

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»  
(МБОУ «ООШ № 46»)**

650002, г. Кемерово,  
ул. Нахимова, 177,  
**тел/факс:** 64-29-46  
**тел:** 64-54-80, 64-68-48  
**E-mail:** school46moy@mail.ru  
**Сайт:** <http://46.moy.su/>

**ПРИКАЗ**

г. Кемерово

№ 132/1 от 26.10.2020

**Об обучении учащихся, находящегося  
на длительном лечении,  
с применением электронного  
обучения и дистанционных  
образовательных технологий**

Для реализации образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, на основании Положения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в связи с тем, что организация обучения ребенка, находящегося на длительном лечении требует индивидуального подхода в выборе образовательных условий, формы и содержания, а также эффективного междисциплинарного взаимодействия, в результате чего реализуется конституционное право детей на получение образования и социальную адаптацию. -

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Выгонной Наталье Владимировне, ЗДУВР, Котовой Елене Михайловне, ЗДУВР, Маюрниковой Елене Леонидовне, ЗДУВР, Плаксиной Милане Андреевне, ЗДУВР, своевременно обеспечить организацию обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать школу. **При поступлении в школу сведений об учащемся, находящимся на длительном лечении, в течении одного учебного дня необходимо:**
  - 1.1. определить форму обучения: с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, составить индивидуальный учебный план, расписание занятий, определить режим обучения, издать приказ;
  - 1.2. определить особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;
  - 1.3. определить способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) администрации школы о

перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных учреждениях;

2. Назначить ответственными за реализацию образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Выгонную Наталью Владимировну, ЗДУВР, Котову Елену Михайловну, ЗДУВР, Маюрникову Елену Леонидовну, ЗДУВР, классного руководителя учащегося, учителей-предметников, имеющих педнагрузку в классе, где обучается ребёнок.
3. Заместителям директора по УВР Выгонной Наталье Владимировне, Котовой Елене Михайловне, Маюрниковой Елене Леонидовне организовать незамедлительное (на следующий день после поступления информации из учреждения о нахождении там ребенка) обеспечение компьютерной техникой больного ребенка.
4. Учителям-предметникам ежеурочно готовить видеуроки (онлайн, видеурок, презентации) домашнее задание для больного ребенка с включением в работу ребенка из больничной палаты в работу класса, либо размещать видеуроки в ЭШ 2.0. Продолжительность урока – 30 минут.
5. Учителям-предметникам ежеурочно выставлять отметки в электронный журнал в АИС ЭШ 2.0.
6. Классному руководителю ежедневно осуществлять контроль за выполнением п. 5 данного приказа. Поддерживать постоянную дистанционную связь с обучающимися.
7. Заместителям директора по УВР Выгонной Наталье Владимировне, Плаксиной Милане Андреевне, ЗДУВР, Маюрниковой Елене Леонидовне, вести ежедневный контроль за фактически проведенными уроками, Контролировать постоянную дистанционную связь учителей с обучающимися, проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая текущий контроль и промежуточную аттестацию. .
8. Всем учителям **ежедневно** выставлять отметки в электронный журнал, вносить темы, домашние задания (домашние задания должны быть развернуты и подробны).
9. Заместители директора по УВР Выгонная Наталья Владимировна, Маюрникова Елена Леонидовна, Котова Елена Михайловна, классные руководители, учителя-предметники, осуществляющие образовательную деятельность, несут **персональную ответственность** за полную реализацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, программ дополнительного образования.
10. Ведение учета результатов образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществлять в электронной форме в виде гугл ссылки.
11. При реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования учителям-предметникам: организовать качественное дистанционное онлайн-обучение, используя рекомендованные образовательные онлайн ресурсы: «Электронная школа 2.0», «Информационно-образовательная платформой РЭШ», и т.д. при дистанционном обучении уроки проводить согласно расписания. Учитель также может взаимодействовать с учениками в режиме онлайн, с использованием ресурсов Skype, Zoom, Google Meet.

(Приложение 1).

12. Назначить ответственными:

12.1. **Выгонную Наталью Владимировну, Плаксину Милану Андреевну, Маюрникову Елену Леонидовну, ЗДУВР**, за реализацию образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за информационно-методическую поддержку;

12.2. **Корженевскую Наталию Владимировну, учителя информатики**, за техническую и ИКТ поддержку дистанционного обучения.

