

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»
(МБОУ «ООШ № 46»)**

650002, г. Кемерово,
ул. Нахимова, 177,
тел/факс: 64-29-46
тел: 64-54-80, 64-68-48
E-mail: school46moy@mail.ru
Сайт: <http://46.mov.su/>



**Положение
по реализации образовательных программ начального общего,
основного общего образования
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимать образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и учителя. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы, электронная почта, мессенджеры, интернет-ссылки на образовательные ресурсы и т.п.
- 1.3. Технологии дистанционного обучения вводятся для доступности образования, для удовлетворения образовательных запросов граждан, для реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.
- 1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законом «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.6. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности

Лекция;

Консультация;

Семинар;

Практическое занятие;

Лабораторная работа;

Контрольная работа;

Самостоятельная внеаудиторная работа;

Научно-исследовательская работа.

Тестирование on-line;

Консультации on-line;

Предоставление методических материалов;

Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ,

различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

1.7. МБОУ «ООШ № 46» имеет право использовать электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;

1.8. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. МБОУ «ООШ № 46» обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

1.9. МБОУ «ООШ № 46» не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.10. Участниками образовательной деятельности при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются:

- работники МБОУ «ООШ № 46» (администрация, учителя);
- учащиеся;
- родители (законные представители).

1.11. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

Ответственность МБОУ «ООШ № 46»

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение учащихся информационными ресурсами;
- за обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- за обеспечение образовательной деятельности педагогическими работниками;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения рекомендаций учителей;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного расписания и заданий по учебным предметам;
- за обеспечение возможности выхода в Интернет ребенку.

Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований;

2. Цели и задачи

- 2.1. Основной целью использования дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ НОО и ООО непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
- 2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
 - Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения в условиях удаленности от школы;
 - Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
 - Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
 - Созданию единой образовательной среды школы;
 - Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
 - Повышению эффективности организации учебного процесса.
- 2.3. Основными направлениями деятельности являются:
 - Обеспечение возможности применения в учебной деятельности дистанционных обучающих технологий;
 - Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана;
 - Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение в дистанционной форме должно осуществляться по всем учебным предметам, включенным в учебный план МБОУ «ООШ № 46».

3.2. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах педагогических работников. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.3. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.4. Основанием для перехода на дистанционное обучение является:

- личное заявление совершеннолетнего учащегося;
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;
- наличие учителей – предметников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и кабинетов, имеющих выход в Интернет, позволяющий реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

3.5. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, количеством часов, определенных для индивидуального обучения детей на дому, календарным учебным графиком и расписанием уроков, внеурочных занятий.

3.6. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в Интернет (при необходимости) и работе в режиме ДО);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам);
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим));
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим)).

3.7. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

3.8. Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по всем учебным предметам учебного плана любой в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ООШ № 46».

3.9. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем) с выставлением оценок фиксируются в электронных журналах в обычном режиме.

3.10. Перевод в следующий класс, отчисление обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся в МБОУ «ООШ № 46».

4. Правила проведения дистанционных уроков в МБОУ «ООШ № 46»

4.1. Дистанционный урок проводится по заранее составленному расписанию.

4.2. Дистанционный урок может быть начат, если учитель находится в классе и имеет возможность для оперативной связи с учеником (чат, скайп, обмен внутренними сообщениями, телефон); учитель имеет возможность посылать текстовое сообщение в течение урока, если обеспечен обмен сообщениями.

- 4.3. Учитель инициирует контакт с ребенком в начале урока, объявляет задачи урока и план его проведения, приглашает ребенка к общению в программах для он-лайн взаимодействия, момент завершения урока также обозначается учителем.
- 4.4. В течение всего урока, независимо от выбранной формы его проведения, учитель находится в классе и доступен в программе для оперативного он-лайн взаимодействия (чате, skype или др.).
- 4.5. При отсутствии ученика в дистанционном режиме учитель должен выяснить причины его отсутствия (индивидуальный форум ребенка, телефонный звонок ученику, родителям) и сообщает о несостоявшемся уроке дежурному администратору.
- 4.6. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов (цифровую образовательную платформу «Открытая школа», электронный ресурс «Электронная Школа 2.0», интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру, цифровая среда для обучения английскому языку Skyeng, ресурс для проведения онлайн, видео конференций Zoom).
- 4.7. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
 - для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
 - для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:
- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
 - для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

5. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

- 5.1. При оценке результатов обучения МБОУ «ООШ № 46» обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 5.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.
- 5.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по каждому предмету осуществляется посредством технологий,

обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

5.4. Прохождение текущего контроля возможно в форме:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;
- письменных ответов на вопросы;
- написания эссе, сочинения, реферата, изложения;
- комбинации вышеперечисленных форм и прочее.

5.5. Оценивание учебных достижений обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в школе. Оценки, полученные обучающимися за выполненные дистанционные задания, заносятся в электронный журнал.

5.6. Каждый педагог обязан вести журнал присутствующих учащихся, строго согласно расписанию. (Приложение 1 к приказу 50 от 27.03.2020).