

**Материально-техническое обеспечение
воспитательно-образовательного процесса**

**МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Тип здания - кирпичное, двухэтажное
2. Год ввода в эксплуатацию - 1936/1955 г.
3. Проектная мощность - 140
4. Реальная наполняемость - 140
5. Перечень групповых помещений:

группа	общая площадь
средняя	41,5 кв.м
старшая	41,5 кв.м

6. Спальные помещения

группа	общая площадь
средняя	46,3 кв.м
старшая	46,3 кв.м

7. Учебные кабинеты - 4
8. Спортивный зал - 1 площадь - 35,8 кв.м.
9. Музыкальный зал - 1, площадь - 34,7 кв. м.
10. Медицинский кабинет - 1 площадь - 26,1 кв.м.
11. Методический кабинет - 1, площадь - 34,2 кв.м.
12. Детские площадки - 2 ____ .
13. Столовая (площадь, количество мест) - 28,3 кв.м., 40 мест
14. Музей - 36,7 кв.м.

**Условия реализации программы дошкольного образования
(предметно-развивающая среда)**

№ п\п	Основные направления	Созданные условия
1.	Создание условий для развития детей младенческого возраста (от 2 месяцев до 1 года)	-
2.	Создание условий для развития детей раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	-
3.	Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет	Развивающая среда, окружающая ребенка в значительной степени определяет направленность его деятельности. Игровое пространство условно разделено на центры и уголки: спортивный (скакалки, ракетки для настольного тенниса, обручи, качели и т. д.); художественный, где сосредоточен весь материал для изобразительной деятельности, ручного труда, чтения; центр настольных игр; конструктивно-игровой (уголки для мальчиков и девочек конструкторы, кубики, модули, бумага, ножницы, ткань и т.д.); уголок

		для отдыха (мягкий мебельный уголок, местный свет, аквариум, книги, музыкальный центр); уголки математики и грамоты, интеллектуально - познавательный центр; уголок костюмирования (маскарадные костюмы, разные виды театров, зеркало, украшения, маски, парики и т.д.).
4.	Создание условий для: -художественно-эстетического развития детей;	<p>1. Уголки изобразительности способствуют эстетическому развитию, формированию базиса его личностной культуры, развитие творчества детей и формирование изобразительных умений и навыков. В уголках изобразительности размещаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чистая бумага, фломастеры, акварельные краски и карандаши, восковые мелки; - кисти, банки для воды, тряпочки; - линованная бумага в клетку и в линейку; - клей, цветная бумага, ножницы; - пластилин, глина, стеки для моделирования, подставки для работы; - тетради для раскрашивания и с заданиями. <p>2. Полочка красоты.</p>
	-развития театрализованной деятельности детей;	<p>1. Уголки костюмирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - длинные юбки на резинках; - платки, шали, короны, кокошники, диадемы, шлейфы, шляпы; - перчатки, украшения, веера. <p>2. Разные виды театров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - настольный; - пальчиковый; - теневой; - кукольный.
	- развития детей в музыкальной деятельности;	<p>Развитие интереса к музыке, желание ее слушать, эмоционально воспринимать музыкальные произведения способствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал (фортепиано, баян, музыкальный центр, телевизор, микрофоны); - музыкальные уголки в группах; - шумовые музыкальные инструменты (бубны, погремушки, самодельные «шумелки»); - магнитофон; - проигрыватель с комплектом пластинок.
	- развития конструктивной деятельности детей;	<p>Уголки для конструктивной деятельности развивают у детей умения устанавливать связь между создаваемыми детьми постройками и конструкциями и тем, что они видят в окружающей жизни; развивают у детей умения работать коллективно, приобщают ребенка к различным умениям и навыкам. В уголках для конструктивной деятельности размещаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пластмассовые и металлические конструкторы для индивидуальной работы; - мозаики; - крупный и средний строительный материал; - бумага, текстильный материал, синтетический материал.

