

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 46»
(МБОУ «ООШ № 46»)

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № 3 от 11.01.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах,
периодичности и порядке
текущего контроля
успеваемости и
промежуточной
аттестации учащихся**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 46» разработано в соответствии:

с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;

с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

с Уставом МБОУ «ООШ № 46» и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

1.2. Положение принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 46» (далее - Учреждение).

1.3. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося и ее корректировку.

1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня качества знаний, умений, навыков, а также сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся и оценки качества освоения программ.

1.5. Учащиеся, по состоянию здоровья обучающиеся на дому, аттестуются по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.

1.6. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются по всем предметам учебного плана. Учащиеся, пропустившие 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации решается в индивидуальном порядке с директором школы, учителем-предметником на основании заявления родителей (законных представителей).

1.7. В исключительных случаях (длительная болезнь учащегося, более 2-х учебных недель в течение четверти или 4-х учебных недель в течение полугодия, в силу семейных обстоятельств и т.д.) по письменному заявлению родителя (законного представителя) приказом директора Учреждения сроки аттестации за четверть (полугодие), учебный год могут быть продлены (кроме учащихся выпускных классов), но не более, чем на 1 календарный месяц после даты выставления оценки за четверть (полугодие), определенной приказом по Учреждению.

1.8. Восполнение учащимися знаний материала, пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях с последующей обязательной его аттестацией.

1.9. В случае, если у учащегося имеется освобождение от занятий по физической культуре по медицинским показаниям, учащийся должен присутствовать на уроке или изучать теоретический материал самостоятельно в библиотеке с обязательной сдачей изученного материала учителю во внеурочное время.

1.10 *При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Кемерово/Кемеровской области-Кузбасса текущий контроль/промежуточная аттестация*

осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.11. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Текущий контроль

2.1. Текущему контролю подлежат учащиеся всех классов Учреждения.

2.2. Текущий контроль учащихся 1 классов по всем учебным предметам в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

2.3. Текущий контроль учащихся 2-9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах (в электронном варианте) в виде оценок по балльной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

2.4. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля учащихся 2-9 классов оцениваются количественно по балльной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

Отметку «5» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в полном объеме соответствуют требованиям учебной программы (90-100%).

Отметку «4» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в целом соответствуют требованиям программы, но имеются небольшие ошибки (70-89%).

Отметку «3» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеются недостатки и ошибки (50-69%).

Отметку «2» получает учащийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и ошибки (20-49%).

Отметка за устный ответ, выполненную письменную самостоятельную и контрольную, за лабораторную и практическую работы заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением:

а) отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах – не позже, чем через неделю после их проведения;

2.5 Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь (за содержание/за грамотность; за содержание/ за грамматическое задание).

2.6. Текущий контроль учащихся 4-х классов по основам религиозных культур и светской этики в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок.

3. Формы и периодичность текущего контроля

3.1. Текущий контроль включает в себя:

а) проверку техники чтения в 1-4-х классах;

б) письменную проверочную, контрольную работы, диктант, тест по русскому языку в 1-9 классах;

в) письменную проверочную, контрольную работы, тест по математике в 1-9 классах;

г) устные ответы, контрольные работы, тесты по всем предметам учебного плана в 1-9 классах;

д) сдачу нормативов по физической подготовке в 1-9-х классах;

е) комплексную контрольную работу на межпредметной основе;

ж) мониторинговые исследования с целью сформированности личностных результатов

3.2. Контрольные работы, диктанты, тестирование проводятся учителями-предметниками по контрольно-измерительным материалам, разработанным учителями.

3.3. Время проведения диктанта, контрольной работы, тестирования – 40 минут.

3.4. Текущий контроль включает в себя оценивание результатов учебной деятельности учащихся на уроке, по окончании изучения темы, за учебную четверть.

3.5. Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов

3.5.1. Личностные результаты

3.5.1.1. Личностные результаты учащихся в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговому оцениванию.

3.5.1.2. Основными объектами оценки личностных результатов учащихся являются уровень развития познавательных процессов, внутренняя позиция, самооценка, личностная мотивация учебной деятельности, эмоциональное отношение к обучению, ориентация на моральные нормы, их выполнение.

3.5.1.3. Оценка личностных результатов учащегося (ценностные ориентации, интересы, готовность к обучению, мотивация к обучению и др.) осуществляется в Учреждении в ходе ежегодных мониторинговых исследований.

3.5.1.4. Мониторинговые исследования проводятся педагогом-психологом Учреждения.

3.5.1.5. Информация, полученная по итогам мониторинговых исследований личностного развития учащихся, является основанием для принятия управленческих решений при проектировании и реализации программ развития школы, программ поддержки образовательного процесса.

3.5.1.6. Доступ к информации о личностном развитии учащихся регламентирован.

3.5.1.7. Персональные показатели личностного развития сообщаются родителям (законным представителям), учителям для принятия решений о траектории обучения и её коррекции. При мониторинговых исследованиях персональная информация является конфиденциальной, для анализа используются только агрегированные данные или данные, в которых персональная информация заменена на идентификаторы.

