

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»
(МБОУ «ООШ № 46»)**

650002, г. Кемерово,
ул. Нахимова, 177,
тел/факс: 64-29-46
тел: 64-54-80, 64-68-48
E-mail: school46moy@mail.ru
Сайт: <http://46.moy.su/>

ПРИКАЗ

г. Кемерово

№ 132 от 26.10.2020

О переходе на дистанционное обучение

В связи с производственной необходимостью, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, на основании Распоряжения Губернатора Кемеровской области – Кузбасса «О дополнительных мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) № 162-рг от 25 октября 2020г,-

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать **с 26.10.2020 до 22.11.2020** образовательную деятельность по ООП НОО, ООП ООО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Каникулы с 02.11.2020 по 08.11.2020. Уроки проводить согласно утвержденному расписанию, начало учебных занятий – 1-я смена с 08.00, 2-я смена с 13.00, продолжительность урока – 30 минут с рекомендуемой непрерывной деятельностью, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 п. 4):

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;

Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся II–V классов – не более 60 мин;
- для обучающихся VI классов и старше – не более 90 мин.

(Приложение 1)

2. Оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение учебного дня для обучающихся I - IV классов составляет 1 урок, для обучающихся в V - VIII классах - 2 урока, для обучающихся в IX - XI классах - 3 урока ((Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 п. 4.2).

3. Учителя, имеющие педагогическую нагрузку, ведут уроки на своих рабочих местах.

4. Заместителям директора по УВР Выгонной Наталье Владимировне, Плаксиной Милане Андреевне, Маюрниковой Елене Леонидовне, ответственным за техническую поддержку Корженевской Наталии Владимировне, Терентьевой Ирине Владимировне оказывать учителям необходимую методическую помощь.

5. Заместители директора по УВР Выгонная Наталья Владимировна, Маюрникова Елена Леонидовна, Плаксина Милана Андреевна, заместитель директора по ВР Котова Елена Михайловна, классные руководители, учителя- предметники, осуществляющие образовательную деятельность, несут **персональную ответственность** за полную

реализацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, программ дополнительного образования.

6. Организовать разъяснительную работу с родителями по переходу на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.1. Классным руководителям 1-9 классов довести до сведения родителей время начала занятий, продолжительность урока, расписание, электронные платформы, способы связи (компьютер, ноутбук, смартфон, планшет и т.п.) **до 26.10.2020г.**

6.2. Всем учителям **ежедневно** выставлять отметки в электронный журнал, вносить темы, домашние задания (домашние задания должны быть развернуты и подробны).

6.3. Учителям пропуски занятий и неудовлетворительные результаты обучения **исключить.**

7. При реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и дополнительных общеобразовательных программ учителям-предметникам :

- организовать качественное дистанционное онлайн-обучение, используя рекомендованные образовательные онлайн ресурсы: «Электронная школа 2.0», «Информационно-образовательная платформой РЭШ», и т.д. при дистанционном обучении уроки проводить согласно расписания. Учитель также может взаимодействовать с учениками в режиме онлайн, с использованием ресурсов Skype, Zoom, Google Meet. (Приложение 2).
- при работе с обучающимися учитывать их возможности, наличие интернета дома, наличие мобильного интернета, отсутствие интернета;
- обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме на период дистанционного обучения;

7. Романенко Елене Васильевне, ЗДБЖ, Грищенко Елене Александровне, ЗДАХР (совместно с ИП Тушина), Чазовой Ольге Сергеевне, завхозу, строго соблюсти все требования санитарно-эпидемического режима (термометрия, дезинфекция рук, проветривание, влажная уборка, ношение масок, минимизация контактов).

8. Обеспечить функционирование школы **в дневное время с 26.10.2020 с 07.00 до 19.00** и назначить дежурными работников из числа административно-управленческого персонала, педагогического персонала, осуществляющего педагогическую деятельность, учебно-вспомогательного персонала: сторожу (вахтёру) Стаматовой Анастасии Леонидовне, гардеробщице Чумак Диане Геннадьевне согласно графика работы. Данным работникам выполнять свои должностные обязанности на своём рабочем месте, выполнять обязанности дежурного администратора согласно Положения «Об обязанностях дежурного администратора».

9. Назначить ответственными:

9.1. **Выгонную Наталью Владимировну, Плаксину Милану Андреевну, Маюрникову Елену Леонидовну, ЗДУВР**, за реализацию образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за информационно-методическую поддержку;

9.2. **Корженевскую Наталию Владимировну, учителя информатики**, за техническую и ИКТ поддержку дистанционного обучения.