- развития экологической культуры детей;	<p>Центры по экологическому воспитанию формируют у детей умение взаимодействовать с окружающим миром и гуманное отношение к людям и природе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Центр воды и песка. 2. Уголки живой природы. 3. Коллекция «Мы их знаем» (дикие и домашние животные, растения, грибы, птицы, насекомые). 3. Видеофильмы о природе.
- развития у детей представлений о человеке в истории и культуре;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Картинки: <ul style="list-style-type: none"> - с изображениями отдельных букв из алфавитов разных языков; - азбука Морзе, нотная азбука, семафорная азбука; - изображения календарей в разные исторические эпохи; - коллекция монет разных стран; - коллекция монет нашей страны; - дорожные знаки; - разные архитектурные строения; - картинки с изображением флагов разных стран, гербов разных городов. 2. Макет «Уголок древнего мира». 3. Календарь жизни группы. 4. Энциклопедии. 5. Полочка умных книг.
- физического развития детей;	<p>Уголки по физическому воспитанию способствуют укреплению здоровья, закаливают организм, совершенствуют основные движения, формируют правильную осанку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастический зал: <ul style="list-style-type: none"> - мячи; - скакалки; - обручи; - стенка гимнастическая; - стенка сплошная для лазания; - стойки для натягивания сеток; - ворота для подлезания; - лыжи; - гимнастические маты; - массажные мячи; - массажные коврики. 2. Уголки физического воспитания в группах: <ul style="list-style-type: none"> - мячи; - скакалки; - тренажеры для профилактики плоскостопия; - массажные мячи; - качели.
- формирования у детей элементарных математических представлений;	<p>Формированию элементарных математических представлений способствуют.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пособия по математике: геометрические головоломки, тетради на печатной основе и книги для самостоятельных занятий, числовые лото. На стене - числовая прямая, ось времени, шкалы глубин и высот, модели термометра. 2. Часы настенные.

	<p>3. Календари.</p> <p>4. Измерительные приборы и инструменты: весы разного вида, термометры, мерные стаканы, линейки, сантиметры.</p> <p>5. Числовой фриз.</p> <p>6. Математический театр.</p> <p>7. Цифры на кубиках, пластмассовые, нарисованные. Настольно-печатные игры.</p> <p>8. Пособия Е.В. Соловьевой «Моя математика. Количество и число» и «Учимся считать. В мире чисел».</p>
- развития у детей элементарных естественнонаучных представлений;	<p>Интеллектуально - познавательный центр помогает устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, углубляет и конкретизирует представления об условиях жизни растений и животных; о том, что человек - часть природы.</p> <p>1. Глобус.</p> <p>2. Физическая карта России, политическая карта мира, карта Кемеровской области.</p> <p>3. Коллекция минералов, ракушек, шишек, значков, марок.</p> <p>4. Тематические журналы (мода, автомобили, флора, животные, дизайн интерьеров и др.)</p> <p>5. Познавательные книги.</p> <p>6. Детский микроскоп.</p> <p>7. Наборы «Юный химик», «Юный физик».</p> <p>8. Гербарии, муляжи.</p>
-развития речи детей;	<p>Развивающая речевая среда способствует развитию речи как средство общения. Она включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - книги рассказов в картинках; -буквы на кубиках, магнитные, нарисованные; - азбуки и буквари, разные издания; -буквенный фриз на стене; - книги для первого чтения; -настольно-печатные игры; -хрестоматии для дошкольников.
-игровой деятельности детей	<p>Игра занимает огромное место в жизни детей дошкольного возраста. Она необходима как для общего психического развития ребенка, так и конкретно для становления его самосознания. Для игровой деятельности в учреждении созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровой дом в рост ребенка; - наборы для профессиональных игр (маленький доктор, маленький парикмахер, (автозаправочная и ремонтная станции); - наборы машин; - куклы; 5. Наборы посуды, одежды, мебель, коляски. 6. Мягкие игрушки.

