

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 46»**

Принят решением
Педагогического совета
№ 12 от 12.07.2022г

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ № 46»
Ткачева Л.И.

Приказ № 178 от 26.07.2022г.

**П Л А Н
внеурочной деятельности
для 6-9-ых классов
основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 46» осуществляет свою деятельность на основе лицензии № 16119 от 02.06.2016, серия 42 Л О1 № 0003173, свидетельства о государственной аккредитации серия 42 АА № 000685 регистрационный номер 1668 от 14.12.2011 г., выданными государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

В основе формирования плана внеурочной деятельности для учащихся 2-4-х классов МБОУ «ООШ № 46» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие **нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577; приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;
- Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов

внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;

- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устав МБОУ «ООШ № 46» г. Кемерово;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «ООШ № 46».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель организации внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи организации внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам
- деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной

деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- приоритетные направления деятельности школы;
- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- интересы и склонности педагогов;
- рекомендации психолога, классного руководителя.

Модель организации внеурочной деятельности.

- При организации внеурочной деятельности реализуется *оптимизационная модель*. Оптимизационная модель внеурочной деятельности предполагает использование всех внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения.
- Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:
- взаимодействуют с педагогическими работниками, учебно-воспитательным персоналом;
- организует в классе образовательную деятельность, способствующий развитию личности учащихся, создает для этого благоприятный микроклимат;
- включает учащихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей;
- взаимодействует с родителями учащихся.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования реализации основной образовательной программы. Программы внеурочной деятельности разработаны в 6-9 классах на 34 учебные недели. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей учреждения. Внеурочные занятия в начальной школе проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию. Выбор внеурочного курса осуществляется участниками образовательных отношений, подтверждается заявлением родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет не менее 5 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале учета внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Виды деятельности и формы занятий с учащимися во внеурочной деятельности: экскурсии, просмотр фильмов, путешествия по району, городу, сюжетно-ролевые игры, творческие конкурсы, праздники, классные часы, участие в социальных проектах и мероприятиях, конкурсы и спортивные соревнования, участие в коллективно-творческих делах, разработка и реализация проектов, подготовка и проведение экскурсий, оформление

тематических стендов, экспозиций, занятия в кружках, детских объединениях, подготовка и проведение тематических школьных праздников, предметных недель, участие в научно-практических конференциях и т.п. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Все рабочие программы составлены по конкретным видам внеурочной деятельности и составлены на основе авторских программ.

Направления внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: **духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное.**

Спортивно-оздоровительное направление для 6-9 классов представлено программой «**Физическая культура и ЗОЖ**», для 6-7 классов программой «**Футбол**», для 8-9 классов – «**Начальная военная подготовка**». Программы «Физическая культура и ЗОЖ», «Футбол» направлены на формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие логического мышления, целеустремленности, настойчивости, уверенности, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Кроме того, такие занятия способствуют овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.). Занятия проходят в форме спортивных состязаний, спортивных игр, турниров. Программа «Начальная военная подготовка» позволяет обучающимся приобщиться к здоровому образу жизни, дает возможность получить первичные навыки военной службы. Создаются условия для развития у них мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, самодисциплины, ответственности за себя и товарищей.

Общекультурное направление в 6-7 классах представлено внеурочным занятием по программе «**Здоровье – это здорово!**». Цель: сформировать потребности в здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья детей в процессе формирования личности, способной реализовать себя максимально эффективно в современном мире, творчески относящейся к возникающим проблемам, трудностям. В 8-9 классах - это «**Основы финансовой грамотности**». Целью является повышение финансовой грамотности учащихся путём решения следующих задач: приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Духовно-нравственное направление для 6-9 классов представлено циклом внеурочных занятий «**Разговоры о важном**», для 6-7 классов программой «**Театральное искусство**», в 8-9 классах занятиями по программе «**Медиацентр**». Задачи занятий по программе «Разговоры о важном»: формировать взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем - патриотизм, гражданственность, историческое

просвещение, нравственность, экология; утверждать в сознании и чувствах учащихся гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого учащегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству; воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям. В рамках программы «Театральное искусство» создаются оптимальные условия для формирования творческой личности ребенка средствами театрального искусства, учащиеся учатся видеть прекрасное в жизни и в людях. С помощью таких выразительных средств как интонация, мимика, жест, пластика, походка разыгрываются определенные литературные произведения, дети не только знакомятся с его содержанием, воссоздают конкретные образы, но и учатся глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического). Целью программы «Медиацентр» является создание единого образовательного пространства для успешной социализации личности учащегося в условиях современных информационных технологий, а также создание условий для их творческой самореализации через включение в процесс получения и обработки информации. Занятия по данной программе научат создавать собственные проекты на основе полученных знаний, обучат умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений, помогут развить и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.