9.3. **Терентьеву Ирину Владимировну, учителя математики**, отв. за обеспечение информатизации в школе, за консультирование учителей в ходе реализации образовательной деятельности по ООП НОО, ООП ООО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

9.4. **Котову Елену Михайловну, ЗДВР**, за работу с классными руководителями в условиях реализации образовательной деятельности по ООП НОО, ООП ООО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за размещение на официальном сайте школы достоверной и актуальной информации в ходе реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

9. Всем сотрудникам школы при осуществлении обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в работе в условиях чрезвычайных обстоятельств проявлять свои лучшие человеческие качества, проявлять выдержку, терпение, такт в общении с родителями, учащимися, коллегами, максимально нивелировать возникающие сложности в работе, полностью исключая жалобы, решая проблемы.

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы



Шау Л. Г. Шакина

Время начала занятий для 1-ой смены

	1-4, 5, 8-9 классы	6-7 классы
1 урок	08.00-08.30	13.00-13.30
2 урок	08.45-09.15	13.45-14.15
3 урок	09.30-10.00	14.30-15.00
4 урок	10.15-11.45	15.15-15.45
5 урок	12.00-12.30	16.00-16.30
6 урок	12.45-13.15	16.45-17.15

Рекомендованные цифровые сервисы

Онлайн-встречи с учениками

Сервисы, с помощью которых вы организовываете онлайн-урок в режиме реального времени.

Zoom zoom.us/

Сервис для проведения видеоконференций и вебинаров. В бесплатной версии можно проводить встречи до 40 минут и на 100 человек. Ученики могут подключиться к встрече через телефон (рекомендуется установить приложение zoom) или через компьютер. Каждый участник встречи имеет возможность говорить голосом, демонстрировать видео и расшаривать свой экран.

Facebook Live

Трансляция видео прямо с Facebook. Создайте закрытую группу класса, в которой можно будет запускать Live трансляции и проводить уроки онлайн. Бесплатно. И нет ограничений по времени.

Instagram Live

Трансляция видео с Инстаграм. Можно проводить в своем аккаунте. Если ученики на вас подписаны, то они получат извещение о выходе в эфир. Или создать закрытый аккаунт класса и вести онлайн-встречи там.

WiziQ www.wiziq.com/

Сервис для организации онлайн-обучения. Создается класс, к которому подключаются ученики (они должны создать в этой среде аккаунт). Здесь можно вести общение, публиковать задания и объявления. И можно проводить онлайн-встречи. В бесплатной версии только 10 участников могут подключиться к курсу и к видеовстрече.

Periscope

Приложение для проведения прямых эфиров. Чтобы ученики могли смотреть ваши трансляции, им надо установить это приложение на телефон и создать аккаунт.

Skype

Сервис для проведения видеоконференций. У каждого ученика должен быть аккаунт Skype. Создается группа класса, и в определенное время делается звонок, к которому подключаются все участники группы.

Передача учебного содержания

Видео

Видео можно создать либо через запись на камеру (телефона, например), либо через запись экрана.

Screencast-O-Matic <https://screencast-o-matic.com>

Позволяет создавать скринкасты (видео с экрана монитора), видео посредством веб-камеры или записывать экран и изображение с веб-камеры одновременно. Видео записывается длиной не более 15 минут и сохраняется на компьютер или публикуется на YouTube. Рамку захвата видео с экрана можно редактировать до требуемого размера. Запись можно ставить на паузу и менять местоположение рамки на экране.

С помощью этого сервиса можно:

записывать технические обучающие материалы (инструкции по работе с программами и сервисами);

записывать объяснения темы (урок, лекция);

записывать упражнения и решения примеров.

Рабочие листы в документах Google

Создавайте учебный материал через документ Google и предоставляйте доступ ученикам. Каждый из них делает копию для себя, предоставляет доступ учителю с правом комментирования и работает индивидуально или совместно с кем-то (зависит от задачи). Удобно таким образом и мониторить работу ребят, и направлять их.

Edpuzzle <https://edpuzzle.com/>

При помощи Edpuzzle учитель может создать интерактивные видео путем добавления в видео либо викторины с одним правильным вариантом ответа, либо открытые вопросы, либо комментарии в формате аудио, текстовые комментарии или аудиотреки. Видео добавляются с различных веб-сайтов, например YouTube, Vimeo, National Geographic.