Медико-оздоровительная деятельность в образовательном учреждении

	Основные направления	Содержание деятельности
1.	Наличие медицинской службы (состав, количество штатных единиц)	Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется штатной старшей медицинской сестрой (0,5 ставки) и врачом-педиатром МУЗ «Детская клиническая больница № 2»
2.	Кабинеты: медицинский процедурный изолятор физиокабинет	Медицинский блок располагается на первом этаже и состоит из медицинского кабинета - 8,2 кв.м., процедурного кабинета - 6,6 кв.м., изолятор на 1 койку - 7,1 кв.м., санитарный узел - 2,2 кв.м. -
3.	Наличие оборудования в соответствии с требованиями	Оборудование и инструментарий имеется в соответствии с примерным перечнем приложений СанПиН 2.4.1. 2660 - 10 Медикаменты для оказания первой медицинской помощи имеются. Медицинский блок соответствует требованиям СанПиН. 2.4.1. 2660 - 10 , п.4.20.
4.	Документация	План работы, медицинская карта ребенка, журнал регистрации инфекционных заболеваний, журнал заболеваемости, журнал наблюдения фтизиатра, журнал учета и расхода вакцины, диспансерный журнал, журнал санитарнопросветительской работы, книга движения детей, журнал плотности физкультурных занятий.
5.	Санитарно-гигиенические условия: питьевой режим световой режим тепловой режим воздушный режим	Бутилированная питьевая вода «Родники Кузбасса». Договор № СРК-09/518 от 11.01.11 г. Основные помещения имеют естественное освещение. Искусственное освещение. Система освещения общая. Искусственное освещение во всех помещениях пребывания детей представлено люминесцентными лампами с защитной арматурой ЛПО 2*40, обеспечивающей равномерный рассеивающий свет. Освещение соответствует требованиям п.7 СанПиН 2.4.1. 2660 - 10 На рабочих местах обеспечиваются оптимальные параметры микроклимата по относительной влажности и температуры воздуха согласно ГОСТ 30494-96, п.8 СанПиН 2.4.1. 2660 - 10 Система вентиляции помещений пребывания детей - естественная фрамуги и форточки функционируют, график проветривания имеется.

6.	Соблюдение режима дня и занятий	Режим дня соответствует возрастным особенностям детей п.12 СанПиН 2.4.1. 2660 - 10
7.	Соответствие оборудования основных помещений санитарным требованиям	<p>Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования</p> <p>Приемные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для верхней одежды и обуви оборудованы сушильными устройствами.</p> <p>Оборудование (столы, стулья) групповых ячеек соответствует росту - возрастным особенностям детей, что соответствует требованиям п.6 СанПиН 2.4.1. 2660 - 10</p> <p>В спальнях всех групп установлены стационарные одноуровневые кровати, что соответствует требованиям п. 6.14. СанПиН 2.4.1. 2660 - 10</p> <p>Маркировка детской мебели выполнена в соответствии с требованиями п.6.6. СанПиН 2.4.1. 2660 - 10</p> <p>Санитарно-техническое состояние детской мебели удовлетворительное.</p>
8.	Оздоровительные мероприятия	Закаливающие процедуры, витаминизация, фиточай.
9.	Профилактические медицинские осмотры	1 раз в год специалистами МУЗ «Детская клиническая больница № 2»
10.	Организация и контроль питания	<p>Старшая медицинская сестра осуществляет контроль за качеством доставляемых в учреждении продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Составляет меню-раскладку, контролирует качество приготовления пищи, соответствие ее физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками, следит за организацией питания в группах. Старшая медицинская сестра присутствует при закладке основных продуктов в котел, проверяет выход блюд, проводит органолептическую оценку готовой пищи. Полученные результаты проверки выхода блюд отражаются в журнале по контролю за качеством готовой пищи (бракеражный журнал). Ежедневно оставляется суточная проба готовых блюд.</p>
11.	Участие в работе ПМПк	-

12.	Формы взаимодействия специалистов с воспитателями	Консультации, беседы.
13.	Формы взаимодействия специалистов с родителями	Родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации.
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	МУЗ «Детская клиническая больница № 2», «Центр диагностики и консультирования».

Технические средства обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Наименование	Характеристики	Количество
Компьютер	Celeron 430	1
	Asus X50SL КС ЛИДЕР ATON D410	1
Ноутбук	Machines E644	1
	Asus	2
	Acer	1
Сканер	Принтер-сканер-копир струйный HP Color Laser Jet CM 1015 MFP	1
	Принтер-сканер-копир струйный Epson Stylus Photo CX8300	2
Факс	-	
Принтер	Samsung ML - 1210	1
	HP LaserJet P1102	1
	HP LaserJet P1110	1
Телевизор	LG	2
	Panasonic 21	1
	Samsung	1
	Elenberg	1
	LED DNS	1
ROUSEN	1	
Видеомагнитофон	SAMSUNG DVD-R150K	1
Видеокамера	Panasonic DMC-LS70	1
Музыкальный центр	LG MBD-62Q	1
Интернет/модем	D- Link DSL - G604T	1
Интерактивная доска	MIMIOBOFRD	2
Проектор	Epson	2