12.3. **Терентьеву Ирину Владимировну, учителя математики**, отв. за обеспечение информатизации в школе, за консультирование учителей в ходе реализации образовательной деятельности по ООП НОО, ООП ООО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

12.4. **Котову Елену Михайловну, ЗДВР**, за работу с классными руководителями в условиях реализации образовательной деятельности по ООП НОО, ООП ООО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за размещение на официальном сайте школы достоверной и актуальной информации в ходе реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

13. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, реализуемым с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется согласно Положение по реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий утв. пр. № 50 от 27.03.2020

14. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор

школы



Л. Г.

Шакина

## **Рекомендованные цифровые сервисы**

### **Онлайн-встречи с учениками**

Сервисы, с помощью которых вы организовываете онлайн-урок в режиме реального времени.

#### **Zoom [zoom.us/](https://zoom.us/)**

Сервис для проведения видеоконференций и вебинаров. В бесплатной версии можно проводить встречи до 40 минут и на 100 человек. Ученики могут подключиться к встрече через телефон (рекомендуется установить приложение zoom) или через компьютер. Каждый участник встречи имеет возможность говорить голосом, демонстрировать видео и расшаривать свой экран.

#### **Facebook Live**

Трансляция видео прямо с Facebook. Создайте закрытую группу класса, в которой можно будет запускать Live трансляции и проводить уроки онлайн. Бесплатно. И нет ограничений по времени.

#### **Instagram Live**

Трансляция видео с Инстаграм. Можно проводить в своем аккаунте. Если ученики на вас подписаны, то они получают извещение о выходе в эфир. Или создать закрытый аккаунт класса и вести онлайн-встречи там.

#### **WiziQ [www.wiziq.com/](http://www.wiziq.com/)**

Сервис для организации онлайн-обучения. Создается класс, к которому подключаются ученики (они должны создать в этой среде аккаунт). Здесь можно вести общение, публиковать задания и объявления. И можно проводить онлайн-встречи. В бесплатной версии только 10 участников могут подключиться к курсу и к видеовстрече.

#### **Periscope**

Приложение для проведения прямых эфиров. Чтобы ученики могли смотреть ваши трансляции, им надо установить это приложение на телефон и создать аккаунт.

#### **Skype**

Сервис для проведения видеоконференций. У каждого ученика должен быть аккаунт Skype. Создается группа класса, и в определенное время делается звонок, к которому подключаются все участники группы.

### **Передача учебного содержания**

#### **Видео**

Видео можно создать либо через запись на камеру (телефона, например), либо через запись экрана.

#### **Screencast-O-Matic <https://screencast-o-matic.com>**

Позволяет создавать скринкасты (видео с экрана монитора), видео посредством веб-камеры или записывать экран и изображение с веб-камеры одновременно. Видео записывается длиной не более 15 минут и сохраняется на компьютер или публикуется на YouTube. Рамку захвата видео с экрана можно редактировать до требуемого размера. Запись можно ставить на паузу и менять местоположение рамки на экране.

С помощью этого сервиса можно:

- записывать технические обучающие материалы (инструкции по работе с программами и сервисами);
- записывать объяснения темы (урок, лекция);
- записывать упражнения и решения примеров.

#### **Рабочие листы в документах Google**

Создавайте учебный материал через документ Google и предоставляйте доступ ученикам. Каждый из них делает копию для себя, предоставляет доступ учителю с правом комментирования и работает индивидуально или совместно с кем-то (зависит от задачи). Удобно таким образом и мониторить работу ребят, и направлять их.

**Edpuzzle** <https://edpuzzle.com/>

При помощи Edpuzzle учитель может создать интерактивные видео путем добавления в видео либо викторины с одним правильным вариантом ответа, либо открытые вопросы, либо комментарии в формате аудио, текстовые комментарии или аудиотреки. Видео добавляются с различных веб-сайтов, например YouTube, Vimeo, National Geographic.

В Edpuzzle создается класс, и учитель может мониторить работу учащихся над этим учебным материалом.

### **Тесты для самопроверки**

С помощью этих сервисов учащиеся могут проверять свое понимание в учебной теме.

