

Устное собеседование по русскому языку

**Алексеевко Л.В.,
зав. отделом
МБОУ ДПО «НМЦ»**

КЕМЕРОВО, 2017

Приказ Минобрнауки от 20.10.2017 г. №1025



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 20 » октября 2017 г.

№ 1025

Москва

О проведении мониторинга качества образования

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, а также в целях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2016 г. № 1598, п р и к а з ы в а ю:

1.1.22. Обучающихся 7 классов по учебному предмету «география»
16 октября 2018 г.;

1.1.23. Обучающихся 8 классов по учебному предмету «литература»
12 апреля 2018 г.;

1.1.24. Обучающихся 8 классов по учебному предмету «мировая
художественная культура» 12 апреля 2018 г.;

1.1.25. Обучающихся 10 классов по учебному предмету «география»
18 октября 2018 г.;

1.1.26. Обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык»
в форме итогового собеседования с 14 по 16 февраля 2018 года.

1.2. До 31 декабря 2018 г. представить руководству Министерства доклад
о результатах проведения мониторинга качества подготовки обучающихся.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

О.Ю. Васильева

Цель введения устной части ГИА по русскому языку – усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении.

Модель проведения устной части ГИА-9 по русскому языку



Собеседование



Устная часть ГИА по русскому языку за курс основной школы

Статус процедуры: допуск к ГИА выпускников основной школы

Название процедуры: ИТОГОВОЕ УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускников основной школы

Процедура проведения:

Аудитории: аудитория ожидания
аудитории проведения

Оборудование: принтер для распечатки материалов (цветной)
звукозаписывающее оборудование
электронные носители информации

Персонал: экзаменатор-собеседник (любой учитель)
эксперт (только учителя русского языка и литературы)
организаторы
технический специалист

Устная часть ГИА по русскому языку за курс основной школы

Процедура проведения:

- ✓ накануне готовятся аудитории, оборудование, прорабатывается схема движения участников собеседования;
- ✓ за час-полтора до начала процедуры собеседования с федерального ресурса скачиваются КИМ и распечатываются;
- ✓ участники собеседования собираются в аудитории ожидания и по одному приглашаются для собеседования;
- ✓ в аудитории для собеседования присутствуют – организатор, экзаменатор-собеседник и эксперт;
- ✓ ведётся аудиозапись ответов и видеозапись процедуры проведения;
- ✓ эксперт оценивает устную часть непосредственно в процессе ответа или прослушивая запись ответов после процедуры проведения;
- ✓ время нахождения участников в ППЭ – не более 2 часов.

Структура КИМ

- ✓ выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля.
- ✓ пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
- ✓ создание устного монологического высказывания по одной из выбранных тем беседы;
- ✓ участие в диалоге с экзаменатором-собеседником.



Чтение текста

Особенности задания

- ✓ будут предложены тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России;
- ✓ текст сопровождается иллюстрациями, которые помогут учащемуся наиболее полно сформировать представление о человеке — герое текста;
- ✓ объём текста варьируется от 170 до 180 слов;
- ✓ контролируются навыки техники осмысленного чтения;
- ✓ проверяются умения учащихся видеть и использовать при чтении графические символы, в частности знак ударения, который сопровождает имена собственные и сложные термины;
- ✓ текст содержит сложную грамматическую единицу — имя числительное;
- ✓ на подготовку к заданию учащимся отводится 2 минуты.

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте текст о знаменитом русском полководце Александре Васильевиче Суворове (1730–1800) вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Знаменитая фраза «Тяжело в ученье, легко в бою» принадлежит генералиссимусу Александру Васильевичу Суворову. За всю свою жизнь полководец участвовал более чем в 60 сражениях и не потерпел ни одного поражения на поле боя!

А свою первую победу он одержал ещё в детстве. Это была победа над собственной слабостью. Александр был очень болезненным ребёнком. Но с детства твёрдо решил стать военным и готовился к службе: занимался спортом, приучал себя к холоду, к физическим нагрузкам, к простой одежде и еде.

Суворов уважал своих подчинённых — офицеров и солдат, был врагом муштры. Он лично заботился о пище и одежде воинов, об их здоровье, умел пошутить, подбодрить в трудную минуту. Солдаты любили своего полководца, беззаветно шли за ним и побеждали.

Суворов вошёл в историю военного искусства как полководец-новатор. Он оставил после себя знаменитое произведение «Наука побеждать», в котором в простой и доступной форме обобщил свой многолетний опыт обучения и воспитания войск. Школа Суворова сформировала целое поколение полководцев, прославивших Отечество. В честь великого полководца названы Суворовские военные училища, и сегодняшние мальчишки в погонах гордо называют себя «суворовцами».