Общеинтеллектуальное направление в 6-9-ых классах реализуется через программы **«Математика плюс»**, **«Мир слова»**. «Математика плюс» поддерживает изучение основного курса математики и способствует его более прочному усвоению. Данная программа сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика и ее приложения и которым хочется глубже познакомиться с ее методами и идеями. Предлагаемый курс освещает намеченные, но недостаточно проработанные в общем курсе школьной математики вопросы, связанные с нестандартными, но весьма эффективными приемами преобразования алгебраических выражений, преобразований иррациональных выражений. Содержание курса обеспечивает преемственность с программой обучения, но содержит новые элементы информации творческого уровня. Наряду с основной задачей обучения математике – обеспечением прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых каждому члену современного общества, данный курс предусматривает формирование устойчивого интереса к предмету, развитие математических способностей, ориентацию на профессии, существенным образом связанные с математикой, выбору профиля дальнейшего обучения. Способствует развитию у обучающихся интуиции, формально-логического и алгоритмического мышления, навыков моделирования, использования математических методов для изучения смежных дисциплин. Занятия по программе «Мир слова» направлены на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, любви к языку, развитие навыков исследовательской работы, проектной деятельности. Эти занятия способствуют развитию личностных универсальных учебных действий, обеспечивающих ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание

моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. На занятиях «Мир слова» учащиеся будут осознавать роль языка и речи в жизни людей, учиться чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи.

Социальное направление представлено для учащихся 6-9 классов занятиями по программам **«Город мастеров»**, **«Твоя профессиональная карьера»**. Целью программы «Город мастеров» является развитие творческих способностей, воспитание любви и бережного отношения к природе, человеку, а также привитие желания трудиться, научить самовыражаться и уметь успешно адаптироваться в коллективе. Занятия проводятся в форме экскурсий, природоохранных акций: «Посади дерево», «Кормушки птицам!», «Чистый двор», «Подарок ветерану», бесед, праздников, конкурсов, экскурсий. Целью программы «Твоя профессиональная карьера» является формирование практико-ориентированных компетенций учащихся и их профессиональной ориентации в связи с личными желаниями и наклонностями в условиях современных и перспективных требований на рынке труда.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей, обеспечить развитие личности по данным направлениям.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

- ✓ приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- ✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура),
- ✓ формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению, толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ реализация основной цели программы - достижение учащимися
- ✓ необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности для учащихся 6-7 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю						Всего
		6А кл.	6Б кл.	6В кл.	7А кл.	7Б кл.	7 В кл.	
Спортивно-оздоровительное	Футбол	1	1	1	1	1	1	6
	Физическая культура и ЗОЖ	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	Здоровье – это здорово!	1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
	Театральное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Математика плюс	1	1	1	1	1	1	6
	Мир слова	2	2	2	2	2	2	12
Социальное	Город мастеров	1	1	1	1	1	1	6
	Твоя профессиональная карьера	1	1	1	1	1	1	6
ВСЕГО		10	10	10	10	10	10	60

План внеурочной деятельности для учащихся 8-9 классов

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю						Всего
		8А кл.	8Б кл.	8В кл.	9А кл.	9Б кл.	9В кл.	
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка	1	1	1	1	1	1	6
	Физическая культура и ЗОЖ	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное	Основы финансовой грамотности	1	1	1	1	1	1	6
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
	Медиацентр	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Математика плюс	1	1	1	1	1	1	6
	Мир слова	2	2	2	2	2	2	12
Социальное	Город мастеров	1	1	1	1	1	1	6
	Твоя профессиональная карьера	1	1	1	1	1	1	6
ВСЕГО		10	10	10	10	10	10	60