**LearningApps** <https://learningapps.org/>

Простой сервис, позволяющий создавать различные приложения для самопроверки: текст с пропусками, викторины, классификация, интерактивное видео и т.д.

**Kubbu** <http://www.kubbu.com>

Интерактивные задания по любым учебным предметам.

**Quizlet** <https://quizlet.com/>

Сервис, позволяющий создавать флешкарты и игры, которые можно использовать для любой учебной ступени или любого учебного предмета. Quizlet чаще всего рассматривают как сервис для изучения иностранных слов.

В этой публикации вы найдете пошаговую инструкцию по работе с сервисом.

**H5P** [h5p.org](http://h5p.org)

Платформа, на которой можно создавать интерактивные задания для самопроверки, практически на любой вкус. Задания передаются ученикам по ссылке.

Мониторинг

### **Таблица продвижения**

Создайте в таблицах Google таблицу, в которую внесите имена учеников (ряды) и перечисление заданий/шагов, которые должны сделать ученики. Учащимся предоставьте доступ для редактирования. Они заходят в эту таблицу и отмечают выполнение задания. Причем могут отмечать зеленым, желтым или красным цветом в зависимости от того, насколько легко справились с заданием.

### **Работа в Google-документах**

Ученики могут работать совместно в документах Google над заданиями или индивидуально. Учитель может отслеживать продвижение ученика по заданию, комментировать выполнение задания, направлять ученика.

**Teacher.Desmos** <https://teacher.desmos.com>

Для учителей математики. Эта среда подходит под все группы цифровых инструментов, о которых я писала: создание учебного материала, мониторинг, самопроверка, обратная связь. Учитель математики разрабатывает интерактивные задания, затем предоставляет доступ для работы ученикам и следит за их деятельностью в режиме реального времени. Невероятно удобно.

**Classtime** <https://www.classtime.com/>

Лозунг платформы — больше времени учителям для работы с учениками. Удобный сервис для создания интерактивного материала разных типов (викторина, истина/ложь, классификация, сортировка, выделение текста) и мониторинга учебного процесса.

Специально для математиков напишу, что используя встроенную функцию LaTeX, можно вписывать математические формулы.

**Formative** <https://goformative.com>

Formative — инструмент формирующего оценивания, который позволяет в режиме реального времени отслеживать процесс работы учащихся, в любой момент комментировать их работы и оставлять конструктивную обратную связь.

При помощи этого инструмента учитель создает учебный материал, который может содержать

контент (картинка, текст, белая доска, видео и встроенный код embed);

задание (викторина, добавление короткого ответа, добавление полного ответа, демонстрация своей работы, вопрос с выбором нескольких правильных ответов, истина/ложь);

дополнительные вопросы (добавить аудиоответ, классификация и установить последовательность), но это опция работает только в платной версии.

**Wizer** <http://app.wizer.me>

С помощью Wizer вы создаете невероятно красивые по дизайну рабочие листы, которые содержат интерактивные задания и позволяют учителю быстро предоставлять учащимся обратную связь.

### **Обратная связь**

Сервисы, при помощи которых вы получаете обратную связь от ваших учеников.

**Direct Poll** <https://strawpoll.de>

В этом сервисе можно создать опрос в считанные секунды. Используйте его для получения обратной связи от учеников. Вопросы могут быть рефлексивные, учебные или созданы с целью проведения голосования.

### **Google Form**

С помощью форм можно создать учебный тест, форму обратной связи и анкету.

**Quizizz** <http://quizizz.com>

Сервис для создания викторин. Ученики проходят викторину, а учитель видит статистику по каждому ученику.

### **Kahoot**

При помощи Kahoot тоже создаются викторины. В связи с карантином разработчики предложили функции пакета Премиум использовать бесплатно. Обязательно попробуйте их.

Инструкцию по использованию Kahoot найдете здесь.

Платформы для обучения

Через эти платформы удобно выстраивать учебный процесс: размещать учебные материалы, проводить обсуждение, получать и предоставлять обратную связь.

**Google Classroom** <https://classroom.google.com/>

**Google Sites** <https://sites.google.com/>

### **Google Meet**

### **Закрытая группа в социальных сетях**

Например, facebook группа, доступ к которой есть у всего класса. Удобно быть на связи с учениками и можно проводить онлайн-уроки.