муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 46»

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ № 46»
_____ А. Г. Шакина
«23» ___августа___ 2019 г.
Приказ № 129

П Л А Н
внеурочной деятельности
для 1-4-ых классов
начального общего образования
на 2019 – 2020 учебный год
(1 корпус)

Пояснительная записка

В основе формирования плана внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов использованы следующие **нормативные документы**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Устав МБОУ «ООШ № 46».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1)(реестр примерных программ, рег. №1);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. № 81);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо МО РФ № 202/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ № 199/13 от 28.03.2002 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 №6431/06 «Разъяснения по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области:
- приказ УО Администрации города Кемерово «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2017-2018 учебный год» № 4340 от 17.08.2017г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ООШ № 46».

В соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность составляет отдельную часть учебного плана для 1-4-ых классов, которая позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС НОО. Внеурочная деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам

деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Принципы организации внеурочной деятельности :

-соответствие возрастным особенностям учащихся;

-преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- приоритетные направления деятельности школы;
- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога, классного руководителя.

Модель организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности реализуется *оптимизационная модель*. Оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает использование всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения.

Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

-взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;

-организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный

микроклимат;
-включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;
-взаимодействует с родителями учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения на класс. Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах на 34 учебные недели. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей учреждения. Внеурочные занятия в начальной школе проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию. Выбор внеурочного курса осуществляется участниками образовательных отношений, подтверждается заявлением родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 5 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Виды деятельности и формы занятий с учащимися во внеурочной деятельности: экскурсии, просмотр фильмов, путешествия по району, городу, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, праздники, классные часы, участие в социальных проектах и мероприятиях, конкурсы и спортивные соревнования, участие в коллективно-творческих делах, разработка и реализация проектов, подготовка и проведение экскурсий, оформление тематических стендов, экспозиций, занятия в кружках, детских объединениях, подготовка и проведение тематических школьных праздников, предметных недель, участие в научно-практических конференциях и т.п. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все рабочие программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

Направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: ***спортивно – оздоровительное, общекультурное, духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.***

Спортивно-оздоровительное направление для 1-4-ых классов представлено курсами**, «Народные игры», «Физическая культура».** Целью данных курсов является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие логического мышления, целеустремленности, настойчивости, уверенности, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Кроме того, такие занятия способствуют овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность

(режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.). Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, турниров, конкурсов и т.д.

Общекультурное направление для 1-4-ых классов представлено следующими внеурочными занятиями: **«Путешествие по стране Этике», «Мир слова»**. Такие занятия раскрывают новые способности учащихся в области творчества. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировок, праздников, приглашения артистов театра, работников библиотек.

Духовно-нравственное направление для 1-4-ых классов представлено курсами **«Музей в твоем классе», «С любовью к городу».** Занятия направлены на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Эти занятия в начальной школе способствуют развитию личностных универсальных учебных действий, обеспечивающих ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. На занятиях **«Музей в твоем классе»** происходит обогащение внутреннего мира ребёнка, расширяется его представление об изобразительных средствах художников, о жанровом разнообразии изобразительного искусства, он учится элементарному анализу увиденного и построению речевого высказывания в устной и письменной форме. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий и школьный музеи, встречи с ветеранами, заслуженными людьми, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

Социальное направление представлено занятиями для учащихся 1-4-ых классов: «**Город мастеров», «По радуге дорожной безопасности**». Целью данных программ является развитие творческих способностей, воспитание любви и бережного отношения к природе, человеку, а также формирование навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, на дороге, в общественных местах, привитие желания трудиться, научить самовыражаться и уметь успешно адаптироваться в коллективе. Занятия проводятся в форме экскурсий, природоохранных акций: «Посади дерево», «Кормушки птицам!», «Чистый двор», - бесед, сообщений, посещений автогородка, праздники, конкурсы, просмотры и обсуждения фильмов, экскурсии.

Общеинтеллектуальное направление в 1-4-ых классах реализуется во внеурочных занятиях: **«Лесные бальзамы», «Шахматная школа».** Активизации деятельности младших школьников при проведении занятий способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки знаний, конкурсы. Проектная деятельность осуществляется на занятиях **«Лесные бальзамы»,** цель которого - создание условий для успешного освоения учащимися основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью. Занятия **«Шахматная школа»** создают условия для личностного и интеллектуального развития учащихся. Задача программы – научить учащихся игре в шахматы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов

— приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании). как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов

— получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов

— получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Форма организации	Количество часов в неделю								Всего
			1 «А» класс	1 «Б» класс	2 «А» класс	2 «Б» класс	3 «А» класс	3 «Б» класс	4 «А» класс	4 «Б» класс	
Спортивно-оздоровительное	*Народные игры*	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Физическая культура	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное	*Путешествие по стране Этике*	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Мир слова	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Духовно-нравствен-ное	*Музей в твоем классе*	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	С любовью к городу	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное	*Город мастеров*	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	По радуге дорожной безопасности	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	*Лесные бальзамы*	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Шахматная школа	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого			**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**80**