3.5.1.9. Оценивание сформированности личностных результатов проводится с учётом этических принципов охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

3.5.1.10. Показатели личностного развития учащихся фиксируются в электронной карте результатов психолого-педагогической диагностики, составленной специалистами психологической службы.

3.5.1.11. Оценка индивидуального прогресса личностного развития учащихся, которым необходима специальная поддержка, проводится в процессе систематического наблюдения за динамикой психического развития в форме возрастно-психологического консультирования и проводится психологом, имеющим профессиональную подготовку в области возрастной психологии.

3.5.1.12. Оценка личностного развития учащихся, которым необходима специальная поддержка, осуществляется только по запросу родителей (законных представителей), учителей, администрации при согласовании с родителями (законными представителями).

3.5.1.13. Вывод о сформированности внутренней позиции, самооценки, личностной мотивации учебной деятельности, эмоционального отношения

к учению, знания моральных норм и морально-этических суждений фиксируется в характеристике учащегося при переходе на следующий уровень обучения.

3.5.2. Метапредметные результаты

3.5.2.1. Объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий. К ним относятся:

- _ способность принимать и сохранять учебную цель и задачи;
- умение планировать собственную деятельность;
- умение контролировать и оценивать свои действия, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение информации;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей, изучаемых объектов и процессов;
- умение выполнять логические операции: сравнение, анализ, обобщение, классификация, установление аналогий;
- умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

3.5.2.2. Оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе проведения проверочных работ по предметам и итоговой комплексной контрольной работы на межпредметной основе.

3.5.2.3. Целью итоговой комплексной контрольной работы является оценка способности учащихся работать с информацией, представленной в различном виде и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

3.5.2.4. В зависимости от успешности выполнения проверочных работ по предметам учитель делает вывод о сформированности ряда познавательных и регулятивных действий учащихся и оценивает их по балльной системе.

3.5.2.3. Нецелесообразно оценивать итоговую комплексную контрольную работу отметкой. Выполнение 70% заданий означает, что «стандарт выполнен», то есть делается вывод о достижении учащимся базового уровня метапредметных результатов обучения. Результаты проведения итоговой комплексной контрольной работы отражаются в характеристике учащегося и в отчете школы по реализации ФГОС.

3.5.3. Предметные результаты

3.5.3.1. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса: учебных предметов, представленных в инвариантной части базисного учебного плана. Объектом оценки являются действия с предметным содержанием, выполняемые учащимися.

3.5.3.2. При оценке предметных результатов в 1-м классе исключается система балльного оценивания. Учащиеся первого класса на повторное обучение не оставляются.

3.5.3.3. Предметные результаты оцениваются по балльной системе: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

«5» - учащийся владеет опорной системой знаний, необходимой для продолжения обучения на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями и выполняет не менее 65% заданий базового уровня и не менее 50% заданий повышенного уровня.

"4" - учащийся владеет опорной системой знаний и учебными действиями и

выполняет не менее 50% заданий базового уровня и 50% заданий повышенного уровня.

«3» - учащийся владеет опорной системой знаний и выполняет не менее 50% заданий базового уровня.

«2» - учащийся не владеет опорной системой знаний и учебными действиями и выполняет менее 50% заданий базового уровня.

3.5.4. Портфолио учащегося как метод накопительной оценки

3.5.4.1. Портфолио (портфель достижений учащегося) - сборник работ и результатов, который демонстрирует личностный прогресс и достижения учащегося в различных областях.

3.5.4.2. В состав Портфолио каждого учащегося для характеристики результатов, связанных с учебной деятельностью, входят:

1) подборка детских работ, которая демонстрирует нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней рассуждений, творчества, рефлексии;

2) систематизированные материалы текущей оценки: отдельные листы наблюдений;

оценочные листы выполнения отдельных видов работ, результаты стартовой диагностики (на входе, в начале обучения) и результаты тематического тестирования, выборочные материалы самоанализа и самооценки учащихся;

3) материалы итогового тестирования и/или результаты выполнения итоговых комплексных работ.

3.5.4.3. В Портфолио могут быть включены и иные документы, характеризующие учащегося с точки зрения его внеучебной и досуговой деятельности.

3.5.5. Итоговая оценка выпускника при переходе на следующий уровень обучения

3.5.5.1. Итоговому оцениванию подлежат только предметные и метапредметные результаты учащихся. Итоговая оценка используется при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне.

3.5.5.2. Итоговая оценка формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам, оценок за выполнение итоговых работ и комплексной работы на межпредметной основе.

3.5.5.3. Итоговая оценка достижений планируемых результатов фиксирует достижение на трех уровнях:

- оптимальный уровень - на «хорошо» и «отлично» усвоил опорную систему знаний по всем предметам и овладел метапредметными действиями, выполнение итоговых работ на базовом уровне не менее 65%.

- допустимый уровень - усвоил опорную систему знаний по всем предметам и овладел метапредметными действиями, выполнение итоговых работ на базовом уровне не менее 50%;

- недопустимый уровень - не достигнуты планируемые результаты по всем основным разделам учебной программы, выполнение итоговых работ менее 50% заданий базового уровня.