(171 слово)

Пересказ текста

Особенности задания

- ✓ объём текста для пересказа составляет 170-180 слов, поэтому учащимся будет предложено пересказать текст подробно, а также включить в него предложенное высказывание;
- ✓ при подготовке к заданию экзаменуемый должен определить, в какой части текста использование высказывания будет логично и уместно;
- ✓ важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст;
- ✓ высказывание должно быть введено в текст любым из способов цитирования;
- ✓ экзаменуемый во время пересказа имеет право зачитывать высказывание;
- ✓ время на подготовку составляет 1 минуту;
- ✓ выполняя 1 задание учащийся уже обращался к тексту, работал с его содержанием, поэтому при подготовке к пересказу должен сосредоточиться на анализе высказывания и включении его в свой текст.

Русский язык. 9 класс. Устная часть

Вариант 1 - 3/6

2

Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова русского военного историка генерала Модёста Ивановича Богдановича, современника А.В. Суворова:

«Пройдут многие годы, явятся в русском народе другие великие вожди, но каждый раз, когда стальная стена штыков русских должна будет обрушиться на врагов, мы вспомним Суворова».

Подумайте, где лучше использовать слова М.И. Богдановича в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.


Монологическое высказывание


Особенности задания


- ✓ три варианта монологи имеют, примерно одинаковую сложность, но они отличаются целями, которые реализуются, набором специфических средств;
- ✓ темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту, интересам и психологическим особенностям школьников данного возраста, они посвящены школе, семье, увлечениям подростка;
- ✓ монологическое тематическое высказывание создаётся с опорой на вербальную и визуальную информацию;
- ✓ на подготовку даётся 1 минута;
- ✓ объём монологического высказывания должен составлять не менее 10 фраз;
- ✓ учащийся должен учитывать речевую ситуацию;
- ✓ правильность речи заданий 3 и 4 оценивается совместно.


3

Задание 3. Монологическое высказывание.
Выберите одну из предложенных тем беседы.

 **Тема 1.** Летний отдых (на основе описания фотографии).

 **Тема 2.** Мой любимый актёр (повествование на основе жизненного опыта).


 **Тема 3.** Какими должны быть школьные перемены? (рассуждение по поставленному вопросу)

 У Вас есть **1 минута** на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Русский язык. 9 класс. Устная часть


Вариант 1 - 4/6

Карточки участника экзамена



Тема 1. Летний отдых

 Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- время и место действия;
- занятие ребят;
- их внешний вид;
- общую атмосферу события и настроение участников.

Диалог

Особенности задания

- ✓ по окончании монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник задаёт три вопроса по теме;
- ✓ вопросы сформированы заранее и зафиксированы в карточке собеседника;
- ✓ в зависимости от содержания монологического высказывания учащегося, собеседник вправе менять их последовательность, уточнять и дополнять информацию;
- ✓ цель экзаменатора-собеседника — эмоционально расположить экзаменуемого к беседе, стимулируя его речевую деятельность;
- ✓ диалог оценивается в целом по всем ответам учащегося на вопросы;
- ✓ речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно.

4

Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.





О нас ▼

ЕГЭ и ГВЭ-11 ▼

ОГЭ и ГВЭ-9 ▼

Поиск документов

Мероприятия ▼

Профобразование

Главная » ОГЭ и ГВЭ-9 » Демоверсии, спецификации, кодификаторы

Нормативно-правовые
документыДемоверсии, спецификации,
кодификаторыДля предметных комиссий
субъектов РФАналитические и
методические материалы

Для выпускников

ГВЭ-9

Открытый банк заданий ОГЭ

Тренировочные сборники для
учащихся с ОВЗ

Демоверсии, спецификации, кодификаторы

В данном разделе представлены документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена:

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Для работы с файлами необходимо убедиться в наличии программы для просмотра и печати документов формата PDF.

ФИПИ приглашает экспертное и профессиональное сообщества принять участие в обсуждении проектов экзаменационных материалов 2018 года. Все замечания и предложения принимаются на электронный адрес: reception@fipi.org до 30 сентября 2017 г.

Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2018 год

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (аудирование) (13.7 Mb)

ИНФОРМАТИКА и ИКТ (909.4 Kb)

МАТЕМАТИКА (1 Mb)

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК (вкл. устную часть) (2.1 Mb)

Шкала перевода баллов в отметки ОГЭ 2018 (445.4 Kb)

РУССКИЙ ЯЗЫК (4.8 Mb)

Итоговое собеседование по русскому языку (726.6 Kb)

БИОЛОГИЯ (1 Mb)

ФИЗИКА (922.4 Kb)

Итоговое
сочинениеОткрытый банк заданий
ЕГЭОткрытый банк заданий
ОГЭОткрытый банк
оценочных средств по
русскому языку (II-IX)

ПЕРЕГОВОРНАЯ



Благодарю за внимание!

Отдел образовательных услуг

Тел. 35-92-59

E-mail: oonmc@mail.ru

Адрес: ул.Гагарина, 118, каб. 304