

# Аннотации к рабочим программам УМК «ПНШ»

Обучение в 1-4 классах ведется по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа». Обучение в 1-4-ых классах осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

## Обязательные учебные предметы.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена двумя учебными предметами: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**. Изучение учебного предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. *Изучается с 1-го класса: по 5 часов в неделю в 1 классе, по 4 часа во 2-4 классах.* Учебный предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам. *Изучается с 1-го класса по 4 часа в неделю.* Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Иностранный язык»** и направлена на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора, на сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. В школе изучается *английский язык* со 2-го класса по 2 часа в неделю с делением класса на подгруппы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами **«Математика»**, **«Информатика»** и направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. *Учебный предмет «Математика» изучается с 1-го класса по 4 часа в неделю.*

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** включает изучение интегрированного учебного предмета **«Окружающий мир»**. Данный предмет направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. На учебный

предмет **«Окружающий мир»** в учебном плане отводится в каждом классе по 2 часа в неделю. В программе данного учебного предмета, которая реализуется в школе, подробно раскрыты основные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности, в календарно-тематическое планирование включены темы, раскрывающие особенности рельефа региона, его климата, животного и растительного мира, занятости населения и др.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. *Цель предмета:* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Школой определен модуль (по выбору родителей) - «Основы светской этики». Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю для 4 класса.

Предметная область **«Искусство»** включает изучение учебных предметов: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, которые направлены на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы изучаются с 1-го класса по 1 часу в неделю для каждого предмета.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**. Данный учебный предмет направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Изучается с 1-го класса по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** включает в себя изучение учебного предмета **«Физическая культура»**, который направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, на формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Изучается с 1-го класса по 3 часа в неделю.

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

В 1 классе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, определяющих предельно допустимую нагрузку учащихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует, во 2-4-ых классах представлена учебным предметом **«Словесность»**. Центральное место в программе данного предмета занимают коммуникативно-речевые задачи, которые формируют у обучающихся умение анализировать, оценивать общение (в том числе и своё собственное) и – главное – умение общаться, умение успешно пользоваться даром слова. Изучается во 2-4 классах по 1 часу в неделю с делением класса на подгруппы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** в школе предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.**

**Спортивно-оздоровительное направление** для 1-4-ых классов представлено курсами **«Детский фитнес»**, **«Народные игры»**. Целью данных курсов является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие логического мышления, целеустремленности, настойчивости, уверенности, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Кроме того, такие занятия способствуют овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.). Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, турниров, конкурсов и т.д.

**Общекультурное направление** для 1-4-ых классов представлено следующими внеурочными занятиями: **«Путешествие по стране Этике»**, **«Мир слова»**. Такие занятия раскрывают новые способности учащихся в области творчества. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, инсценировок, праздников, приглашения артистов театра, работников библиотек.

**Духовно-нравственное направление** для 1-4-ых классов представлено курсами **«Музей в твоём классе»**, **«С любовью к городу»**. Занятия направлены на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Эти занятия в начальной школе способствуют развитию личностных универсальных учебных действий, обеспечивающих ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях. На занятиях **«Музей в твоём классе»** происходит обогащение внутреннего мира ребёнка, расширяется его представление об изобразительных средствах художников, о жанровом разнообразии изобразительного искусства, он учится элементарному анализу увиденного и построению речевого высказывания в устной и письменной форме. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий и школьный музеи, встречи с ветеранами, заслуженными людьми, тематические праздники, концерты, просмотры и обсуждения фильмов.

**Социальное направление** представлено занятиями для учащихся 1-4-ых классов: **«Город мастеров»**, **«По радуге дорожной безопасности»**. Целью данных программ является развитие творческих способностей, воспитание любви и бережного отношения к природе, человеку, а также формирование навыков культурного поведения в школе, дома, на улице, на дороге, в общественных местах, привитие желания трудиться, научить самовыражаться и уметь успешно адаптироваться в коллективе. Занятия проводятся в форме экскурсий, природоохранных акций: «Посади дерево», «Кормушки птицам!», «Чистый двор», - бесед, сообщений, посещений автогородка, праздники, конкурсы, просмотры и обсуждения фильмов, экскурсии.

**Общеинтеллектуальное направление** в 1-4-ых классах реализуется во внеурочных занятиях: **«Лесные бальзамы»**, **«Шахматная школа»**. Активизации деятельности младших школьников при проведении занятий способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки знаний, конкурсы. Проектная деятельность осуществляется на занятиях **«Лесные бальзамы»**, цель которого - создание условий для успешного освоения учащимися основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью. Занятия **«Шахматная школа»** создают условия для личностного и интеллектуального развития учащихся. Задача программы – научить учащихся игре в шахматы.