3.5.5.4. Педагогический совет Учреждения принимает решение об успешном освоении учащимися основной образовательной программы и переводе на следующий уровень обучения.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация проводится в 1-9 классах в конце учебного года по учебным предметам обязательной части /инвариантной части учебного плана.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации определяются Учреждения (приложение 1).

- 4.3. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся Учреждения.
- 4.4. Промежуточная аттестация по учебным предметам, проводимой в форме годовой итоговой работы, проводится по завершении их усвоения или в конце учебного года, начиная с 1 класса.
- 4.5. Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится учителем, преподающим в данном классе, в присутствии ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора Учреждения.
- 4.6. Промежуточная аттестация осуществляется согласно утвержденному календарно-тематическому плану.
- 4.7. Учащиеся 1-9 классов могут быть освобождены от промежуточной аттестации (по одному или нескольким предметам) на основании ходатайства учителя и/или классного руководителя и по решению Педагогического совета:
- дети-инвалиды;
 - по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;
 - призёры городских, региональных предметных олимпиад;
 - отдельные учащиеся Учреждения за отличные успехи в учёбе;
 - в других исключительных случаях.
- 4.8. Итоги промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам оформляются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводится.
- 4.9. Итоги аттестации учащихся оцениваются количественно по балльной системе (кроме 1 класса).
- 4.10. Годовая оценка определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок и оценки, полученной на промежуточной аттестации, согласно правилам математического округления.
- 4.11. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, заседаниях методических объединений учителей-предметников.
- 4.12. В случае несогласия учащихся и/или их родителей (законных представителей) с выставленной оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по Учреждению создаётся апелляционная комиссия из трёх человек, которая в письменной форме или в форме собеседования в присутствии родителей (законных представителей) учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится вместе с другими протоколами промежуточной аттестации в учебной части.
- 4.13. Наличие неудовлетворительной оценки по предмету (предметам), хотя бы по одной четверти (полугодю), признается академической задолженностью, которую ученик обязан ликвидировать в установленные сроки.
- 4.14. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедшие промежуточную аттестацию, решением Педагогического совета переводятся в следующий класс. Предложение о переводе учащихся вносит на Педагогический совет классный руководитель.
- 4.15. Учащиеся на ступенях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение срока, установленного Учреждением.

4.16. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в течение года с момента ее возникновения в сроки определенные Учреждением.

4.17. Обучающиеся в школе по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.18. Для осуществления контроля за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов учащимися, длительно или постоянно отсутствующим в Учреждении (к данной категории относятся учащиеся, длительное время (более месяца) пропустившие занятия по уважительной причине: по болезни; в связи с прохождением санаторно-курортного лечения или совместного отдыха с родителями; в связи с участием в спортивных сборах, соревнованиях, творческих конкурсах; в связи с участием в работе профильных смен без обучения; дети, обучающиеся индивидуально на дому; другие подобные случаи) учителем могут проводиться: консультации, собеседования, защита рефератов и других письменных работ, контрольные и зачетные работы по пропущенным темам или по предметам, по которым индивидуальным учебным планом предусмотрено самостоятельное обучение.

4.19. Решение о переводе учащегося, длительно или постоянно отсутствующего в Учреждении, в следующий класс принимает Педагогический совет Учреждения на основании анализа выполнения ими рабочих программ по предметам учебного плана и годовых отметок по всем учебным предметам.

4.20. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования, проходят промежуточную аттестацию в сроки, определенные учреждением.

4.21. При прохождении промежуточной аттестации учащиеся, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования, пользуются академическими правами учащихся Учреждения.

4.22. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают получать образование в образовательной организации.

Приложение 1

Учебные предметы	Классы	Сроки проведения	Формы проведения промежуточной аттестации
Русский язык	1-4	Май	Проверочная работа
Литературное чтение	1-4	Май	Проверочная работа
Иностранный язык	2-4	Май	Проверочная работа
Математика	1-4	Май	Проверочная работа
Окружающий мир	1-4	Май	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	4	Май	Проект
Музыка	1-4	Май	Проект
Изобразительное искусство	1-4	Май	Проект
Технология	1-4	Май	Проект
Физическая культура	1-4	Май	Сдача нормативов

Учебные предметы	Классы	Сроки проведения	Форма проведения промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	Май	Проверочная работа
Литература	5-9	Май	Проверочная работа
Иностранный язык	5-9	Май	Проверочная работа
Математика	5-6, 8,9	Май	Проверочная работа
Алгебра	7	Май	Проверочная работа
Геометрия	7	Май	Проверочная работа
Информатика	5-9	Май	Тест
Всеобщая история	5-9	Май	Проверочная работа
История России	6-9	Май	Проверочная работа
Обществознание	5-9	Май	Проверочная работа
География	5-9	Май	Проверочная работа
Физика	7-9	Май	Проверочная работа
Химия	8-9	Май	Проверочная работа
Биология	5-9	Май	Проверочная работа
Музыка	5-7	Май	Творческий проект
Изобразительное искусство	5-8	Май	Творческий проект
Технология	5-8	Май	Творческий проект
Основы безопасности жизнедеятельности	5-9	Май	Проверочная работа
Физическая культура	5-9	Май	Сдача нормативов