.
9. Продолжить работу с семьями по месту жительства с целью своевременного выявления причин и условий, способствующих противоправному поведению обучающихся с привлечением специалистов ЦРН.
10. Продолжить проведение лекций, профилактических бесед и практику направлений в наркологический кабинет на консультации психолога обучающихся «группы риска» и их родителей.
11. Усилить работу по привлечению родителей, особенно родительский комитет, к проведению рейдов, культурно-массовой работе.
12. Усилить работу по выявлению раннего неблагополучия семьи и оказанию специализированной адресной помощи.

13. Привлечь к работе с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах, в качестве общественных воспитателей специалистов ЦРН п. Крутой и п. Северный, а так же членов родительского комитета школы и классов.

Условия для воспитания социально-адаптированной личности и осуществления прав ребенка на образование	Цель	Направления	Сроки	Предполагаемый результат
Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся.	Создание условий для осуществления равных прав на образование для всех учащихся. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде.	1. Составление социального паспорта школы. 2. Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях первоклассников. 3. Социально-педагогическая диагностика: - Профессиональные ориентационные анкеты. - Диагностика эмоционального отношения к учению. - Социометрия	Сентябрь Октябрь февраль, декабрь, март	
Социально-педагогическая защита прав детей.	Посредничество между личностью обучающегося и школой, семьёй, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами; принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности.	1. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке и попечительстве. 2. Защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, КДН и др.) 3. Защита и индивидуальная	В течение года В течение года В течение	Бесплатное питание учащихся 1-4 классов, обеспечение учащихся льготных категорий (опекаемые, многодетные, малообеспеченные) организованным горячим питанием, учащихся ОВЗ двухразовым горячим питанием.

		работа с учащимися, подвергающимися жестокому обращению и агрессии со стороны взрослых и сверстников.	года	
Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки родителям по вопросам воспитания и обучения.	<p>1. Создание банка данных (многодетные, малообеспеченные, опекунские, неблагополучные семьи).</p> <p>2. Педагогическое просвещение родителей с целью создания оптимальных условий в семье, пропаганда ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблемы агрессивных детей. ✓ Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью. ✓ Здоровье ребенка в ваших руках. ✓ Профилактика курения, пьянства, употребления токсических и наркотических веществ. 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Взаимодействие с КДН и ЦСПСиД по работе с неблагополучными семьями, снижение количества учащихся группы «риска».</p> <p>Памятки и рекомендации родителям по вопросам воспитания детей.</p>
Социально-педагогическое консультирование.	Своевременное оказание социальной помощи участникам образовательного процесса	Организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, родителей, педагогов по разрешению социально-педагогических проблем.	В течение года	Разрешение возникающих проблем.
Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.	Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, повышение правовой культуры, профилактику девиантного	В течение года	Формирование ответственного отношения к своему здоровью и жизни.

		поведения.		
Организационно-методическая деятельность.	Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы.	<p>1. Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности.</p> <p>2. Накопление банка данных по методикам.</p>	<p>Май</p> <p>В течение года</p>	<p>Обновление банка данных методических материалов и рекомендаций, участие в различных конкурсах, публикация разработок.</p> <p>Повышение уровня профессионального мастерства.</p>

Основные виды деятельности социального педагога:

1. Диагностическая

Постановка "социального диагноза" для чего проводится изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи, социального окружения, выявление позитивных и негативных влияний, проблем.

2. Образовательно-воспитательная

Обеспечение целенаправленного влияния на поведение и деятельность детей и взрослых, содействие педагогической деятельности всех социальных институтов - семьи, образовательных учреждений, трудовых коллективов, средств массовой информации, микросоциума. Стремление полноценно использовать в воспитательном процессе средств и возможностей общества, воспитательный потенциал микросреды, возможности самой личности как активного субъекта воспитательного процесса.

3. Организационно-коммуникативная

Организация общественно - ценной деятельности детей и взрослых. Влияние на содержание досуга, помощь в трудоустройстве, профессиональной ориентации и адаптации, координация деятельности подростковых и молодёжных объединений, влияние на взаимодействие клиента с медицинскими, образовательными, культурными, спортивными, правовыми учреждениями, общественными и благотворительными организациями.

4. Охранно-защитная

Использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности, содействие применению мер государственного принуждения и реализации юридической ответственности в отношении лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные воздействия на подопечных социального педагога.

4. Предупредительно-профилактическая

Учет и действие социально-правовых, юридических, психологических механизмов предупреждения и преодоления негативных влияний, организация социотерапевтической помощи нуждающимся, обеспечение защиты прав в обществе, оказание помощи подросткам и молодежи в период социального и профессионального определения.

5. Прогностическая

Участие в программировании процесса социального развития конкретного микросоциума, деятельности различных институтов, участвующих в социальной работе (работа с ЦРН, ЦСПСиД).