

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 46»
(МБОУ «ОШ № 46»)

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № 3 от 11.01.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
А.Г.Шакина 
№ 3 от 11.01.2021



ПОЛОЖЕНИЕ о внутренней системе оценки качества

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «ООШ № 46» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 № 373, приказом Министерства образования и науки № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации», приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о региональной системе оценки качества образования в Кемеровской области, утвержденным приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 07.09.2012 № 2050. Положением о рейтинговании образовательных организаций, расположенных на территории Кемеровской области, утвержденным приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 25.10.2013 № 2013, Уставом МБОУ «ООШ № 46».

1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - это совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки учащегося, выраженной в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля как основой управления образовательной деятельностью Учреждения;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.4. Внешняя система оценки качества образования - включение потребителей образовательных услуг, органов государственно - общественного управления/ коллегиального управления Учреждения в оценку деятельности системы образования Учреждения, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих

профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

II. Порядок организации ВСОКО

2.1. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

2.2. Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.4. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертиза - изучение состояния;
- измерение - оценка с помощью измерительных материалов (тесты, анкеты и т.п.).

2.5. Технологии измерения определяются видом избранных контрольно-измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

2.6. Оценка качества образования проводится с использованием современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и распространения информации.

2.7. Итоги ВСОКО оформляются в выводах, схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Выводы о качестве образования в МБОУ «ООШ № 46» формулируются 1 раз в год (не позднее 1 сентября) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год

2.8. Результаты анализа данных ВСОКО принимаются за документальную основу составления периодических отчетов, публичного доклада директора, самообследования и размещаются на официальном сайте Учреждения.

III. Оценка содержания образования и образовательной деятельности

3.1. Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

3.2. Оценку содержания образования осуществляет комиссия, назначаемая приказом директора Учреждения, на основании параметров и

измерителей, разработанных в Учреждении (приложение 1).

3.3. В рамках содержания образования оценке подвергаются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по предметам УП;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3.4. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

3.4.1. Общая численность учащихся, осваивающих ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

3.4.2. Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся получающих образование по каждой из форм:

- очная;
- индивидуальный учебный план;
- обучение на дому.

3.4.3. Предоставляемые формы реализации образовательных программ по уровням общего образования, количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

- с применением дистанционных образовательных технологий;
- с применением электронного обучения.

IV. Оценка условий реализации образовательных программ ООП НОО и ООП ООО.

4.1. Оценка условий реализации образовательных программ, основной образовательной программы по уровням общего образования проводит комиссия по параметрам и измерителям, разработанным в Учреждении (приложение 2).

4.2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- материально-технического обеспечения;
- информационно-развивающей среды;
- соблюдения санитарно-гигиенических и эстетических условий;
- медицинского сопровождения;
- организации питания;
- психологического климата в ОУ;
- использования социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственного управления (Управляющий Совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборота и нормативно-правового обеспечения.

V. Оценка качества образовательных результатов.

5.1. Оценка результатов реализации ООП в части, соответствующей

ФГОС (приложение 3):

- 5.1.1. Оценка предметных результатов учащихся проводится в следующих формах:
 - промежуточная аттестация;
 - итоговая аттестация учащихся;
 - анализ результатов государственной итоговой аттестации.
- 5.1.2. Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (включая внутреннюю и внешнюю диагностики; накопительную оценку индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио)).
- 5.1.3. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП (приложение 4) в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (включая внутреннюю и внешнюю диагностики). КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются на административном уровне.
- 5.1.4. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО проводится косвенно, посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.
- 5.1.5. Здоровье учащихся (динамика);
- 5.1.6. Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- 5.1.7. Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- 5.1.8. Профессиональное самоопределение учащихся.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся:

- организуются и проводятся в Учреждении согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательных программ, основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

VI. Порядок организации внешней оценки качества образования

- 6.1. ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей.
- 6.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, публичный доклад директора, размещение информации на официальном сайте Учреждения.

**Структура оценки содержания образования
и образовательной деятельности (качества процесса)**

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, осваивающих федеральный компонент государственного образовательного стандарта	Человек
1.2.	Общая численность учащихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования	Человек
1.3.	Формы получения образования в Учреждении:	
	• очная	Имеется / не имеется
	• индивидуальный учебный план	Имеется / не имеется
	• обучение на дому	Имеется / не имеется
1.4.	Реализация образовательных программ по уровням общего образования:	
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется / не имеется
	• с применением электронного обучения	Имеется / не имеется

2. Соответствие содержания образования требованиям

Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Директор ЗДУВР	1 раз в год, в соответствии с планом ВШК
Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	экспертиза	Директор ЗДУВР	два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и учащихся. Доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Директор ЗДВР	два раза в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга

Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Директор ЗДУВР	один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга
Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор ЗДУВР	В течение года
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Директор ЗДВР	В течение года
Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	ЗДВР	1 раз в год
Организация занятости учащихся	Доля учащихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	ЗДВР	В соответствии с планом ВШК и мониторинга

Приложение 2
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования в
МБОУ «ООШ № 46»

**Оценка условий реализации образовательных программ
ООП НОО и ООП ООО**

Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
Информационно развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Директор ЗД	2 раза в год
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль Анкетирование	ЗД	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
Организация питания	Охват горячим питанием Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания	Мониторинг анкетирования, опрос	Родительский комитет	1 раз в месяц
Психологический климат в образовательном учреждении	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	Анкетирование	Классные руководители, зам дир. по ВР	в течение года
Использование социальной сферы социума.	Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля учащихся, занятых в УДО	Мониторинг	Зам дир. по ВР Классные руководители, зам дир. по ВР	Конец учебного года
Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по	Анализ	ЗДУВР	Конец учеб. года

	каждому из предметов учебного плана;			
	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы			
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ	Экспертиза	Зам дир. по ВР	Конец учебного года
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор	В течение года

Приложение 3
к Положению о системе оценки качества образования
в МБОУ «ООШ № 46»

Оценка качества образовательных результатов

Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
Предметные результаты	доля неуспевающих; доля учащихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля учащихся 9-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА; доля учащихся 9-х классов, получивших аттестат; средний балла по предметам по результатам ГИА; доля учащихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Зам дир. по УВР	по итогам четверти, полугодия; учебного года в соответствии с планом ВШК мониторинга
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, завуч	в соответствии с планом ВШК мониторинга
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, завуч	в соответствии с планом ВШК мониторинга
Здоровье учащихся	Уровень физической подготовленности учащихся доля учащихся по группам здоровья Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классный руководитель	1 раз в полугодие 1 раз в месяц
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей спортивных	Наблюдение	Классный руководитель завуч	в соответствии с планом ВШК мониторинга

	соревнований на уровне: школа, район, область и т.д.			
Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года
Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9,11го класса поступивших на бюджетную форму обучения			