В Edpuzzle создается класс, и учитель может мониторить работу учащихся над этим учебным материалом.

Тесты для самопроверки

С помощью этих сервисов учащиеся могут проверять свое понимание в учебной теме.

LearningApps <https://learningapps.org/>

Простой сервис, позволяющий создавать различные приложения для самопроверки: текст с пропусками, викторины, классификация, интерактивное видео и т.д.

Kubbu <http://www.kubbu.com>

Интерактивные задания по любым учебным предметам.

Quizlet <https://quizlet.com/>

Сервис, позволяющий создавать флешкарты и игры, которые можно использовать для любой учебной ступени или любого учебного предмета. Quizlet чаще всего рассматривают как сервис для изучения иностранных слов.

В этой публикации вы найдете пошаговую инструкцию по работе с сервисом.

H5P h5p.org

Платформа, на которой можно создавать интерактивные задания для самопроверки, практически на любой вкус. Задания передаются ученикам по ссылке.

Мониторинг

Таблица продвижения

Создайте в таблицах Google таблицу, в которую внесите имена учеников (ряды) и перечисление заданий/шагов, которые должны сделать ученики. Учащимся предоставьте доступ для редактирования. Они заходят в эту таблицу и отмечают выполнение задания. Причем могут отмечать зеленым, желтым или красным цветом в зависимости от того, насколько легко справились с заданием.

Работа в Google-документах

Ученики могут работать совместно в документах Google над заданиями или индивидуально. Учитель может отслеживать продвижение ученика по заданию, комментировать выполнение задания, направлять ученика.

Teacher.Desmos <https://teacher.desmos.com>

Для учителей математики. Эта среда подходит под все группы цифровых инструментов, о которых я писала: создание учебного материала, мониторинг, самопроверка, обратная связь. Учитель математики разрабатывает интерактивные задания, затем предоставляет доступ для работы ученикам и следит за их деятельностью в режиме реального времени. Невероятно удобно.

Classtime <https://www.classtime.com/>

Лозунг платформы — больше времени учителям для работы с учениками. Удобный сервис для создания интерактивного материала разных типов (викторина, истина/ложь, классификация, сортировка, выделение текста) и мониторинга учебного процесса.

Специально для математиков напишу, что используя встроенную функцию LaTeX, можно вписывать математические формулы.

Formative <https://goformative.com>

Formative — инструмент формирующего оценивания, который позволяет в режиме реального времени отслеживать процесс работы учащихся, в любой момент комментировать их работы и оставлять конструктивную обратную связь.

При помощи этого инструмента учитель создает учебный материал, который может содержать контент (картинка, текст, белая доска, видео и встроенный код embed); задание (викторина, добавление короткого ответа, добавление полного ответа, демонстрация своей работы, вопрос с выбором нескольких правильных ответов, истина/ложь);

дополнительные вопросы (добавить аудиоответ, классификация и установить последовательность), но это опция работает только в платной версии.

Wizer <http://app.wizer.me>

С помощью Wizer вы создаете невероятно красивые по дизайну рабочие листы, которые содержат интерактивные задания и позволяют учителю быстро предоставлять учащимся обратную связь.

Обратная связь

Сервисы, при помощи которых вы получаете обратную связь от ваших учеников.

Direct Poll <https://strawpoll.de>

В этом сервисе можно создать опрос в считанные секунды. Используйте его для получения обратной связи от учеников. Вопросы могут быть рефлексивные, учебные или созданы с целью проведения голосования.

Google Form

С помощью форм можно создать учебный тест, форму обратной связи и анкету.

Quizizz <http://quizizz.com>

Сервис для создания викторин. Ученики проходят викторину, а учитель видит статистику по каждому ученику.

Kahoot

При помощи Kahoot тоже создаются викторины. В связи с карантином разработчики предложили функции пакета Премиум использовать бесплатно. Обязательно попробуйте их.

Инструкцию по использованию Kahoot найдете здесь.

Платформы для обучения

Через эти платформы удобно выстраивать учебный процесс: размещать учебные материалы, проводить обсуждение, получать и предоставлять обратную связь.

Google Classroom <https://classroom.google.com/>

Google Sites <https://sites.google.com/>

Google Meet

Закрытая группа в социальных сетях

Например, facebook группа, доступ к которой есть у всего класса. Удобно быть на связи с учениками и можно проводить онлайн-уроки.

Пусть дистанционное обучение будет плодотворным!